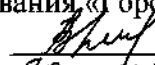



РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МБОУ Архангельская СШ
Соловецких юнг
протокол № 5
от «03» апреля 2017 г.

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента образования
Администрации муниципального
образования «Город Архангельск»
 В.С. Меженный
«30» июня 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ Архангельская СШ
Соловецких юнг
И.В. Завловцева
«26» мая 2017 г. № 306



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»
на 2017 – 2022 годы**

Архангельск
2017 год

Содержание		
1.	Паспорт Программы развития МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг	с.3
2.	Информационная справка	с.6
2.1.	Наименование и статус.	с.7
2.2.	Месторасположение.	с.7
2.3.	Краткие сведения об истории и традициях	с.7
2.4.	Характеристика кадрового обеспечения	с.7
2.5.	Режим организации образовательного процесса	с.8
2.6.	Характеристика нормативно-правовой документации, программно-методического обеспечения	с.8
2.7.	Текущее состояние материально-технической базы	с.8
2.8.	Характеристика внеурочной (воспитательной) работы	с.9
2.9.	Характеристика социального партнерства	с.9
2.10.	Результаты обученности учащихся и качества образования	с.10
2.11	Характеристика сильных сторон и ярких достижений школы	с.12
3.	Аналитический раздел	
3.1.	Состояние и качество образовательного процесса	с.13
3.2.	Состояние и эффективность социально-проектной, инновационной и научно-методической работы	с.14
3.3.	Уровень социализации, обученности и воспитанности учащихся	с.15
3.4.	Организация взаимодействия ученического, педагогического и родительского коллективов и их характеристика	с.17
3.5.	Эффективность управления и развитие самоуправления школы	с.18
3.6.	Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность	с.19
3.7.	Своевременное реагирование и исполнение требований государственной политики в сфере образования	с.20
3.8.	Вклад в развитие системы образования муниципального образования «Город Архангельск»	с.20
4.	Концептуально-целевой блок	с.21
4.1.	Описание миссии школы	с.21
4.2.	Стратегия развития школы: основные цели и задачи. Гипотеза.	с.21
4.3.	Приоритетные направления развития школы	с.22
4.4.	Основополагающие идеи и принципы развития	с.23
4.5.	Обоснование актуальности направления развития школы	с.24
4.6.	Желаемый образ школы по истечении реализации Программы развития	с.25
4.7.	Описание модели выпускника каждого уровня образования	с.26
5.	Стратегия обновления. План мероприятий по достижению стратегической цели	с.28
6.	Ожидаемые результаты	с.33
7.	Управление Программой развития	с.33
8.	Ресурсно-финансовый блок	с.35
9.	Приложения	с.36

1. Паспорт программы развития МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Архангельская средняя школа Соловецких юнг».
Разработчики Программы развития	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребёнка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ) (с изменениями); 4. ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями); 5. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»; 6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; 7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); 8. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. (ФГОС) 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями). 10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 11. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»; 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями)

Кем утверждена Программа развития	Педагогическим советом МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг, протокол № 7 от «29» мая 2017 г.
С кем согласована	Департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»
Цель Программы развития	Создание условий для формирования гармонично развитой личности с выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, постоянному самосовершенствованию и профессиональному служению Отечеству средствами особой профессионально-образовательной педагогической среды с учетом исторического феномена «Соловецкие юнги».
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФГОС и с учетом потребностей социума, совершенствование стратегии и тактики школы в достижении цели. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> • модернизация содержательных и технологических сторон образовательного и воспитательного процессов, обновление нормативно-правовой базы; • совершенствование кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога; • развитие эффективной системы дополнительного образования в целях создания условий для развития личности Патриота и Гражданина на примерах героических личностей и исторических событий, как Русского Севера, так и России; • совершенствование механизмов взаимодействия школы с партнерами социума
Срок реализации Программы развития	2017-2022
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (апрель-декабрь 2017года) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов работы школы за предыдущий период; - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы и разработка направлений образовательной системы школы; - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.

	<p align="center">Второй этап (с января 2018 г. по декабрь 2020 г.) – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ООО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p align="center">Третий этап (с января 2020 по декабрь 2022 года) – завершающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
Структура Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы развития. 2. Информационная справка. 3. Аналитический раздел. 4. Концептуально-целевой (прогностический) блок.
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административный ресурс 2. Кадровый ресурс 3. Ресурс общественного управления 4. Материально – технический ресурс 5. Финансово – экономический ресурс 6. Ресурс безопасности ОУ
Объём и источники финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Структура управления реализацией Программы развития	<p>I уровень (уровень стратегического управления) – коллегиальные органы (Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет), директор школы.</p> <p>II уровень (уровень тактического управления) – методический совет, административный совет, малый педагогический совет, общешкольный родительский комитет.</p> <p>III уровень (уровень оперативного управления) – совещания при заместителе директора, методические объединения, профессиональные объединения педагогов, медико-психолого-педагогический консилиум, Школьная служба примирения, Совет профилактики правонарушений, ученическое самоуправление (Координационный Совет старшеклассников), профсоюзный комитет, классные родительские комитеты.</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы, Советом школы.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>В системе управления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС; - не менее 40 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 25% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - 35% учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - Выпускники школы будут осознанно выбирать профиль профессиональной деятельности (не менее 90%) - Выпускники и учащиеся школы будут успешно адаптироваться в социуме (не менее 95%) - Укрепление здоровья учащихся, снижение заболеваемости. <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

2.1. Наименование и статус ОО.

Полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск» «Архангельская
средняя школа Соловецких юнг»
МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг

Сокращенное наименование:

Местонахождение
образовательного учреждения
(адрес, телефон, факс, E-mail)

2.2. Месторасположение ОО:

Юридический адрес:
163065, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ
Майская горка, ул. Прокопия Галушина, д.25, корпус 1.
Фактический адрес:
163065, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ
Майская горка, ул. Прокопия Галушина, д.25, корпус 1.
Телефон/факс: 8(8182) 66-83-86
e-mail: school32arh@yandex.ru
сайт: www.yungash-school.ru

Учредитель

Муниципальное образование «Город Архангельск»

2.3. Краткие сведения об истории и традициях ОО.

Школа функционирует со 2 октября 1989 года. Открыта по решению Архангельского городского совета народных депутатов 15 августа 1989 года в здании ПТУ завода «Полнос» как восьмилетняя школа № 32, через два года стала средней школой № 32. С 2007 года образовательная деятельность осуществляется в комплексе с реализацией межведомственной, междисциплинарной, экспериментальной, целевой подпрограммы «Соловецкие юнги» (приказ департамента образования мэрии г.Архангельска от 16.10.2007 года № 567 «Об утверждении программы реализации подпрограммы «Соловецкие юнги» на базе МОУ СОШ № 32»). В 2010 году в соответствии с Постановлением мэра г.Архангельска В.Н.Павленко от 27.08.2010 № 360 осуществлено переименование МОУ СОШ № 32 в МОУ Архангельская СОШ Соловецких юнг. Одним из основных видов деятельности школы является развитие кадетского образования по морскому направлению в целях сохранения памяти исторического феномена северного края – школы Соловецких юнг, организованной на Соловецких островах в годы Великой отечественной войны.

МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг - одно из девяти учреждений образования, находящихся в территориальном округе Майская горка, в 7-ом микрорайоне. Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5827 от 08 мая 2015 г., с приложением №1 о реализации Начального общего образования, Основного общего образования, Среднего общего образования, Дополнительного образования детей и взрослых; и Свидетельством о государственной аккредитации №3587 от 01 июня 2015 г. выдано министерством образования и науки Архангельской области, срок действия до 22 января 2025г.

2.4. Характеристика кадрового обеспечения.

По состоянию на 01 сентября 2016 г. в учреждении трудится 99 сотрудников, включая 5 человек - внешних совместителей. Из общего числа работников - 45 человек – педагогические работники. По уровню образования: 42 чел. имеют высшее образование, из них 40 чел. – выс-

шее педагогическое; 2 человека имеют уч—о степень кандидата наук; 3 человека —_днее профессиональное образование; из них 1 чел. получает среднее профессиональное педагогическое. По квалификации педагогов: 5 чел. имеют высшую категорию, 10 чел.- первую. По стажу: 12 чел. имеют стаж менее 3 лет; от 3 до 5 лет - 5 чел.; от 5 до 10 лет - 7 чел.; от 10 до 15 лет - 4 чел.; от 15 до 20 лет - 2 чел.; 15 чел. – более 20 лет. По возрасту: моложе 25 лет – 9 человек; от 25 до 34 лет –16 человек; от 35 лет до 44 лет – 6 человек; от 45 до 49 лет – 4 человека; от 50 и старше - 10 чел. Пенсионеров – 10 чел. Среди педагогов школы 1 человек является Почетным работником общего образования.

2.5. Режим организации образовательного процесса.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2016 - 2017 учебный год, классы с 1 по 4 учатся по 5- дневной рабочей неделе, с 5 по 11 классы по 6 –дневной рабочей неделе. Продолжительность урока 45 минут, начало занятий в 08.30. Для 1-х классов организован "ступенчатый" режим обучения. 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО; 5 и 6 классы - обучаются по ФГОС ООО. В школе введен двухсменный режим работы: обучающиеся 1-5, 8-11 классов учатся в первую смену, обучающиеся 6-7 классов учатся во 2 смену.

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методического комплекта «Гармония».

В учебно-воспитательном процессе школы применяется разнообразие образовательных технологий и методов. Среди эффективных современных методов и технологий приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, курсов по выбору учащихся, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся;
- 2) адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;
- 3) индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

В МБОУ Архангельская СП Соловецких юнг сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

2.6. Характеристика нормативно-правовой документации, программно-методического обеспечения ОО

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденного Распоряжением мэра города Архангельска от 16 марта 2015г. № 736р;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности 29ЛЮ1 №0000836, регистрационный номер 5827 от 08 мая 2015г, срок действия - бессрочно, с приложением;
- Свидетельства о государственной аккредитации 29АО1 № 0000636, регистрационный номер 3587 от 01 июня 2015г.;
- Регистрационного свидетельства школы № 7141, приказ Управления образования мэрии г.Архангельска от 24.11.1992 № 104-р;

Программно – методическое обеспечение школы представлено следующими предметными линиями (Приложение №1)

2.7. Текущее состояние материально-технической базы.

В школе - кабинетная система обучения. Оборудовано 26 кабинетов по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Во всех кабинетах - учебная мебель, кабинеты начальной школы оснащены мебелью с регулируемой высотой,

учитывающей рост учащихся. Для более полной реализации образовательных потребностей обучающихся и для создания условий для реализации программы развития школы дополнительно оборудованы и оснащены следующие помещения: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет (кабинет врача и процедурный кабинет). Школа имеет оборудованную спортивную площадку, представляемую мини-футбольно-волейбольным полем и дополнительными спортивными снарядами (рукоход, шведская стенка, разноуровневый турник). Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, биологии укомплектованы учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются необходимые таблицы, карты, наглядные пособия для реализации образовательных программ. Библиотека оснащена доступом в сеть Интернет. Общий фонд библиотеки составляет 25.945 экземпляров, учебной литературы – 6869 экземпляров.

Школа оснащена следующим информационным оборудованием: всего стационарных компьютеров - 22, мобильный компьютерный класс - 1 (11 ноутбуков), проекторов – 4, есть подключение к сети Интернет, есть Web- сайт; 4 интерактивные доски, DVD, 5 многофункциональных устройств, 1 телевизор.

2.8. Характеристика внеурочной (воспитательной) работы.

Воспитательная работа школы строится в комплексе с реализацией экспериментальной программы «Соловецкие юнги» (2007-2016г.г.). Цель программы: патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в образовательном процессе средствами особой профессионально-образовательной педагогической среды с учетом исторического феномена «Соловецкие юнги». Усилия педагогического коллектива школы нацелены на создание в школе единого образовательно-воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка. Деятельность школы в целом направлена на формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, с выраженной гражданской позицией, будущего патриота и гражданина, готового к служению Отечеству. Сложилась система традиционных мероприятий, таких как «Посвящение в юнгаши», «Посвящение в юнги», смотры строя и песни «Красив в строю, силен в бою», фестивали морской песни «В нашу гавань заходили корабли», выставки работ школьных маринистов, чествования ветеранов и проведение Дней воинской славы России. В школе создано своих 13 объединений (кружков и секций) для учащихся художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной направленностей, и 9 объединений тех же направленностей, созданных другими учреждениями образования. Дети активно включены во внеурочную деятельность, и успешность участия детей в мероприятиях различного уровня – от международного до муниципального - приведена в отдельной таблице (Приложение №2).

2.9. Характеристика социального партнерства.

В ходе экспериментальной деятельности сложилось эффективное социальное и педагогическое партнерство, включающее в себя научно-методические, образовательные учреждения среднего и высшего профессионального уровня, учреждения культуры, общественные организации, предприятия промышленности и бизнеса, органы власти. Сотрудничество с некоторыми учреждениями является многолетним, что является сильной стороной в системе воспитательной работы школы. На данный момент таких договоров о сотрудничестве или взаимодействии школы с партнерами - 14:

- ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» УФК по Архангельской области;
- ФГБОУ ВПО «МГТУ» «Архангельский морской рыбопромышленный техникум»;
- АМИ имени В.И. Воронина, филиал ФГОУ ВПО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» в городе Архангельске;
- ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет»;
- Региональная общественная организация «Архангельская Областная Федерация Ояма Киокушинкай каратэ-до»;

- МБОУ ДОД ДЮСШ «Парусный центр «Н»;
 - МБОУ ДОД ДЮСШ № 6;
 - МБОУ ДОД «Центр технического творчества и досуга школьников»;
 - МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Контакт»;
 - МБОУ ДОД «Ломоносовский Дом детского творчества»;
 - ФГБУК «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы»;
 - МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Радуга»;
 - Фонд поддержки образования детей, молодежи и социальной помощи семьям «ПОМОРЬЕ».
 - Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник
- Кроме вышеназванных учреждений давними партнерами и друзьями школы являются Советы ветеранов г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Архангельска, Совет ветеранов округа Майская горка и клуб ветеранов «Добродея».

2.10. Результаты обученности учащихся и качества образования

показатели	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
1-4 классы	99,7	67	100	63	100	65,8
5-9 классы	99,2	35,2	99,3	37,5	100	34,6
10-11 классы	100	23,5	100	32	100	38,5
Итого по школе:	99,5	50	99,7	48	100	48
Количество учащихся всего	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
На конец учебного года:	620		691		722	
Из них: отличников	25		31		42	
медалистов	0		3		2	

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1. Общее количество учащихся (на конец учебного года)	620	691	722
2. Количество уч-ся, имеющих «2» (с учетом результатов ОГЭ/ЕГЭ)	2(ОГЭ)	1(ОГЭ)	0
3. Количество уч-ся, имеющих «4» и «5»	243	254	256
4. Количество отличников	25	31	42

5. Количество уч-ся с одной «3»	29	33	44
6. Количество уч-ся с двумя «3»	39	40	50

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

предмет	2013	2015	2016
Математика % обученности	100	100	100
% качества	68	75	76
Русский язык % обученности	100	100	100
% качества	64.4	75	74

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору:

предмет	Количество выпускников в %%		
	2013	2015	2016
Обществознание	62 %	53%	40%
Химия	4%	16%	42%
Литература	4%	0%	12%
Английский язык	8%	0%	8%
Информатика и ИКТ	17%	11%	4%
История	8%	21%	24%
Биология	8%	32%	20%
Физика	33%	21%	36%

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования - предметы по выбору
(среднее количество баллов)**

предмет	Среднее количество баллов по предмету		
	2013	2015	2016
Русский язык	64	75	74
Математика	43	Базовая – 4 Профильная 46	4 34
Обществознание	54	52	51
Химия	79	83	65
Литература	35	-	50
Английский язык	61	-	40
Информатика и ИКТ	65	37	66
История	41	39	35
Биология	69	67	65
Физика	57	50	44

География			42
Итого	57	50	51

Результаты обученности выпускников 9 классов по итогам ГИА (в сравнении за три учебных года)

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Предмет/ количество чел.						
Допущенных до ГИА	29/100%	29/100%	48/100%	48/100%	36/100%	36/100%
Оценка «5»	7	1	15	11	9	4
Оценка «4»	7	7	20	10	21	24
Оценка «2»	0	2	0	2	0	0
Уровень обученности	100%	93,1%	100%	96%	100%	100%
Качество обученности	48,3%	27,6%	73%	43,70%	83,3%	77,7%

2.11. Характеристика сильных сторон и ярких достижений ОУ.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- организацию эффективного сотрудничества с родительской общественностью;
- высокую эффективность воспитательной и военно – патриотической работы;
- приток достаточного количества молодых педагогических кадров, готовых творчески и продуктивно работать в сфере образования;
- многолетняя деятельность школы в режиме эксперимента (с 2007 года);
- многолетнее сотрудничество с различными учебными организациями, общественными структурами в процессе осуществления деятельности; установление стабильных партнерских отношений, дающих возможность эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс;
- отсутствие детей, находящихся на учетах в различных учреждениях системы профилактики правонарушений вследствие эффективной внутренней профилактической работы;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся вследствие системной здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса.

Достижения учащихся представлены в отдельной таблице, см. Приложение №2.

В 2010 году в соответствии с постановлением мэра города МОУ СОШ № 32 была переименована в «Архангельскую среднюю общеобразовательную школу Соловецких юнг».

В соответствии с Приказом Центрального Совета региональной общественной организации ветеранов Соловецкой школы юнг Военно-Морского Флота – участников Великой Отечественной войны от 25 июля 2012 года №5 за образцовую военно-патриотическую работу школа награждена копией знамени «Соловецкая школа юнгов» с правом постоянного хранения. За разработку и реализацию социально-значимого проекта «Соловецкие юнги» в целях патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в 2014 году педагогический коллектив школы награжден дипломом лауреата премии им. М.В.Ломоносова. Опыт работы школы по реализации социально-значимого проекта «Соловецкие юнги» был представлен в г. Москва на VII Всероссийской выставке-форуме Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Вместе – ради детей! Вместе с детьми» и вошел в сборник лучших российских практик, изданный по итогам работы Форума.

3. Аналитический раздел.

3.1. Состояние и качество образовательного процесса, включая внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС НОО (ОО).

Анализ условий.

В 2015-2016 учебном году обучение в школе осуществлялось на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов. В 2016-2017 учебном году:

на I ступени обучения (1-4 классы) образовательный процесс осуществляется по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО по ОС «Гармония»;

на II ступени обучения (5-9 классы) образовательный процесс осуществлялся на основе БУП – 2004, а с 01.09.2016 года 5 и 6 классы обучаются по ФГОС ООО.

Структура учебного плана 5-9-х классов представлена федеральным компонентом (обязательные учебные предметы на базовом уровне). Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В 2016-2017 учебном году в школе функционирует 28 классов, 761 учащийся. Из них 27 классов являются кадетскими. (8В класс – общеобразовательный). Среди обучающихся насчитывается 5 детей инвалидов, которые обучаются в кадетских классах. Динамика различных незащищенных слоев населения и учащихся указывает на то, что в школе постоянно обучаются дети-сироты, дети, находящиеся под опекой. Высока численность ребят из неполных семей, достаточно высока - из многодетных и малообеспеченных семей. В школе создана система коррекционно-развивающего обучения без функционирования специальных коррекционных классов. Для социальной поддержки этой категории обучающихся создаются условия социальной, психологической комфортности (бесплатное питание, вовлечение в систему дополнительное образования школы). Достаточное количество неполных, социально необеспеченных семей, матерей одиночек, неблагополучных семей вынуждает администрацию усилить меры воспитательного характера и улучшить работу психологической службы школы, а также более внимательно подходить к изучению данных ВШК. Социальный состав ученического коллектива школы в сравнении за три учебных года представлен в социальном паспорте школы, Приложение № 3.

В школе введен двухсменный режим работы: обучающиеся 1-5, 8-11 классов учатся в первую смену, обучающиеся 6-7 классов учатся во 2 смену. Школа работает в 5- дневном режиме для 1-4 классов, в 6 – дневном режиме для 5-11 классов. Начало уроков в 8.30 часов. Продолжительность урока – 45 мин. Школа имеет одно здание, построенное по типовому плану профессионально-технического училища, которое введено в эксплуатацию в 1989 году. В школьном здании - 26 учебных кабинетов. В школе оборудованы и оснащены:

актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, учебные мастерские, библиотека, обеспеченная возможностью работы в Интернет-сети, кабинет психолога, столовая, кабинет врача и процедурный кабинеты. Имеется компьютерный класс с выходом в интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,04 (33 компьютера на 761 учащегося). На каждого ученика школы приходится 42,6 экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. За школой закреплены два земельных участка на праве постоянного (бессрочного) пользования: 4556 кв.м. и 12211 кв. м. На земельном участке площадью 12211 кв. м размещено ядро спортивной площадки, представленное мини-футбольно-волейбольным полем со спортивными снарядами. Школа имеет свой автобус, используемый для перевозок учащихся на различные мероприятия, предусмотренные учебно-воспитательным процессом школы. Для обеспечения безопасности перевозок учащихся школьным автобусом в школе введена должность сопровождающего детей при перевозках.

Педагогический коллектив школы насчитывает 45 педагогов. Среди них: педагог - психолог, учитель – логопед, социальный педагог. Для обеспечения пребывания детей начальной школы по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся в школе работает 12 групп продленного дня. Во время пребывания учащихся в школе в течение учебного дня столовая за счет средств родителей обеспечивает учащихся завтраками, обедами и полдниками.

Микрорайон, обслуживаемый МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг, остро нуждается в постройке еще одного образовательного учреждения. Вследствие этого в течение ряда лет существует напряженная ситуация с высокой наполняемостью отдельных классов: из 28 классов в 16 насчитывается от 27 до 36 человек. Школа занимает типовое здание профессионального училища, поэтому сказывается нехватка учебных кабинетов, которые приходилось оборудовать в результате проведения перепланировок имеющихся кабинетов большой площади. Для использования в учебном процессе недостает спортивного зала, полноценной спортивной площадки, компьютерного класса. Компьютерное оборудование недостаточно в количественном отношении и требует переоснащения.

3.2. Состояние и эффективность социально – проектной, инновационной и научно – методической работы.

С 2007 года МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг реализует экспериментальную подпрограмму «Соловецкие юнги», которая являлась составной частью программы «Служу Отечеству», реализуемой Архангельской областью. Подпрограмма «Соловецкие юнги» была утверждена приказом департамента образования мэрии города Архангельска от 28 апреля 2006 г. № 235 на основании решения городского Экспертного совета (протокол № 2 от 25 апреля 2006 г.). Реализация целей и задач подпрограммы «Соловецкие юнги» осуществлялась на базе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Архангельска, позднее переименованного в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг. Результаты экспериментальной работы с 2007 по 2015 годы предоставлялись Городскому Экспертному Совету и в 2016 году представлены на городском совещании – Коллегии по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Экспериментальная работа в 2016 году завершается, переходит в штатный режим осуществления. Следствием многолетней работы в режиме эксперимента предполагается перевод школы в кадетское учреждение морского профиля, реализующее интересы государства и запросы родительской общественности.

МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг является базовым учреждением системы образования МО «Город Архангельск» по методическому сопровождению и поддержке учителей начальных классов, работающих по ОС «Гармония», в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения. Как базовое учреждение школа решала следующие задачи: обобщать, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт через проведение различных теоретических и практических мероприятий с различными группами учителей начальных классов города Архангельска, реализующих ОС «Гармония»; создавать условия для повышения профессионального мастерства через организацию работы виртуального сетевого методического кабинета; вовлекать педагогов в формирование единого информационного пространства базового учреждения системы образования МО «Город Архангельск» на основе организации обмена опыта реализации ФГОС

НОО. Городской Экспертный совет признал многолетнюю работу школы в качестве базового учреждения удовлетворительной. С 2017 года школа планирует переход на новый УМК в начальной школе – «Школа России».

На протяжении ряда лет в школе действуют пять методических объединений. Ежегодно создаются проектные группы, работающие над рядом проблем. Методическая тема школы: «Расширение образовательного пространства в условиях системно-деятельностного подхода как средство формирования ключевых компетенций личности».

Задачи проблемно - инновационной работы:

1. Повышение качества, доступности и гибкости образования за счёт внедрения инновационных технологий и информационных технологий.
2. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
3. Повышение эффективности образовательного процесса и управления.

Основными направлениями работы определены следующие:

- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей и их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, предметных недель.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Развитие познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности учащихся.
- Деятельность базовой площадки школы по реализации УМК «Гармония».
- Введение ФГОС в начальной школе и подготовка к введению ФГОС в основном звене.

Для развития творческой активности обучающихся педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов. Педагоги и обучающиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях, нередко становятся призерами и победителями.

3.3. Уровень социализации, обученности и воспитанности учащихся.

Успеваемость и качество знаний по школе с 1 по 11 класс стабильны: успеваемость – 100%, качество знаний по школе - 48%.

Выпускники 11 классов успешно сдали ГИА по 11 предметам. Средний балл по русскому языку- 74; по математике (базовый уровень) – 4. Качество знаний по результатам выпускников 9 классов по математике – 47%; по русскому языку – 80%. Все выпускника 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Наиболее высокие баллы выпускники показали на ЕГЭ по биологии – 93 балла – 1 чел., по русскому языку более 90 баллов набрали 2 человека, более 80 баллов – 8 чел.

С 2014 года за три последних учебных года неуклонно растет количество учащихся, награжденных Почвальными листами «За отличные успехи в учении»: 2013-2014 год – 25 человек обучались на «отлично», в 2014-2015 году отличников насчитывалось 31 человек, за 2015-2016 год награждено Почвальными листами 42 человека. В 2015 году награждены медалями 3 человека: золотой медалью «За особые успехи в учении» - 1 чел., серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 2 чел., в 2016 г.: золотой медалью «За особые успехи в учении» - 1 чел., серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 1 чел. Обучающиеся школы в большом количестве принимают участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня и неоднократно становятся призерами и победителями: в конкурсах и олимпиадах Всероссийского уровня в 2015-2016 году приняло участие 524 человека, призеров и победителей - 96 человек, на региональном уровне призерами и победителями стали 45 человек. Замечательно, что массовое участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх является систематическим – ежегодным. Среди них – Международный конкурс «Кенгуру», Всероссийский конкурс «Русский медвежо-

нок», «Британский бульдог», «Олимпус» — «Олимпус», «Инфознайка», «Царство — туна», «КИТ — компьютеры, информатика, технологии», «Остров Сокровищ», «Кленовичок», «Логический лабиринт», Всероссийский блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии», Всероссийская дистанционная викторина «Жар-птица», Всероссийская игра по языкознанию «Кириллица», Всероссийская викторина «Академия таланта» и т.д.

Внеурочная деятельность в школе обеспечивается работой 13 творческих объединений и секций, организованных школой и 9 творческими объединениями и секциями, организованных другими образовательными учреждениями, в которых в течение 2015-2016 учебного года занимались 683 учащихся из 721 человек.

Учащиеся школы с 1 по 11 класс активно участвуют в общегородских, региональных, Российских акциях патриотического характера, играх, слетах, фестивалях, смотрах и т.д. Самими значимыми из них являются:

- ❖ Городская военно-спортивная игра «Я - кадет!», смотр почетных караулов
- ❖ Городской кадетский слёт
- ❖ Военно-патриотическая игра «Под Андреевским флагом!»
- ❖ Областной слёт кадетских объединений
- ❖ Городской фестиваль «Таланты и поклонники»
- ❖ Городской конкурс самодеятельного творчества «Морская душа»
- ❖ Городской смотр-конкурс строевой песни «Бескозырка», фестиваль патриотической песни «Россия, мы твои сыны!»
- ❖ Международный фестиваль «Рождественский благовест в Архангельске»
- ❖ Международные соревнования по Киокушинкай каратэ-до
- ❖ Всероссийский День Бега «Кросс наций»
- ❖ Российские и областные соревнования по танцевальному спорту «Ярославия», «Снежная Румба», «Кубок Динамо», «Беломорские ритмы», «Весенние ритмы», «Танцевальный серпантин», «Хрустальный башмачок», «Зимняя сказка» и др.
- ❖ Всероссийские соревнования по мини-футболу
- ❖ Легкоатлетический кросс имени Бориса Тюрнина.

С 2011 года учащиеся школы вместе с учащимися Северодвинского морского клуба «Североморец», учащимися МБОУ СШ № 93 г. Архангельска и Детским морским центром г. Костромы являются участниками специализированного профильного лагеря «Летняя Соловецкая Школа юнг», организованного на Соловецких островах. Во время летней смены юнги участвуют в шлопочных походах, занимаются строевой подготовкой, изучают морское дело, историю Российского Флота и Школы юнг на Соловках.

Учащиеся школы участвуют в значимых для Архангельского края событиях - праздновании 70 и 75-летия Северных конвоев, Межрегиональных Форумов «Во славу Флота и Отечества!», юбилейных встреч ветеранов Великой Отечественной войны – юнг Северного Флота на Соловецких островах и в городе Архангельске.

Школьники приняли участие в церемонии открытия в городе Санкт-Петербурге и Архангельске памятника «Участникам Северных конвоев», Ломоносовском обозе, посвященном 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова; городской традиционной Вахте памяти, участниками которой являются победители, призеры и финалисты городского смотра – конкурса почетных караулов; церемонии «Складывание флага как флага Памяти», Всероссийской акции «Письмо ветерану», и многих других. В 2015 году команда школы в количестве 10 человек приняла участие в VIII Всероссийском Фестивале–форуме кадетских корпусов Российской Федерации «Виват, кадет!», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В 2016 году учащимся школы удалось дважды побывать в Артеке. Команда школы из 10 кадет 6-8 классов по приглашению Центрального Военно-исторического общества была направлена на смену с 4 по 24 мая 2016 года для участия во Всероссийской детской военно-исторической ассамблеи «Вечный огонь - 2016» на базе Международного детского центра «Артек» (Респуб-

лика Крым). В августе 2016 года по пригласению Молодежной Морской Лиги четверть учащих школы были направлены на смену с 8 по 28 августа для принятия участия во Всероссийском сборе юных моряков России «Дорога в море», который проходил в детском лагере «Морской» Международного детского центра «Артек». Работа школы в вышеперечисленных направлениях дает хорошие результаты, что сказывается на удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами, оказываемыми школой.

3.4. Организация взаимодействия ученического, педагогического и родительского коллективов и их характеристика.

Для организации взаимодействия педагогов, учащихся и родителей в школе существуют Совет школы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, куда входят представители классных родительских комитетов, Координационный Совет старшеклассников, ученическая конференция и классные родительские комитеты.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей существует в школе в следующих формах:

Формы сотрудничества	Выполняемые функции
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> -организация взаимодействия участников образовательных отношений; -определение основных направлений развития ОО; -содействие в создании в ОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Совет профилактики	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями; -защита прав детей в данной категории семей; -организация работы с детьми, склонными к правонарушениям, а также с неуспевающими и не посещающими ОО учащимися.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение единства воспитательного воздействия на учащихся и повышения его результативности, -оказание помощи ОО по использованию потенциальных возможностей родительской общественности, -содействие укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.
Координационный Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> -изучение интересов и потребностей учащихся, -представление позиции учащихся по вопросам школьной жизни, -содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, -содействие разрешению конфликтных ситуаций, участие в согласовании интересов учащихся, учителей и родителей.
Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности органов ученического самоуправления, -решение вопросов, связанных с участием школьников в управлении ОО, а также с организацией взаимодействия учащихся, учителей, родителей, -изучение, формулирование и представление предложений ученического коллектива по совершенствованию работы ОО.
Классные родительские комитеты	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация участия родителей в образовательном процессе, -организация досуга и отдыха учащихся, -привлечение дополнительных финансовых и материальных средств,

	<ul style="list-style-type: none"> -пропаганда положительного опыта семейного воспитания, -проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации образовательного процесса, -рассмотрение других вопросов жизнедеятельности класса.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.5.Эффективность управления ОО и развитие системы самоуправления.

Форма самоуправления	Орган самоуправления	Выполняемые функции
Ученическое самоуправление	Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и решение вопросов общественной жизни учащихся; - организация внеурочной деятельности, направленной на достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня, а также адаптацию в обществе.
	Координационный Совет старшекласников	<ul style="list-style-type: none"> - выявление способностей и потребностей учащихся; - планирование и проведение различных школьных мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков, предупреждение правонарушений, формирование здорового образа жизни, благоустройство территории и школьных помещений (интеллектуальные игры, предметные недели, творческие конкурсы, акции, участие в мероприятиях патриотической направленности и т.д.); - участие в обсуждении и решении вопросов общественной жизни обучающихся.
Родительское самоуправление	Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности родителей в ОО; - выборы родителей в состав Совета Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с реализацией образовательных и воспитательных программ, с совершенствованием образовательного процесса в школе, а также с порядком оказания материальной поддержки воспитательной работы в классах; - привлечение родителей к участию в организации образовательного процесса.
	Классные родительские комитеты	<ul style="list-style-type: none"> - содействие классному руководителю и педагогам в создании условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, развитии их способностей; - информирование родителей о состоянии учебной и воспитательной работы в классе; - организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.
Педагогическое самоуправление	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение и принятие образовательной программы ОО; - выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение, для участия в конференции по выборам состава Совета ОО; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; - обсуждение годового плана работы ОО;

		<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решения о переводе обучающегося из класса в класс; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения; - принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в т.ч. о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды, знакам отличия, о правилах ее ношения; - принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.
Общешкольное самоуправление	Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития ОО; - заслушивание отчетов директора ОО и его заместителей по вопросам деятельности ОО; - внесение директору ОО предложений по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов; материально-технического обеспечения

3.6. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.

1. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение муниципального бюджетного образовательного учреждения осуществляется за счет средств субвенции, местного бюджета и средств, полученных учреждением от внебюджетной деятельности (оказания платных услуг, сдачи помещений в аренду). На сайте учреждения ежегодно размещается план финансово- хозяйственной деятельности.

Доходы школы в 2016 году составили:

- средства областного бюджета 30 249 097,49 руб.
- средства городского бюджета 12 538 285,23 руб.
- средства от приносящей доход деятельности 6 190 341,00 руб.

Структура расходов

<i>Предмет расходов</i>	<i>Из средств областного бюджета</i>	<i>Из средств городского бюджета</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
Заработная плата работников	29362559,83 руб.	6604016,56 руб.	1694319,11 руб.
Прочие выплаты	5806,00 руб.	1347471,97,00 руб.	2539 руб.
Услуги связи и Интернет	23829,51 руб.	24205,87 руб.	679,24руб.
Транспортные услуги	-	40000,00 руб.	
Коммунальные услуги	-	2417766,73руб.	23037,42 руб.
В т.ч. отопление	-	1193146,42 руб.	-

Освещение	-	1041911,92 руб.	23037,42 руб.
Водоснабжение	-	98 377,66 руб.	-
Водоотведение	-	84 330,73 руб.	-
Услуги по содержанию имущества		133 660,76 руб.	242246,01 руб.
Прочие услуги	31791,00	285487,04 руб.	354869,19 руб.
Прочие расходы	-	1 568 488,70 руб.	160512,99 руб.
Увеличение стоимости основных средств, в т.ч.			
Приобретение учебного оборудования и мебели, учебников	779060,75 руб.		
Основные средства для общехозяйственных нужд (офисная мебель, в т.ч. изготовление мебели)	-		32570,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.			
Материальные запасы для текущего ремонта недвижимого имущества			170453,64 руб.
Материальные запасы потребляемые в процессе оказания муниципальной услуги (выполнения работы)	46050,40 руб.		
Материальные запасы для общехозяйственных нужд		56 413,36 руб.	3375369,40 руб.
Материальные запасы потребляемые в рамках содержания недвижимого имущества (моющие и хозяйственные материалы, приобретение котельно-печного топлива, противопожарные материалы)			136 145,00 руб.

3.7. Своевременное реагирование и исполнения требований государственной политики в сфере образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований Роспотребнадзора, Пожарного надзора и других надзорных органов к образовательным учреждениям. Имеются: акт проверок и предписания Управления Роспотребнадзора по Архангельской области со сроком исполнения - апрель 2017 года, решение суда по делу №2-2880/2014 «обязать школу провести ограждение забором всего участка территории школы вокруг здания не позднее 15 августа 2015 года», неисполненное в связи с недостаточностью финансирования. На 2016 год были выделены бюджетные средства на разработку проекта ограждения в размере 70 тыс. рублей, освоены с экономией в 20 тыс. рублей. Проект ограждения разработан, получены все необходимые согласования с заинтересованными организациями. В плане на 2018 год финансирование ремонта ограждения в сумме 1 млн. руб.

3.8. Вклад в развитие системы образования муниципального образования «Город Архангельск».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» является единственным учреждением в России, которое осуществляет экспериментальную работу по уникальной программе «Соловецкие юнги», учитывающей феномен Северного региона – школу Соловецких юнг, возникшую в 1942 году во время Великой Отечественной войны на Соловецких островах. В процессе реализации расширены возможности программы, она дополнена новой направленностью и подкреплена методическими

разработками ее участников. В результате деятельности по данной программе можно уверенностью утверждать о развитии кадетского направления деятельности и движения в городе Архангельске и Архангельской области. Опыт работы школы активно заимствуется другими городами Российской Федерации, привлекает внимание общественности, используется в качестве подготовки будущих педагогических кадров – почти каждый год школа принимает на курсы обучения студентов или слушателей курсов повышения квалификации. Реализация экспериментальной программы «Соловецкие юнги» в сотрудничестве с некоммерческим партнерством (Фондом «ПОМОРЬЕ») заслужила внимание других представителей общественности. В 2015 году школа приняла участие в Первом Всероссийском социальном конкурсе «Область добра». Опыт работы, представленный на конкурс, вошел в сборник эффективных региональных практик, получивших высокую оценку Экспертного совета конкурса. Кроме того, опыт работы в данном направлении вошел в каталог VII Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей! Вместе с детьми» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проходившей в г. Москве в сентябре 2016г. По инициативе некоммерческого партнерства (Фонда «ПОМОРЬЕ») и при участии директора Павловцевой О.Н. в составе рабочей группы в г. Архангельске разработан и готов к использованию учебно-методический комплекс «История Соловецкой школы юнг», который с сентября 2016 года может быть включен в учебные планы школ для занятий с детьми.

В соответствии с Приказом Центрального Совета региональной общественной организации ветеранов Соловецкой школы юнг Военно-Морского Флота – участников Великой Отечественной войны от 25 июля 2012 года № 5 за образцовую военно-патриотическую работу школа награждена копией знамени "Соловецкая школа юнг" с правом постоянного хранения.

За разработку и реализацию социально-значимого проекта "Соловецкие юнги" в 2014 году педагогический коллектив школы награжден дипломом лауреата премии имени М.В.Ломоносова.

4. Концептуально-целевой (прогностический) блок.

4.1. Миссия МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую *миссию школы*:

МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг – образовательная организация с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

4.2. Стратегия развития МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг: основные цели и задачи. Гипотеза.

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-

нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2016-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является: Создание условий для формирования гармонично развитой личности с выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, постоянному самосовершенствованию и профессиональному служению Отечеству средствами особой профессионально-образовательной педагогической среды с учетом исторического феномена «Соловецкие юнги».

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФГОС и с учетом потребностей социума, совершенствование стратегии и тактики школы в достижении цели.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации, способной к постоянному самосовершенствованию и профессиональному служению Отечеству.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Результаты реализации предыдущей Программы развития позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- *нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;*
- *профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;*
- *содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;*
- *инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиН и других нормативных документах).*

4.3. Приоритетные направления развития МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг в соответствии с настоящей Программой:

- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного и воспитательного процессов, обновление нормативно-правовой базы;
- совершенствование кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога;
- развитие эффективной системы дополнительного образования в целях создания условий для развития личности Патриота и Гражданина на примерах героических личностей и исторических событий, как Русского Севера, так и России;
- совершенствование механизмов взаимодействия школы с партнерами социума.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательной организации в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2017-2022 гг.

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

4.4. основополагающие идеи и принципы развития МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимущество «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и Программы развития 2015-2020 гг. заключается в развитии *принципов* реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- принцип системности – взаимосвязь—заимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсы и т.д.).

4.5. Обоснование актуальности направления Программы развития МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений — осознание себя гражданином России и принятие общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», — отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат традиционно отражает позицию педагогического коллектива МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития и ежегодный педагогический анализ образовательного процесса школы позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

4.6. Желаемый образ МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг по истечении реализации Программы развития школы

МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг стремится к созданию образовательного пространства, в котором обновление содержания образования, новых технологий образовательного процесса, эффективное использование принципов развивающего обучения позитивно влияет на формирование личности выпускника. Такой молодой человек обладает духовно-нравственной, информационно-коммуникативной культурой, ведет здоровый образ жизни и, по окончании учебного заведения, способен позитивно влиять на преобразование социокультурной среды, готов защищать интересы своего Отечества.

В связи с этим желаемым образом МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг является учреждение, в котором создано открытое образовательное пространство с необходимыми условиями для личностного роста всех субъектов образовательного процесса. Это должна быть школа, которая, по мнению родительской общественности, обеспечила возможность получения ребенком качественного начального и основного общего и среднего общего образования; воспитывала самостоятельность в решении жизненных проблем; создавала условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников, сохраняла и укрепляла здоровье детей. Для учащихся важно, чтобы в школе было интересно учиться; были созданы комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.

Для педагогического коллектива важно, чтобы в школе осуществлялось дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса; были созданы условия для творческой самореализации в профессиональной деятельности, повышался престиж учительской профессии.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя приоритетные проблемы на период реализации программы:

- повышение уровня сформированности навыков учебно-познавательной деятельности школьников;
- создание условий для развития и самореализации учащихся, духовно - нравственного развития и воспитания;
- преодоление тенденции к ухудшению здоровья обучающихся и педагогов;
- формирование единого информационного образовательного пространства школы.

Для решения выявленных проблем в школе имеются необходимые предпосылки:

- стабильный, квалифицированный, опытный коллектив;
- достаточное количество учащихся, стремящихся получить качественное образование, сохранив и укрепив свое здоровье;
- родители, содействующие работе школы и желающие видеть своих детей успешными;
- наличие системы сотрудничества с учреждениями города для организации воспитательной, спортивно-оздоровительной, патриотической работы и готовых к продолжению сотрудничества со школой.

4.7. Описание модели выпускника МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг каждого уровня образования

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знает русский язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным Уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;

- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

5. Стратегия обновления. План мероприятий по достижению стратегической цели.

Программа развития является комплексной и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы:

План мероприятий по достижению стратегической цели

Направления деятельности	Описание мероприятий по обновлению	Сроки реализации (годы, уч. годы)	Результат
1. Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного и воспитательного процессов, обновление нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС: реализация основной образовательной программы (НОО и ООО); изучение содержания ФГОС СОО. 	2017-2022	Накопление банка методических материалов, достижений передового педагогического опыта по основам ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Наличие опыта проектно-исследовательской деятельности у обучающихся, портфолио педагогов, учащихся. Позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновление учебно-методических комплексов и комплектов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 	2017-2022	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода. 	2017-2022	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совершенствование учебно-методических комплексов с учётом их ИКТ – составляющей. 	2017-2022	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация системной работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Реализация программы «Формирование универсальных учебных действий». 	2017-2022	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка и введение интегративных развивающих курсов междисциплинарного характера по обучению учащихся основам проведения исследования: 	2017-2022	

	<p>Начальная школа - «Я - исследователь»; 5-9 классы - «Мир исследований» (предпрофильная подготовка для учащихся 8-9 классов); 10 класс - «Лаборатория проектов» как элективный курс; 11 класс - «Буду абитуриентом»: индивидуальный маршрут подготовки к итоговой аттестации и поступлению в вузы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующих субъектность учащегося в обучении путём предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности учащихся по самостоятельному «открытию» знаний. ▪ Обеспечение единства обучения и воспитания, здоровьесберегающих подходов к образовательному процессу, реализация программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию ▪ Развитие системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. ▪ Развитие модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио. ▪ Развитие предпрофильной подготовки в 9 классах, в 10-11 классах - разработка и внедрение элективных курсов по разным предметам с учётом индивидуальных запросов школьников. ▪ Мониторинг комфортности, защищенности обучающихся, уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (участники образовательных отношений). ▪ Реализация мероприятий в рамках проекта «Соловецкие юнги». ▪ Совершенствование системы деятельности органов ученического самоуправления. ▪ Организация участия обучающихся в Детско-юношеских организациях и волонтерском движении. ▪ Шефская помощь ветеранам, детям, оставшимся без попечения родителей. ▪ Проведение социально-значимых акций (экологической, спортивно-оздоровительной, гражданско- патриотической направленности). 	<p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p>	<p>исследований Банк дидактических материалов Позитивная динамика показателей качества обучения Эффективная комплексная образовательно- воспитательная система Универсальная модель комплексной оценки достижений обучающихся Обеспечение предпрофильной подготовки, высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Становление прочной и действенной системы самоуправления. Высокий духовно- нравственный и гражданский уровень воспитания Создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проект- ной и исследовательской деятельности на разных уровнях, интеграция урочной и внеурочной</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление школьных традиций: летопись школы (фото, видео, мультимедийные материалы); ▪ Система традиционных школьных КТД и тематических праздников. ▪ Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка. ▪ Внедрение в практику образовательной организации системы инновационных интерактивных технологий, средств обучения и организационных форм работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому развитию и воспитанию в урочной и внеурочной деятельности. 	<p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p>	<p>деятельности обучающихся, расширение возможности занятий обучающихся в учреждениях дополнительного образования</p>
<p>2. совершенствование кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей. ▪ Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней. ▪ Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, методических декад и пр. ▪ Внедрение профессионального стандарта педагога. ▪ Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях методических объединений. ▪ Организация теоретических и практических семинаров с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий. ▪ Организация работы творческой группы учителей по преемственности начальной и основной школы. ▪ Создание творческих групп учителей, работающих с одарёнными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности, выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ. ▪ Активизация и стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов. ▪ Трансляция инновационной деятельности педагогического коллектива школы в сетевой модели муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на семинарах и конференциях, проведение мастер- 	<p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2019-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p>	<p>Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ</p> <p>Повышение профессиональной компетентности учителей.</p> <p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования.</p>

	<p>классов, круглых столов и др.) Сотрудничество с АО ИОО в рамках мероприятий по повышению квалификации АО ИОО: трансляция опыта работы с учащимися в группах продленного дня, опыта работы по здоровьесбережению, кадетскому образованию и воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа в рамках сетевого взаимодействия города Архангельска. ▪ Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», конкурс среди учителей города Архангельска на премию Главы администрации МО «Город Архангельск». ▪ Участие педагогов в работе жюри олимпиад, конкурсов, конференций, муниципальной и региональной предметной комиссии ГИА и ЕГЭ в качестве экспертов регионального банка по аттестации педкадров. ▪ Размещение материалов по инновациям на школьном сайте в разделах: «Базовое учреждение», новостной ленте. ▪ Презентация педагогического опыта в средствах массовой информации. ▪ Индивидуальное повышение квалификации педагогов по ИКТ - компетентности. ▪ Активное внедрение информационных технологий в структуру урока и внеурочную деятельность. ▪ Повышение квалификации педагогов по дистанционной форме обучения. ▪ Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. ▪ Повышение квалификации педагогических кадров для перехода на ФГОС среднего общего образования. ▪ Организация творческих групп педагогов по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих программ по ФГОС СОО; - апробация новых УМК («Школа России»). 	<p>2017-2022</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2022</p> <p>2017</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p>	<p>Пополнение школьной медиатеки.</p> <p>Создание имиджа школы.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности учителей.</p> <p>Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации</p> <p>Повышение профессиональной компетентности учителей.</p>
<p>3. развитие эффективной системы дополнительного образования в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации ▪ Презентация результатов реализации проекта: «Соловецкие юнги» и проектирование перспектив ▪ Корректировка рабочих программ внеурочной деятельности с учётом диагностики уровня воспитанности обучающихся, выбора технологий деятельностного типа и интерактивных методов обучения. 	<p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017</p>	<p>Материалы реализации эффективных форм и направлений доп.образования и внеурочной деятельности</p> <p>Комплект информационно-аналитической документации по</p>

<p>целях создания условий для развития личности Патриота и Гражданина на примерах героических личностей и исторических событий, как Русского Севера, так и России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация мониторинга результативности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся. ▪ Подготовка методических пособий, рекомендаций, буклетов, публикаций и статей по обобщению педагогического опыта ▪ Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов ▪ Создание музея по истории Соловецких юнг, его паспортизация ▪ Разработка сборника методических рекомендаций и материалов по духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию ▪ Тиражирование практического опыта работы образовательной организации по духовно- нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и развитию 	<p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p>	<p>реализации системы мониторинга.</p> <p>Паспортизация и эффективное использование музея в системе доп.образования</p> <p>Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио школьников</p>
<p>4.совершенствование механизмов взаимодействия школы с партнерами социума</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273; ▪ Определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. ▪ Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов в деятельности ▪ Формирование партнерских отношений с родителями, организация участия родителей в жизни школы ▪ Организация участия родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности ▪ Привлечение родителей к организации внеурочной деятельности с обучающимися. ▪ Реализация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, проектов, направленных на укрепление семейных отношений и социальных связей. ▪ Обеспечение информационного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и презентационная работа школы: сайт школы, электронный дневник, Дни открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ ▪ Обновление содержания и использование интерактивных форм проведения родительских собраний. 	<p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2022</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума.</p> <p>Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p> <p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация целевой управленческой образовательной деятельности участников образовательных отношений и социальных партнёров по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и развитию в рамках продолжения деятельности по проекту «Соловецкие юнги» ▪ Распространение эффективного педагогического опыта работы школы 	<p>социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

6. Ожидаемые результаты

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будут соответствовать требованиям ФЗ-№273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-№273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 40% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной (беспроводной) сети школы и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 25% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 50% школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50% школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 30% учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

6. Управление Программой развития и критерии эффективности ее реализации

Для повышения эффективности реализации Программы развития разработана программа мониторинга результатов. Она ориентирована на:

- изучение условий достижения планируемых результатов;
- сравнение реальных достижений с желаемыми;
- выявление недостатков в организации образовательного процесса и определение путей их компенсации.

Главная задача руководства школы – свести до минимума отклонения от прогнозируемого результата, так как объектом педагогического эксперимента являются дети. Результаты промежуточного анализа обобщаются, определяются пути и формы необходимой коррекции.

Собранные аналитические материалы представляются на обсуждение управляющему совету школы. На основании его решения в программу вносятся необходимые поправки. Для получения более достоверной информации о ходе реализации программы развития и оптимизации деятельности по достижению ее задач в школе осуществляется мониторинг, предполагающий включение исполнителей программы в процессы контроля исполнения, анализа полученных результатов, выработки, принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации программы включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым для всех заинтересованных в нем членов школьного сообщества.

Критерии эффективности реализации Программы

1. Рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса.
2. Высокая степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых школой образовательных услуг.
3. Уровень комфортности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
4. Состояние здоровья всех участников образовательного процесса.

Система мониторинга выполнения программы развития включает также диагностику результатов деятельности школы по следующим критериям.

Диагностика результатов деятельности школы

Критерии	Диагностические методики	Периодичность
1	2	3
Оценка учебной деятельности	Изучение уровня сформированности общеучебных компетенций	Два раза в год
Качество знаний, умений и навыков	Анализ административных контрольных работ, срезов знаний	По графику внутришкольного контроля
Степень включенности ИКТ в образовательный процесс	Анализ работы МО	Два раза в год
Оценка экспериментальной деятельности	Изучение уровня включения коллектива в эксперимент, его результативность	Ежегодно, апрель
Степень готовности выпускников к продолжению образования	Методика П.И. Третьякова «Управление школой по результатам»	Один раз в год, май
Уровень мотивации учащихся	Методика Т.И. Шаповой	Два раза в год

Уровень профессиональной компетентности учителя	Методика Т.И. Шамовой	Два раза в год
Уровень роста личных достижений участников образовательного пространства	Анализ результативности образовательного процесса	Два раза в год
Уровень воспитанности учащихся	Методика Капустина	Один раз в год
Ценностные ориентиры и ценностные отношения	Методика Щурковой	Один раз в год
Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Методика Е.Степановой	Один раз в год
Оценка психологического климата в школе	Анкетирование всех участников образовательного пространства	По полугодиям
Здоровье школьников	Анализ результатов диспансеризации	Один раз в год
Здоровье педагогов	Анализ результатов диспансеризации	Один раз в год
Уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса	Анализ результативности реализации промежуточных результатов программы	По полугодиям

7. Ресурсно-финансовый блок

Годы реализации Программы развития	Всего расходов	В том числе			
		Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
Отчетный год 2016	49 197 889,48	-	30 249 097,49	12 748 105,23	6 192 741,00
Текущий год 2017	47 327 077,00	-	30 548 085,01	11 679 141,99	5 099 850,00
Плановый год 2018	47 915 200,00	-	32 176 200,00	10 639 200,00	5 099 800,00
итого	144 440 166,48	-	92 973 382,50	35 066 447,22	16 392 391,00