

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»  
(МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг)**

**Согласовано**  
Педагогическим советом  
МБОУ Архангельская СШ  
Соловецких юнг,  
протокол от «17» апреля  
2023г.  
№ 9

**Утверждаю**  
Директор МБОУ Архангельская  
СШ Соловецких юнг  
*Павлова* О.Н. Павловцева  
«17» апреля 2023



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа «Город Архангельск»**  
**«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»**  
**за 2022 год**

**2023г.**

## Содержание

	Наименование раздела	стр.
I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Структура и особенности управление учреждением	5
3.	Оценка кадрового обеспечения	7
4.	Оценка образовательной деятельности	8
	• Режим образовательной деятельности	9
	• Содержание и качество подготовки	9
	• Результативность образовательной деятельности	11
	• Показатели обученности учащихся	13
	• Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	14
	• Государственная итоговая аттестация за 2021 год	16
	• Востребованность выпускников	20
	• Качество учебно-методического обеспечения	20
	• Результативность деятельности образовательной организации	21
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
6.	Оценка воспитательной деятельности	23
7.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	26
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
9.	Оценка работы по здоровьесбережению	31
	• Организация медицинского обслуживания	31
	• Организация горячего питания	34
	• Обеспечение безопасности	35
10.	Оценка материально-технической базы	36
II.	Показатели самообследования	40

# 1. Аналитическая часть

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Архангельская средняя школа Соловецких юнг» (МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг) – далее – Учреждение, является муниципальным бюджетным общеобразовательным Учреждением.

Учреждение основано 2 октября 1989 года. Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Архангельск».

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке и изображением герба городского округа «Город Архангельск».

### **Учреждение действует на основании:**

- **Устава**, утвержденного распоряжением мэра города Архангельска от 16.03.2015 № 736р (с изменениями и дополнениями);
- **лицензии на право оказания образовательных услуг** от 23.12.2021 г. № 6803 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых), выданной министерством образования Архангельской области;
- **свидетельства о государственной аккредитации** образовательной деятельности от 01.06.2015 г. № 3587 (серия 29АО1 № 0000636) по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего, основного общего, среднего общего образования, выданного министерством образования и науки Архангельской области, срок действия свидетельства до 22.01.2025 г.

Образовательная деятельность осуществляется в одном трехэтажном кирпичном здании (год постройки - 1989), расположенном по **адресу (юридический и фактический адрес образовательного учреждения совпадают):**

163065, Россия, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Прокопия Галушина, д. 25, корпус 1. За учреждением закреплены два земельных участка (непосредственно занятый зданием школы и примыкающий к нему - для осуществления образовательной деятельности). Образовательное учреждение имеет официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: [yungash-school.ru](http://yungash-school.ru)

Обратная связь с учреждением осуществляется:

- по электронному адресу – [school32arh@yandex.ru](mailto:school32arh@yandex.ru);
- посредством факсимильной и телефонной связи - **тел./факс (8182)66-83-86** (канцелярия, директор); **тел. (8182) 64-47-31** (заместители директора); **тел. (8182) 64-53-24** (учительская, вахта).

Образовательное учреждение находится на территории округа Майская горка города Архангельска, образованном в 1991 году в соответствии с

постановлением мэра г. Архангельска от 13 ноября 1991 года № 2 и решением Архангельского городского Совета народных депутатов от 15 ноября 1991 года № 88 «Об образовании территориальных городских округов». Численность населения округа составляет около 44 453 человек (в т.ч. о. Краснофлотский – около 2300 чел.) что составляет 12,2 % от общего количества граждан проживающих на территории МО «Город Архангельск». 51% от общего числа населения округа составляют несовершеннолетние и люди пожилого возраста. Основными микрорайонами округа являются: 5-й, 6-й, 7-й, 8-й микрорайоны, в районе улиц Прокопия Галушина, Полины Осипенко, Федора Абрамова, по Московскому проспекту и Стрелковой улице, по Дачной улице (улицы Дачная, Воронина, Папанина), включает микрорайон лесозавода № 3 (3-й лесозавод или ЛДК им. В. И. Ленина) и остров Краснофлотский.

На территории округа размещены и функционируют ряд предприятий: МУП «Водоочистка», ОАО «Универсалавтотранс», АО «Молоко», ООО «Даммерс», ООО «Севзапдорстрой», Архангельское протезно-ортопедическое предприятие, Центр амбулаторного гемодиализа, ГУП «Фармация». Кроме того, на территории округа находится крупное, в прошлом – градообразующее предприятие ОАО «Лесозавод № 3». На территории округа, кроме предприятий, находится 5 учреждений здравоохранения, образовательные учреждения - высшая школа педагогики и психологии САФУ, филиал торгово-экономического колледжа, эколого-биологический лицей), гимназия № 25, общеобразовательные школы № 35, 95, филиал № 1 открытой сменной общеобразовательной школы, ПТУ-интернат Министерства социальной защиты РФ, школа ДОСААФ. Есть учреждения культуры: Молодежный культурный центр «Луч» и его филиалы в микрорайоне 3-го лесозавода и на острове Краснофлотский, а также творческие центры на ул. Федора Абрамова, д. 5 и на ул. Чкалова, д. 2; выставочный и культурно-развлекательный центр «Норд-экспо», развлекательный комплекс МЗЗ и две библиотеки: детская - на улице Первомайская, окружная библиотека - на улице Холмогорской. В 2020 году в округе после реконструкции и благоустройства открыт парк Майский, расположенный вдоль берега р. Северной Двины и Ленинградского проспекта. Кроме того, в 2020 году был открыт ТРЦ «Макси», и его второй филиал, функционирует 12 сетевых магазинов, автомагазины и автоцентры.

На территории округа 697 домов из них 340 (частный сектор). 21 дом признан ветхим и аварийным. Идет активное строительство, вводятся в эксплуатацию новые многоэтажные жилые дома и активно продолжает реализовываться адресная программа Архангельской области «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда на 2020 – 2025 годы». В связи с этим идет активная миграция населения, что отражается на численности обучающихся и сменности учебных занятий в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

В своей деятельности МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами городского округа «Город Архангельск» и Уставом Учреждения.

Основной деятельностью учреждения является образовательная деятельность. МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, здоровой, социально адаптированной, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основными **принципами образовательной политики** в Учреждении являются:

- **гуманизация** (личностно-ориентированная педагогика, обеспечивающая базовый стандарт образования, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей учащихся);
- **дифференциация** (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- **демократизация** (сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, учащихся друг с другом);
- **индивидуализация** (создание индивидуальных образовательных программ для учащихся);
- **оптимизация** процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **II. СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Административные обязанности, функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

### **Директор школы:**

**Павловцева Ольга Николаевна, стаж – 35 лет 4 месяца**, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;

### **Заместители директора:**

- **Васильева Тамара Петровна** - заместитель директора по охране труда, технике безопасности, сохранению здоровья участников образовательного процесса; стаж - 42 года 11 месяцев, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
- **Крыжановская Людмила Геннадьевна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж - 32 года 4 месяца, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
- **Огаркова Светлана Валерьевна** - заместитель директора по воспитательной работе, стаж - 30 лет 3 месяца, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
- **Елизарьев Алексей Владиславович** - заместитель директора по административно-хозяйственной работе, стаж работы в занимаемой

должности – 4 года 8 месяцев.

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляется директором МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг О.Н. Павловцевой в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Основной функцией **директора** школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через **Общее собрание работников** Учреждения и **Педагогический совет** Учреждения.

**Заместители директора** осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, мониторинговую, контрольно-регулирующую функции.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы **Совет учащихся, Совет родителей**, действует **первичная организация профессионального союза работников** Учреждения.

Все перечисленные органы управления Учреждения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

С целью обеспечения стабильного функционирования образовательного учреждения создан **Административный совет**, который рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы.

Координацию методической работы в образовательном учреждении обеспечивает **Методический совет** (председатель – Л.Г.Крыжановская), который содействует комплексному развитию учебно-воспитательной системы школы, проведению диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы, осуществляет стратегическое планирование и разработку приоритетных для Учреждения направлений методической деятельности, организацию методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров, содействует реализации основных направлений модернизации российского образования, способствует решению психолого-педагогических проблем деятельности Учреждения.

Основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, подчиняющимся непосредственно заместителю директора, является **Методическое объединение**. В Учреждении созданы и успешно функционировали в 2022 году 6 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей социально-экономических дисциплин;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей художественно –эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Кроме методических объединений, с заместителями директора непосредственно взаимодействуют **творческие, проблемные группы**, создаваемые в соответствии с необходимостью решения образовательных и воспитательных задач, в т.ч. связанных с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательном учреждении создана и функционирует **Аттестационная комиссия**.

Деятельность **психолого-педагогической службы** Учреждения, в состав которой входят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанными с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья учащихся.

В целом, работа школы строится в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, учащихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

Деятельность структурных элементов системы управления образовательным учреждением регламентируется действующим законодательством в сфере образования по реализуемым направлениям деятельности, локальными актами образовательного Учреждения.

### **III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В период самообследования (в 2022 году) в Учреждении работали 49 педагогов. Из них на 31.12.2022 г. с первой квалификационной категорией – 9 человек, с высшей квалификационной категорией – 11 человек. Из общего количества педагогических работников 6 человек являются выпускниками данной школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- создаются условия для динамичного развития кадрового потенциала Учреждения на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность Учреждения в период проводимого самообследования (2022г.) организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действующих с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний



нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–3	1	40	5	34
5, 7-11	1	40	5	34
4, 6-7	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Обучение проходит в две смены. В первую смену занимаются 1-3,5, 8-11 классы, во вторую – 4,6-7 классы.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	456
Основная образовательная программа основного общего образования	429
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 935 обучающихся (из них 4 человека с ОВЗ в 5-8 классах), кроме того, 5 детей-инвалидов, (из них 1 человек обучался на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы :

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;

Выбор предметов с углублённым изучением осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2020 года. По итогам опроса 74 обучающихся и их родители (законные представители) выбрали углубленное изучение информатики (8а, 9в классы) и математики (6в класс).

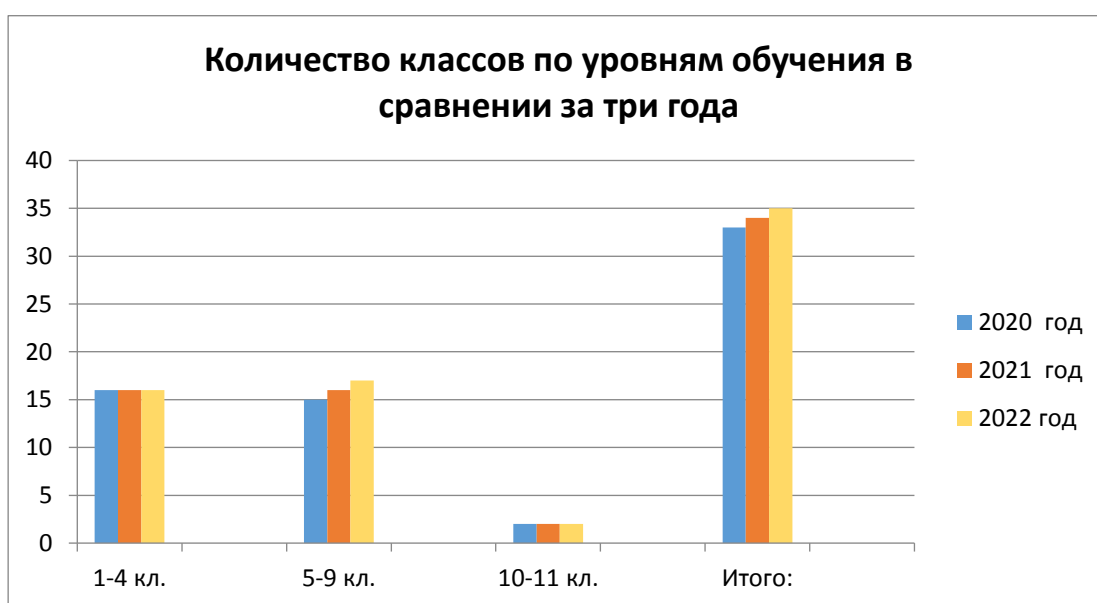
#### **Содержание и качество подготовки**

В 2022 году в школе насчитывался 35 класс (в прошлом 2021 учебном году было 34 класса), из них: в начальном звене - 16 классов (в прошлом 2021 году-16).

В среднем звене 17 классов (в прошлом 2021 году – 16), в старшем звене непрофильные (универсальные) – один 10 класс и один 11 класс (в прошлом 2021 году также по одному 10 и 11 классам).

**Количество классов по уровням обучения в сравнении за три года**

<b>Ступень обучения Кол-во классов</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022</b>
1-4 кл.	16	16	16
5-9 кл.	15	16	17
10-11 кл.	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>



Из таблицы видно, что общее количество классов в школе за последние два года несколько увеличилось за счет основной школы.

Образовательный процесс в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг осуществлялся в две смены. Продолжительность уроков – 40 минут (для учащихся первых классов сентябрь-декабрь по 35 минут). По программам начального общего образования обучались 456 человек, по программам основного общего образования – 429 учащихся, по программам среднего общего образования - 49 учащихся.

Учащиеся 1-4-х классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели, учащиеся 5-11 классов – в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, две большие перемены после 2 и 3 урока по 20 минут.

В течение 2021-2022 учебного года образовательная организация работала в две смены:

I смена – обучающиеся 1-3-х классов, 5-х, 8-11 классов;

II смена – обучающиеся 4 классов, 6-7-х классов.

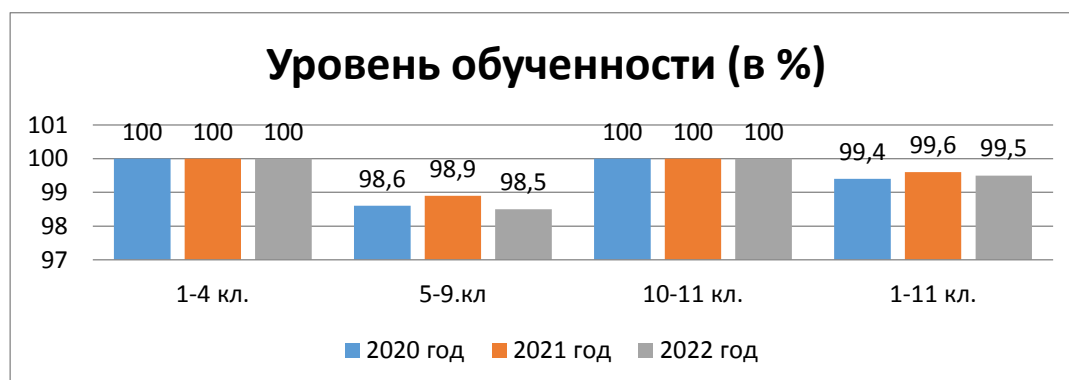
Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) получение образования учащимися школы в 2022 году осуществлялось в очной форме обучения. В течение 2022 года были обучающиеся по состоянию здоровья на основании медицинских показаний в определенные периоды учебного года обучались на дому.

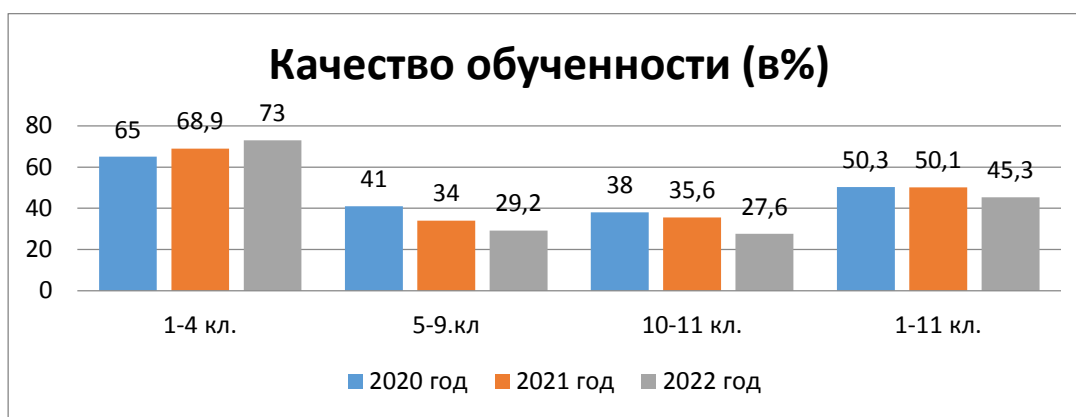
В 9-х классах организовано предпрофильная подготовка с целью выявления интересов учащихся, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по выбору.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана. При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

### Результативность образовательной деятельности

Класс	Уровень обученности (в %)			В сравнении с предыдущим годом, в %)	Качество обученности (в%)			В сравнении с предыдущим годом (в %)
	2020 год	2021 год	2022 год		2020 год	2021 год	2022 год	
1-4	100	100	100	0	65	68,9	68,8	+ 0,1
5-9	98,6	98,9	98,5	-0,4	41	34	29,2	-4,8
10-11	100	100	100	0	38	35,6	27,6	-8
1-11	99,4	99,6	99,5	-0,1	50,3	50,1	45,3	-4,8





Как видно из выше приведенных цифр, уровень обученности по школе понизился на 0,1 % по сравнению с прошлым годом.

Показатель качества обученности, так же, понизился на уровнях основного и среднего обучения (повысился на уровне начального обучения) и соответственно в целом по школе понизился - на 4,8 %. И составил 45,3% (в прошлом году - 50,1 %). Особенно значительно понизился данный показатель в 10-11 классах – почти на 8 %.

В начальных классах на начало года числилось 456 обучающихся, на конец года – 449 обучающихся. Оценивались учащиеся 2-4 классов – 337 обучающихся. Успевают 100 % обучающихся. На «отлично» закончили 32 чел, на «4» и «5» - 200 чел., и таким образом, качество знаний составляет 68,84 %. Анализируя резерв, выявлено, что, в основном, одну тройку за год получили обучающиеся по таким предметам как «русский язык», «английский язык» и «математика». При изучении количественных показателей выявлено, что число обучающихся с одной «3» снизилось в сравнении с прошлым годом, а с двумя «3» - увеличилось. Таким образом, в целом резерв составил около 18 %.

Исходя из данной информации, следует сделать соответствующие выводы:

- больше внимания необходимо уделять обучающимся из числа резерва через работу с родителями (законными представителями), педагогом-психологом, использовать на уроках индивидуальный и дифференцированный подход;
- провести анализ используемых методических приёмов в практике своей работы, поработать над самообразованием по направлению «качество образования обучающихся»;
- провести самоанализ системы оценивания работ и устных ответов обучающихся; с целью поддержания качества образования и рассмотрения объективности оценивания в 2022 году этот вопрос будет поставлен на административный контроль;
- следует более детально подходить к подготовке предварительной успеваемости, проводя анализ изменений качества знаний по предметам в сравнении с предыдущим годом, указав перспективы увеличения качества

образования, и при необходимости причины падения и используемые способы их устранения;

- необходимо отметить, что индивидуальный подход в современной школе можно обеспечить только с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, которые разрабатываются для каждого конкретного ученика и учитывают его зону актуального и ближайшего развития;
- привести в систему работу каждого педагога над учебным разделом портфолио класса;
- в следующем году запланировать продолжение работы по проектированию индивидуального образовательного маршрута.

В 5-9 классах показатель уровня обученности понизился и составил 98,5 (в прошлом году - 98,9% %).

Показатель качества обученности по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4,8% и составил 29,2% (в прошлом году – 34%). Количество учащихся на «4-5» уменьшилось до 121 чел. (в прошлом году - 133 человека), количество «отличников» уменьшилось на 7 человек – 7 чел. (в прошлом году - 14 человек).

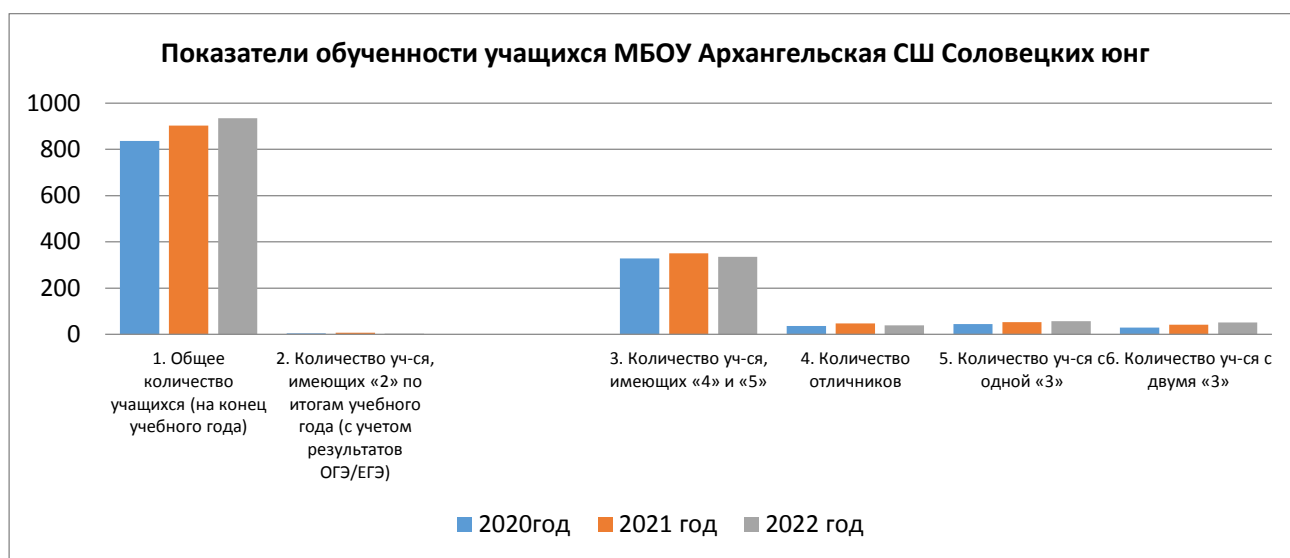
Среди учащихся 5-9 классов уменьшилось количество человек, закончивших год с одной «3» по таким предметам как русский язык, математика, физика, английский язык и составило 19 человек (в прошлом учебном году – 23 человек), количество учащихся с двумя «3» по предметам увеличилось на 11 человек и составило 23 человек.

В старшем звене (10-А, 11-А классы) показатель качества обученности по сравнению с прошлым годом понизился почти на 8% и составил 27,6%, при 100-ном уровне обученности. Из 50 обучающихся на «отлично» 0 человек (в прошлом учебном году был 1 чел.), на «4-5» - 14 человек (в прошлом году 20 человек).

Ниже в таблице представлены показатели обученности учащихся школы за последние три учебных года:

### Показатели обученности учащихся МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг

	2020год	2021 год	2022 год
1. Общее количество учащихся (на конец учебного года)	836	903	935
2. Количество уч-ся, имеющих «2» по итогам учебного года (с учетом результатов ОГЭ/ЕГЭ)	4 (ОГЭ) +1 вновь прибывший не допущенный до ГИА	7 (ОГЭ)	3 (ОГЭ)
3. Количество уч-ся, имеющих «4» и «5»	328	351	337
4. Количество отличников	37	47	39
5. Количество уч-ся с одной «3»	45	53	57
6. Количество уч-ся с двумя «3»	30	42	52



### **Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся 5-9, 10-11 классов**

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике и другим предметам учебного плана в виде административных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, промежуточной итоговой аттестации:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- промежуточная аттестация, цель которой состоит в определении уровня сформированности предметных и метапредметных результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании ВШК на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводился в виде пробных экзаменов по русскому языку и математике.

С 2016 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по поручению Министерства образования и науки РФ начала проведение

Всероссийских проверочных работ (ВПР). ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на региональном или школьном уровне и представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся в школах ранее. ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), направлены на выявление уровня подготовки школьников, позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. В апреле-мае 2022 года ВПР не проводились, а проводились в штатном режиме в сентябре - октябре для учащихся 5-9 классов по программе 4-8 классов.

Результаты ВПР, в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательной организацией для совершенствования методики преподавания предметов на начальном этапе обучения. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проведенный анализ уровня обученности учащихся позволяет сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференциация между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, а также индивидуального и дифференцированного подхода к обучению учащихся.

Кроме того, на основе поставленных задач на 2022 год, был спланирован и осуществлялся классно-обобщающий контроль, итоги которого подводились на педагогических советах, малых педагогических советах, совещаниях.

Контроль в 5-х классах проводился с целью изучения системы учебной работы учителей, работающих на данной параллели по осуществлению преемственности в работе педагогов начального звена и основной школы, в связи с переходом на ФГОС ООО.

Установлено, что учителя-предметники на должном уровне проводят работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начальной школы, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися на первой ступени обучения, используют методы работы, которые характерны для начальной школы.

## Государственная итоговая аттестация за 2022 год

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9, 11 классов была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022 г.;
2. Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2022 г.;
3. Оформлен стенд для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации 2021 года;
4. По графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 9, 11 классов;
5. В течение учебного года в два этапа проведена акция «Честный экзамен – выбор будущего!»

### ***Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования***

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 75 выпускников 9-А, 9-Б, 9-В классов с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике и с 2 предметами по выбору.

В основные сроки и дополнительные сроки из 75-ти выпускников успешно сдали все экзамены 71 человек.

Не преодолели минимальный порог по математике, географии и обществознанию .

Таким образом, по итогам ГИА 2022 г. из 75-ти выпускников 9-х классов, аттестаты за курс основного общего образования получили 71 чел. 4 ученика остались на повторное обучение (1- выбыл в ОСОШ, 3 – на семейную форму обучения).

### ***Результаты ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку и математике (в сравнении за три учебных года)***

Год	2020		2021		2022	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Количество человек, допущенных до ГИА	66	66	67	67	73	75
Количество человек, сдавших экзамен на «5»	18	11	10	2	24	5
Количество человек, сдавших экзамен на «4»	35	30	35	32	32	31



Количество человек, сдавших экзамен на «2»	2	3	1	7	0	4
Уровень обученности в %	97	95,4	98,5	89,5	100	94,6
Качество обученности, в %	80,3	62	67	50,7	76	48

Как видно из таблицы, показатель качества обученности по русскому языку в 2022 г. повысился по сравнению с прошлым годом на 1,5%. Показатель уровня качества обученности повысился на 9%. Средний балл по данному предмету – 4.

По математике уровень обученности повысилось на 5,1%, а качество обученности снизилось на 2,7%. Средний балл по данному предмету – 3.

Также, из таблицы видно, что количество выпускников, получивших оценку «5» на ГИА 2022 г. по русскому языку и по математике по сравнению с ГИА 2021 г. возросло.

Как видно из таблицы, на ГИА 2022 г. выпускники 9-х классов в целом показали результаты выше, чем в 2021 году.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования***

Экзамены в 11-А классе все выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена. Из 25-ти выпускников участвовавших в ЕГЭ (предметы по выбору):

	2020 год	2021 год	2022 год
не сдавали предметы по выбору	1	0	1
по одному предмету	11	2	13
по двум предметам	8	18	8
по трем предметам	4	11	2
по четырем предметам	0	0	1

Выпускникам 2022 г. было предоставлено право выбора при сдаче экзамена по математике: математика профильный уровень (для тех выпускников, кому данный предмет необходим для поступления) и математика базовый уровень.

Из 25-х выпускника 11-А класса экзамен по **математике профильный уровень** сдавали 13 человек и все успешно прошли минимальный порог. Наиболее высокий балл по данному предмету – 78 б., (в прошлом году – 76 б.). Средний балл составил 64 (в прошлом году - 54).

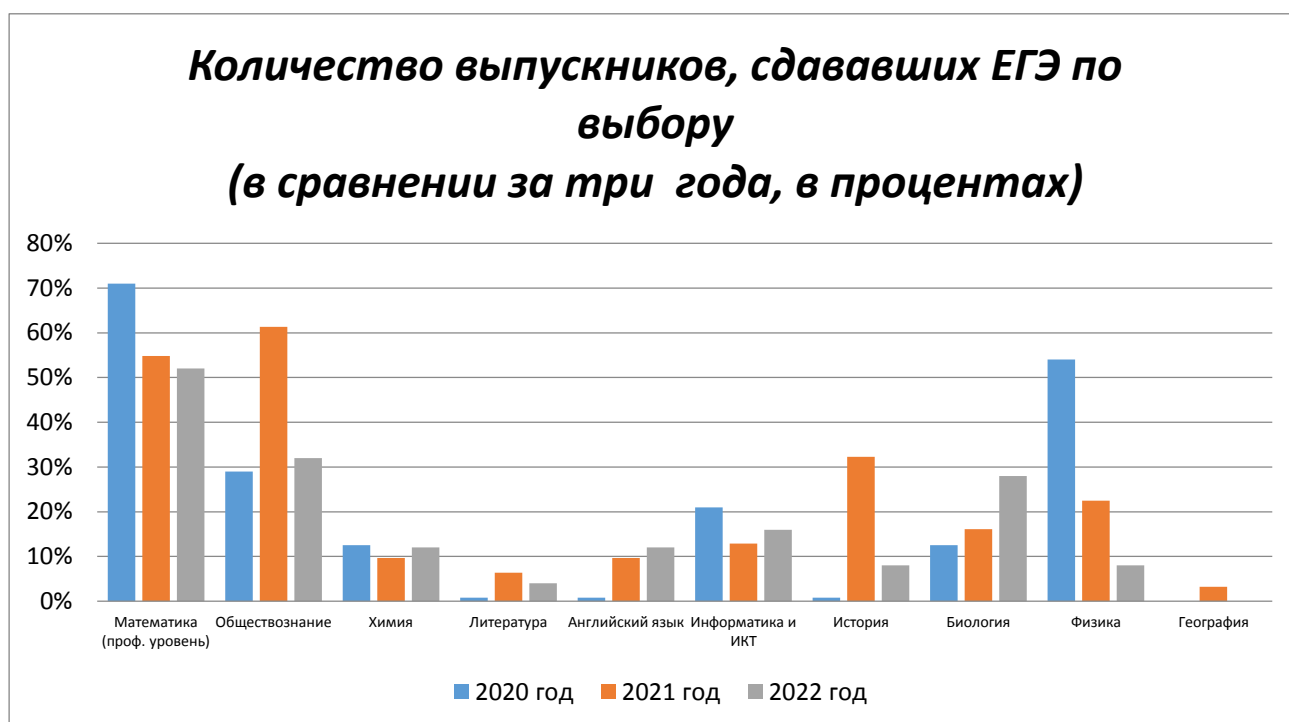
По обязательному предмету – русскому языку выпускники 11-А класса показали достаточно высокие результаты, при 100%-ном преодолении минимальной границы: более 80 баллов показали 5 человек. Наиболее высокие баллы по данному предмету – 96 б. и 91 б. (в прошлом году – 94 и 90 баллов человека).

Средний балл, набранный выпускниками по русскому языку– 73 б. (в прошлом году- 73 б.).

В 2022 г. среди предметов по выбору выпускники отдали предпочтение следующим предметам (в сравнении), что отражено в таблице:

### ***Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору (в сравнении за три года, в процентах)***

Предметы	2020 год	2021 год	2022 год
Математика (проф. уровень)	71%	54,8%	52%
Обществознание	29%	61,3%	32 %
Химия	12,5%	9,7%	12%
Литература	0,8%	6,4%	4%
Английский язык	0,8%	9,7%	12 %
Информатика и ИКТ	21%	12,9%	16%
История	0,8%	32,3%	8 %
Биология	12,5%	16,1%	28 %
Физика	54%	22,5%	8 %
География	0	3,2%	0



Как видно из таблицы, процент выбора предметов выпускниками 11-А класса на ГИА в 2022 году изменился по сравнению с прошлым годом.

Увеличился спрос на биологию, химию, английский язык и информатику.

Не значительно снизилось количество выпускников, желающих сдавать такие предметы как профильная математика.

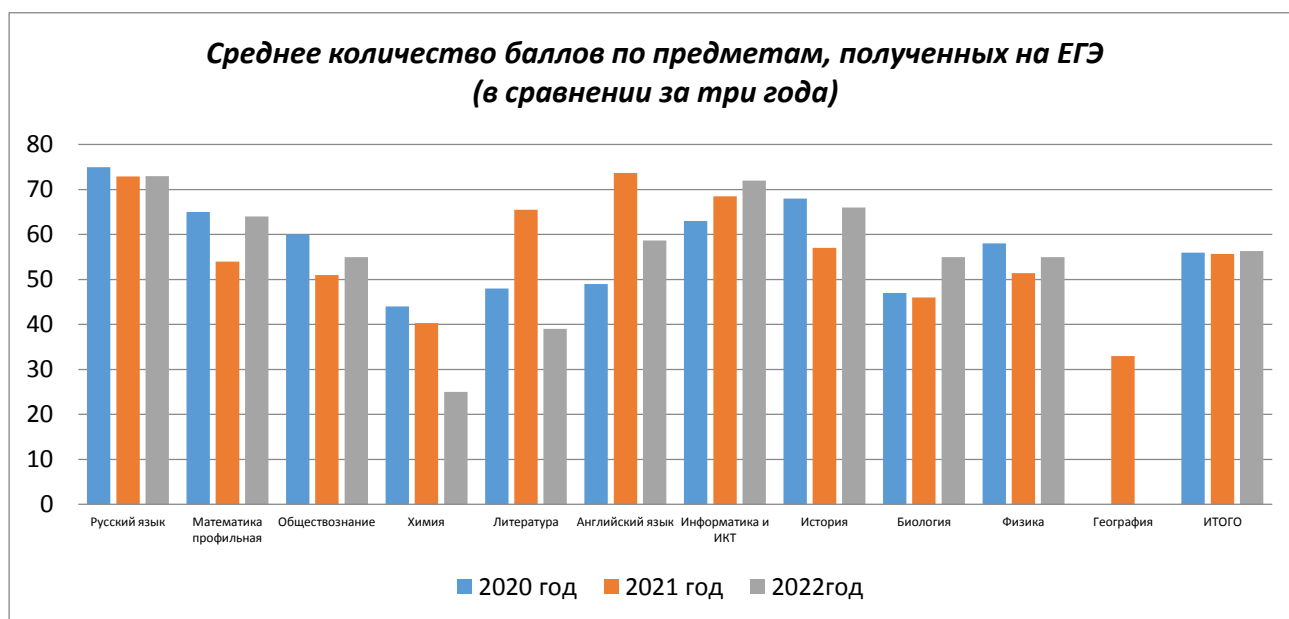
Ниже в таблице приведены данные по среднему количеству баллов полученных выпускниками 11-А класса по каждому предмету на ЕГЭ 2022 года (в сравнении с предыдущим периодом):

**Среднее количество баллов по предметам, полученных на ЕГЭ  
(в сравнении за три года)**

Предметы	2020 год	2021 год	2022год
Русский язык	75	72,9	73
Математика	базовая – 4 профильная - 65	профильная - 54	базовая – 4 профильная - 64

Обществознание	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>55</b>
Химия	44	40,3	25
Литература	48	65,5	39
Английский язык	<b>49</b>	<b>73,7</b>	58,7
Информатика и ИКТ	<b>63</b>	<b>68,5</b>	<b>72</b>
История	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>66</b>
Биология	47	46	<b>55</b>
Физика	<b>58</b>	<b>51,4</b>	<b>55</b>
География	-	33	0
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>55,7</b>	<b>56,3</b>

Как видно из таблицы, на ГИА в 2022 году сохранился средний балл по всем сдаваемым выпускниками предметам. Также, значительно увеличился средний балл по таким предметам как профильная математика на 10 б(составил 64б) информатика – на 3,5 б. (составил 72 б.), по биологии и истории на 9 б. (составил соответственно 66 и 55), по физике на 3,6 (составил 55 б.) . Отмечено некоторое снижение среднего балла по химии, литературе и английскому языку



Анализируя индивидуальные результаты, полученные на экзаменах по предметам по выбору, на ГИА 2022 г. выпускники 11-А класса показали более высокие баллы по сравнению с прошлым годом. Так, по итогам текущей государственной итоговой аттестации максимальные баллы были показаны по русскому языку, где 2 выпускника набрали 91б. и 96б., тогда как в прошлый год высоким был результаты были 94б. и 90б. соответственно. В сравнении с ГИА 2021 года, в этом году 2 выпускника 11-А класса не смогли преодолеть минимальную границу по биологии, 2 выпускника – по химии и 1 выпускник - по обществознанию.

Таким образом, по результатам ГИА 2022 г. все выпускники 11-А класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итак, с целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседание по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 г. и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных обучающихся школы. Также, необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риск», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся к ГИА.

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпуск	Перешли в 10-й класс Школы,	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	64	33/51,5%	0	31/49,2%	24	21/87,5%	3/12,5%	0	0
<b>2021</b>	65	24/36,9%	0	41/63%	31	22/70,9%	8/25,8%	1	0
<b>2022</b>	71	25/33%	5	31/41%	25	18/72%	5/20%	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно увеличилось, при этом сократилось число выпускников поступающих в СПО.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

В течение 2022 года педагогический коллектив решал следующие задачи:

- по формированию у обучающихся действенных и системных знаний на уровне федерального компонента образовательного стандарта РФ, у обучающихся 1–4, 5–9 классов – системных знаний на уровне ФГОС НОО, ООО соответственно;
- по внедрению и использованию наиболее эффективных информационных систем и технологий обучения, стимулирующих творческую деятельность учащихся;
- по развитию интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы обучения и воспитания;
- по созданию условий для повышения обученности и качества знаний, по повышению мотивации к учебной деятельности.

Результативность методического сопровождения педагогических работников образовательной организации, достаточно высокий уровень квалификации учителей и их творческий потенциал по достоинству оценён на региональном, муниципальном, а также всероссийском и международном уровнях. В целях повышения уровня профессиональной компетентности, педагогического

мастерства и культуры учителя в школе создана система методической работы. Через различные формы методической работы: курсовую подготовку и переподготовку; участие в обучающих семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, проектах, в сетевых педагогических сообществах; публикации методических материалов и т.д. – педагоги школы овладевают учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, обобщают опыт своей работы. Педагогами школы проводятся творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта в рамках ежегодных семинаров для учителей города Архангельска и области, слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО.

Для развития творческой активности обучающихся педагогический коллектив создает в школе благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов. Педагоги и обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях, нередко становятся призерами и победителями.

### **Результативность деятельности образовательной организации**

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2022 год. Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование как в средних и профессиональных заведениях, так и в высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- в образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг в социуме.

На основе анализа работы школы за 2022 учебный год и в связи с выявленными некоторыми проблемами были определены следующие задачи образовательной организации **на 2023 год:**

1. Продолжить введение ФГОС СОО (10 классы).
2. Введение второго иностранного языка 8-9 классах (немецкого, французского).

3. Переход на обновленный ФГОС НОО (1-2 классы) и ФГОС ООО (5-6 классы)
4. Развивать материально-техническую базу школы.
5. Работать над повышением качества образовательных услуг, информационной открытостью образовательной организации.
6. Усилить психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
7. Создавать условия для повышения мотивации у обучающихся к изучаемым предметам, повысить результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В связи с введением на территории Архангельска с 13 декабря 2021 года комплекса карантинно-ограничительных мероприятий в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача по Архангельской области от 10 декабря 2021 года № 13 в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг в течение 2022 года:

- обеспечивался контроль проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включая соблюдение правил личной гигиены, масочного режима учащимися и персоналом, выполнялось отстранение больных от посещения учреждений, строго соблюдались графики проветривания и оптимального температурного режима, проведения дезинфекционных мероприятий, влажной уборки помещений и обеззараживания воздуха;
- было ограничено проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий в закрытых помещениях, отменена кабинетная система обучения и объединенные уроки на период эпидемического неблагополучия;
- приостанавливался учебный процесс в классах при одновременном отсутствии более 20 процентов детей, заболевших гриппом и ОРВИ, на срок не менее недели.
- использовались бесконтактные термометры, тепловизор – для использования на главном входе в школу, рециркуляторы передвижные и настенные для учебных кабинетов, учебных помещений (библиотека, актовый зал, спортивный зал), мест массового посещения учащихся – рекреации на 1,2 этажах школы, помещении школьной столовой (обеденного зала);
- функционировали в постоянном режиме устройства для антисептической обработки рук, установленные в помещениях санузлов, у умывальников перед входом в обеденный зал школьной столовой, в рекреациях и коридорах 1,2,3 этажей школы;
- постоянно обеспечивался запас масок многоразового использования, перчаток, обеззараживающих средств на 2 месяца;

- функционировал график входа обучающихся через три входа в Учреждение;
- соблюдались графики уборок, в т.ч. генеральных, всех помещений школы, графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- внедрено расписание со смещенным началом уроков и каскадным расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещено на официальном сайте школы, в электронном дневнике школы, социальных сетях и родительских чатах посредством мессенджеров и ссылок множество необходимой информации о мерах профилактики коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.

В случае приостановления учебного процесса в очном режиме в отдельных классах при уровне заболевших детей более 20% от общего числа детей в классе МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате деятельности учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции сложилась система, позволяющая устойчиво функционировать в обстоятельствах карантина, обеспечивать выполнение образовательной программы и осуществлять образовательную деятельность в необходимом объеме.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года продолжен переход МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой.

### **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

### **VI. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Содержание внеурочной и воспитательной деятельности способствует

всестороннему развитию обучающихся школы. В рамках воспитательной работы школа реализует следующие задачи:

- формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- воспитание духовно-нравственной, патриотической культуры поведения и общения;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- привитие навыков здорового образа жизни, развитие школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива, созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся; развитие системы работы по профилактике правонарушений; совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- развитие ученического самоуправления.
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году продолжала реализовываться воспитательная программа «Соловецкие юнги».

Данная программа полностью соответствует федеральному проекту «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», т.к. формирует эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей, план работы психолого-педагогической службы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, психолого-педагогической службы, органов ученического самоуправления, объединений дополнительного образования и отряда Юнармия.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, воспитание патриотизма, формирование общечеловеческих ценностей. После поэтапной отмены эпидемиологических ограничений традиционно популярные для проведения внеклассных мероприятий музейные объединения г. Архангельска, культурно - развлекательные центры, Архангельский областной театр драмы им. М.В. Ломоносова, Архангельский театр кукол использованы для воспитательной работы в полном объеме. Возобновились туристические поездки учащихся по Архангельской области и Российской Федерации.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные кабинеты - все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном, воспитательном и эмоциональном уровне.



Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны:

- линейки, посвященные Первому сентября - Дню знаний;
- Посвящение в юнги и юнгаши;
- Новогодние представления для учащихся 1-11 классов
- Благотворительный марафон;
- Праздник «Последний звонок»;
- Единые классные часы, посвященные памятным дням российской истории: Дню героя Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 9 Мая, акция «Подарок ветерану»;
- Цикл мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.
- Флешмобы.

Проводимые конкурсы, спортивные состязания, военно-патриотические мероприятия отличаются высоким качеством подготовки и эмоциональным откликом как у учащихся школы, так и у учителей, и родителей. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к народным традициям и истории нашей страны.

Активную работу по подготовке и проведению ряда общешкольных внеклассных мероприятий проводит ученический актив–Совет старшеклассников. Практически ни одно мероприятие не проходит без их активного участия.

Программа «Соловецкие юнги» предполагает системное развитие дополнительного образования. В 2022 году в образовательном учреждении функционировала система дополнительного образования школьников, в которой было занято 97 % учащихся.

В 2022 году в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг осуществлялась работа 18 творческих объединений и спортивных секций по социально-педагогическому, естественно-научному и физкультурно-спортивному направлениям, функционировало 114 групп, обеспечивающих дополнительное образование и воспитание учащихся школы.

В системе дополнительного образования полностью заняты учащиеся начального общего образования, основного общего образования. Перед школой стоит задача более полного вовлечения обучающихся среднего общего образования во внеурочную деятельность.

В 2021 году школьный музей прошел паспортизацию. Руководитель музея оказывает неоценимую помощь в проведении мероприятий патриотического направления, разработан цикл классных часов на различные темы российской истории практического и теоретического характера.

В 2022 году на базе школы работал летний оздоровительный лагерь. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество мест в летнем лагере – 55 человек. ЛОУ «Стремительный» реализовал дополнительную программу морской направленности. Летняя кампания прошла организованно, получила положительный отзыв у детей и родителей.

В МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг накоплен большой опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Мероприятия для обучающихся, запланированные на 2022 год, проведены в полном объеме.

Но одновременно остаются некоторые проблемы, которые пытаемся решить после анализа работы:

- постоянно добавляются мероприятия муниципального и других уровней, происходит перенасыщение плана;
- отсутствует развитие активности в деятельности органов самоуправления на классном и школьном уровне;
- работа по зачислению обучающихся в кружки дополнительного образования через «Навигатор» осложняется нежеланием некоторых родителей зарегистрироваться на портале Госуслуг, не все владеют навыками работы с мобильными устройствами, технические сбои на самом портале.

## **VII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ**

В 2022 году в образовательном учреждении продолжила функционирование психолого-педагогическая служба (ППС), осуществляющая комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. В состав ППС в текущем учебном году входили: руководитель ППС, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Продолжили активно работать: Совет профилактики учреждения, школьный ППК, комиссия по урегулированию споров, Школьная служба примирения.

Специалистами ППС составлен **социальный паспорт школы**, отражающий состав контингента учащихся.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Позиции	(дети)
Всего учащихся	941
Опекаемые	5
Многодетные семьи	136
Малообеспеченные семьи	6
Неполные семьи	197
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	3
Дети-инвалиды	5
Группа риска	0
Учащиеся, для которых русский язык не родной	13

ПДН	6

В течение 2022 года специалистами психолого-педагогической службы велась активная деятельность по сопровождению учащихся разных социальных категорий. Так, с детьми, состоящими на различных учетах, была организована работа по занятости в системе дополнительного образования. Все обучающиеся, состоящие на различного рода профилактических учетах подключены к системе дополнительного образования «Навигатор».

За учебный год специалистами психолого - педагогической службы проведена индивидуально-профилактическая работа с 211 учащимися. Прделана работа по оказанию адаптационной помощи учащимся, являющимся гражданами других государств.

С целью решения основных психолого-педагогических задач, изучения готовности детей к школьному обучению, контроля за адаптацией первоклассников, изучения мотивации учения, проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска», проведения оценки влияния школьного обучения на общее интеллектуальное и речевое развитие учащихся, изучения коммуникативных способностей учащихся, степени сформированности классного коллектива психолого-педагогической службой в течение года проводились диагностики, коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед, психолог, социальный педагог), профилактическая работа, велась методическая работа.

В школе продолжает функционировать Школьная служба примирения. Школьная служба примирения способствует созданию условий для определения своего решения всеми участниками в рамках восстановительных программ, поддержанию восстановительной культуры взаимоотношений, которая направлена на создание безопасных и комфортных взаимоотношений, основанной на взаимной ответственности и поддержке, чувстве справедливости, а в итоге - развитию активного сообщества в пространстве образовательного учреждения. Продолжают работу проученные волонтеры среди учащихся школы. Их усилиями удается предотвратить повторные конфликты среди учащихся начальной школы. Так, за 2022 год волонтерами были проведены 8 восстановительных программ среди младшекласников. Медиаторами проведено 16 медиаций, 1 круг Сообществ, 11 восстановительных программ. Участниками программ стали 170 учащихся и 7 взрослых. Изменилась в лучшую сторону общая конфликтогенная обстановка в школе, среди учащихся, состоящих, а также вновь поставленных на профилактический учет за драки и побои не было.

В проведении мероприятий общей профилактики правонарушений, включающей в себя мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма в молодёжной и подростковой среде, а также мероприятия, направленные на предупреждение суицидального и самоповреждающего поведения, террористических проявлений и правил поведения при возникновении угрозы терроризма и ЧС школа взаимодействует с правоохранительными органами в лице отдела полиции №1 УМВД по г. Архангельску, также Центром противодействия экстремизму и управления по борьбе с наркотиками УМВД по г. Архангельску,

социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних города Архангельска, ГБУ АО ЦПСИД, медицинскими организациями, отделам УВСОП. Были проведены профилактические беседы среди учащихся 7-9 классов с приглашением действующих сотрудников УМВД России по АО, которые рассказали об ответственности за распространение наркотических средств, а так же продемонстрировали работу служебно-розыскной собаки на деле, ответственности за участие в несанкционированных митингах, ответственности за совершение хищений, совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Представители Следственного управления УМВД России по Архангельской области провели профилактические беседы с учащимися 9-11 классах о профилактике мошенничеств с использованием сети интернет и банковскими картами. Представители отдела по борьбе с экстремизмом и терроризмом провели профилактические беседы с учащимися 9-11 классов о предупреждении проявлений экстремизма в молодёжной и подростковой среде.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся, специалистами ППС в октябре 2022 года организовано и проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов. Всего в тестировании приняли участие 267 человека соответственно. Охват составил 98% от общего количества учащихся указанных классов в возрасте 13-18 лет.

В соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ АСШСЮ в образовательном учреждении функционирует комиссия по урегулированию споров, в состав которой входят представители психолого-педагогической службы.

За 2022 год педагогом-психологом образовательного учреждения организованы и проведены 12 исследований психологических особенностей обучающихся, в том числе различных форм отклоняющегося поведения. Психологическая диагностика проводилась по методике определения склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел); методике оценки склонности к противоправному поведению (адаптированный ОРВ); методике диагностики склонности к девиантному поведению (автор Леус Э.В.); опросник Г.Айзенка "Самооценка психических состояний личности" (адаптированный к подростковому возрасту Н.В.Перешеиной и М.Н.Заостровцевой); методике исследования склонности к виктимному поведению (в редакции О.О.Андронниковой).

Активная работа проводилась с целью формирования законопослушного поведения учащихся, с использованием следующих программ: региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов ОУ»; программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста ««Ладья» - В ладу с собой».

Всего в мероприятиях по реализации программ законопослушного поведения приняли участие 841 человек.

Учащиеся школы приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Твори добро», в ходе которой с привлечением волонтерского центра «Старость в

радость» была оказана помощь Маймаксанскому психоневрологическому дому-интернату, Цигломенскому дому престарелых. Акция «Четыре лапы» была проведена и для приюта для животных в поселке Турдеево и «Котодом Серафим».

Отдельным направлением работы специалистов ППС является сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым по заключению городской ПМПк рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе инклюзивно в общеобразовательном классе. В 2022 учебном году осуществлялось сопровождение 4 учащихся ( в основной школе, в 5 и 8 классе).

В образовательной организации активно проводится консультирование родителей и законных представителей на интересующие темы. Так, в 2022 году было проведено 254 консультации. Оказана помощь родителям и законным представителям в составлении документов в Центр «Леда», отдел по вопросам семьи, опеки и попечительства, в отделении социальной защиты населения, на ТМППК.

Состоялись выступления специалистов ППС на родительских собраниях по вопросам (запросам) родителей и классных руководителей. Так, в 2022 году специалисты ППС 51 раза выступили на родительских собраниях по различным тематикам.

Проведено обучение педагогического состава восстановительным процедурам «Круги Сообществ», после чего классные руководители стали успешно применять их для восстановления нарушенных отношений в классных коллективах.

Психолого-педагогической службой проведено обучение педагогов по профилактике буллинга в образовательной организации.

Совместно со специалистами органов системы профилактики состоялось 30 выходов в семьи. Принятыми мерами поддержки со стороны специалистов за 2022 учебный год уменьшилось количество родителей, состоящих на учете с одного до нуля.

Снизилась правонарушена, совершаемыми учащимися МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг. Так, мелкие хищения снизились с 9 до 3, но трое учащихся были поставлены на учет на совершение хищений с найденной ими банковской карты. По всем правонарушениям с учащимися проводится профилактическая работа. Так же с целью предотвращения данных правонарушений и восстановления нарушенных отношений по всем случаям были проведены восстановительные процедуры с привлечением ШСП.

### **Охрана прав детей.**

В школе обучалось 5 детей из замещающих семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Ежеквартально, в отдел по вопросам семьи, опеки и попечительства, школой направляются характеристики на детей и их опекунов. С

опекунами проводятся круглые столы во возникающим вопросам и оказывается консультирование.

### **Профориентационная работа с учащимися.**

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования. Для выпускников 9-11 класса педагогом-психологом и социальным педагогом проведены практические тренинг «Экзамены по плечу», и «Я справлюсь».

### **Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В 2022 году оказана поддержка семьям, чьи родители были мобилизованы в рамках проведения СВД. Данных семей в образовательной организации 8 (9 детей). Для данной категории детей организовано горячее питание, оказывается поддержка при проведении праздничных и торжественных мероприятий

### **Анализ затруднений в работе психолого-педагогической службы:**

не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН;  
позднее поступление информации от органов системы профилактики, что влечет несвоевременность реагирования со стороны образовательной организации;  
ослабленная ответственность и низкая компетентность родителей за воспитание и обучение своих детей;  
труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей;  
отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей.

### **Задачи на 2023 учебный год:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

В 2022 году в образовательном учреждении продолжил работу логопедический пункт, осуществляющий деятельность по коррекции устной и письменной речи учащихся. Всего в истекшем учебном году на логопедическом пункте занималось 36 учащихся 1 -4 классов.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30183 единиц;
- объем учебного фонда – 23935 единиц;
- объем художественной литературы – 6248 единиц;
- печатные издания – 30183 единиц;
- Число посадочных мест – 10.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 623 человека.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

В библиотеке имеется принтер с многофункциональным устройством (выполняющий операции - печати, сканирования, копирования).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ**

#### **Организация медицинского обслуживания**

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, в состав которого входит кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляли врач – педиатр и фельдшер.

По организации медицинского обслуживания обучающихся заключен договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2».

В течение учебного года проводились профилактические осмотры учащихся 1 - 11 классов специалистами поликлиники.

В течение года велась работа по обеспечению охраны труда и здоровья участников образовательного процесса. Для решения задач здоровьесбережения был организован и проведен контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических норм и состоянием охраны труда в образовательном учреждении, обследование детей, поступивших в 1 класс, организованы медицинские осмотры, осуществлялось

логопедическое и социально-психологическое сопровождение учащихся в учебном процессе, проведено обследование детей 1, 5, 9, 11 классов по программе, учащиеся распределены по группам здоровья на начало учебного года.

В школе контингент учащихся разнообразный: дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся под опекой, 6 человек имеют инвалидность, 5 человек с ОВЗ.

Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты углубленных профилактических осмотров. По результатам медицинских осмотров медицинскими работниками заполняются листки здоровья с рекомендациями для учителей.

За 2022 год все дети были охвачены осмотрами (100 % учащихся до 18 лет). По заключению диспансеризации учащиеся распределяются на группы здоровья и физкультурные группы.

**Для сравнения:**

**Группа здоровья учащихся 2021 год**

Группа здоровья /класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
I	2	5	7	4	4	3	0	1	1	1	1	29
II	94	86	96	96	92	58	70	54	48	18	8	720
III	17	15	19	18	21	19	15	12	22	8	15	181
IV	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
Всего	113	107	122	118	117	80	85	67	72	27	25	933

**Группа здоровья учащихся 2022 год (на 31 декабря 2022 г.)**

Группа здоровья /класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
I	1	2	6	1	1	2	1	0	1	1	0	16
II	94	79	79	85	83	81	59	68	50	18	15	711
III	17	30	23	33	20	25	17	14	15	7	9	210
IV	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Всего	112	112	109	119	104	108	77	83	66	26	24	940

**Группа здоровья учащихся в сравнении**

Группа здоровья/год	2021	2022	% (+ -)
I	3,1	1,7	-
II	77,2	75,6	-
III	19,4	22,3	+
IV	0,3	0,3	
Всего	100	100	

**Для сравнения:**

**Физкультурная группа 2021 год**

Физкультурная группа /класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
основная	94	84	93	100	86	55	64	46	43	16	9	690
подготовительная	17	23	29	17	31	25	20	21	29	11	13	236
специальная	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	4
освобождение	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3



Всего	113	107	122	118	117	80	85	67	72	27	25	933
-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	-----

### Физкультурная группа 2022 год (на 31 декабря 2022 г.)

Физкультурная группа /класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
основная	82	79	74	94	82	53	60	66	48	17	11	666
подготовительная	29	33	32	24	21	55	17	16	18	9	12	266
специальная	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
освобождение	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	1	6
Всего	112	112	109	119	104	108	77	83	66	26	24	940

### Физкультурная группа в сравнении

Физкультурная группа/год	2021	2022	% (+ -)
основная	74	71	-
подготовительная	25,3	28,2	+
специальная	0,4	0,2	+
освобождение	0,3	0,1	+
Всего	100	100	

Среди обследованных детей выявлено с патологией: опорно – двигательного аппарата – 204 учащихся/ 21,7 % от общего количества учащихся, зрения – 291 учащихся/ 31 % от общего количества учащихся, пищеварительной системы – 33 учащихся/ 3,5 % от общего количества учащихся.

Как показывает анализ данных, по сравнению с прошлым годом идет возрастание по заболеваниям опорно-двигательного аппарата, зрения. В школу вошла компьютеризация, которая создала дополнительную нагрузку на зрение, опорно-двигательный аппарат и психику детей. Работа учащихся с видеодисплеем, в том числе использование технических средств обучения сопровождается выраженным действием на зрение. Интенсификация обучения и средств обучения, снижение двигательной активности - все это оказывает неблагоприятное воздействие на здоровье учащихся.

Заболевания пищеварительной системы уменьшились по сравнению с прошлым годом.

Одним из показателей здоровья является уровень заболеваемости школьников. В структуре соматической заболеваемости ежегодно на 1 месте находятся острые респираторные вирусные инфекции. ОРВИ остаются самыми распространенными заболеваниями среди населения, в том числе и детей. Доля ОРВИ составила 68,3% от всей соматической заболеваемости школьников.

Второе место в структуре соматической заболеваемости занимают болезни верхних дыхательных путей (трахеиты, фарингиты, бронхиты) и на третьем месте - заболевания с ЛОР патологией (отиты, синуситы, гаймориты).

За анализируемый период не регистрируются случаи инфекционных заболеваний управляемых вакцинацией (дифтерия, корь, паротит).

В связи с проведением вакцинации против гриппа - случаи гриппа в школе зарегистрированы в единичных случаях (4 человека – 0,4%). Охват учащихся вакцинацией гриппом в среднем составляет 34,5 %, но этого недостаточно, необходимо продолжать проводить просветительную работу.

Большую часть инфекционной заболеваемости в школе составляют кишечные инфекции. Дети младшего школьного возраста болеют чаще. Навыки личной гигиены закрепляются уже к подростковому возрасту.

Кожные инфекционные заболевания (чесотка и микроспория) не регистрировались.

Профилактические осмотры проводятся для комплексной оценки состояния детей и подростков, на основании которой выставляется группа здоровья.

Одной из важных задач профилактических медицинских осмотров является раннее выявление отклонений в состоянии здоровья для наиболее эффективной организации оздоровительной и профилактической работы.

Все профилактические осмотры проводятся при детской поликлинике. Охват профилактических осмотров по раннему выявлению нарушений здоровья и раннему началу коррекционных и оздоровительных мероприятий высокий.

Одним из важных звеньев охраны здоровья детей является своевременное выявление отклонений для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

На родительских собраниях совместно с педагогами проводятся беседы о целесообразности прохождения профилактических осмотров их детей и берутся согласия на осмотры.

#### **Организация горячего питания.**

Одним из важнейших факторов внешней среды, обеспечивающим гармоничное развитие, укрепление общего состояния организма школьника является питание. Правильно организованное питание – действенный фактор первичной профилактики заболеваемости.

Разработано примерное меню для обучающихся образовательной организации на период сентябрь – февраль, март – май месяцы, утверждено директором школы и согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Архангельской области.

Горячее питание учащихся осуществляется в школьной столовой на 270 мест. В течение учебного года:

- учащиеся 1 классов, посещающих группу продленного дня, организованно получали трехразовое питание (завтрак, обед, полдник),
- учащиеся 2 классов, посещающих группу продленного дня, организованно получали двухразовое питание (завтрак, обед),
- учащиеся 3 классов двухразовое питание (горячий завтрак и обед)
- учащиеся 4 классов одноразовое питание (горячий обед) и один раз в неделю, по графику занятий, - двухразовое питание
- учащиеся 5-11 классов - одноразовое питание (горячий завтрак или обед), или по их желанию, двухразовое питание (завтрак, обед),
- дети из малообеспеченных семей получали горячий завтрак,
- дети с ОВЗ - двухразовое питание (завтрак, обед)
- по желанию некоторые дети питались неорганизованно или получали буфетную продукцию.

#### **Для сравнения:**

#### **Охват обучающихся горячим питанием на конец 2021 года**

Наименование показаний	Кол-во		численность обучающихся, получающих	Численность обучающихся	
------------------------	--------	--	-------------------------------------	-------------------------	--

	уч-ся в ОО	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	только горячие завтраки и	только горячие обеды	и завтраки, и обеды	, имеющих льготы по оплате питания	% питания
1-4 классы	460	460	122	117	221	2	100
5 – 9 классы	421	234	183	139	0	8	55,6
10 – 11 классы	52	31	23	8	0	0	60
Всего	933	725	450	264	221	10	77,7

### **Охват обучающихся горячим питанием на конец 2022 года**

Наименование показаний	Кол-во уч-ся в ОО	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	численность обучающихся, получающих			Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	% питания
			только горячие завтраки и	только горячие обеды	и завтраки, и обеды		
1-4 классы	449	449	449	0	0	0	100
5 – 9 классы	441	297	213	0	5	10	67
10 – 11 классы	50	29	29	0	0	1	58
Всего	940	767	691	0	5	11	83

Охват учащихся горячим питанием в среднем на конец календарного года по школе составил 83 %.

В будущем учебном году классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу с учащимися и их родителями о необходимости организованного горячего питания для сохранения здоровья учащихся и целесообразности экономии времени на перемене.

С целью укрепления здоровья учащихся на базе образовательного учреждения функционировал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (I смена. 18 дней), за период работы ДОЛ укрепили здоровье 55 учащихся школы в возрасте от 7 до 13 лет.

Педагогический коллектив школы, понимая актуальность ситуации снижения уровня здоровья сегодняшних школьников, в течение нескольких лет проводит просветительно-воспитательную работу с учащимися и родителями, направленную на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.

#### **Обеспечение безопасности**

Одной из важнейших задач является обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы.

В целях обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении проводится следующая работа

Организовано обследование территории, здания и помещений на предмет безопасного содержания материально – технической базы, надежного функционирования систем жизнеобеспечения. Обеспечена своевременная уборка территории и вывоз бытовых отходов.

Организован контроль пропуска в помещение участников образовательного процесса и посторонних лиц. При проведении массовых мероприятий и во время проведения учебного процесса организовано дежурство учителей и администрации школы, в наличии круглосуточная охрана (вахтеры, сторожа).

В дни праздников, непосредственно перед началом мероприятий, проводится дополнительный осмотр помещений и мест проведения торжественных мероприятий. Своевременно проводится уведомление УМВД России по Архангельской области о времени и порядке проведения праздничных мероприятий.

Проверяется состояние систем автоматизированной противопожарной защиты, внутреннего противопожарного водопровода, первичных средств пожаротушения, энергоснабжения и электрооборудования.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. На каждом этаже находится план эвакуации людей при пожаре, согласованный ОГПН Ломоносовского округа. Памятка «Эвакуация из здания школы» имеется в каждом кабинете.

Соблюдаются правила пожарной безопасности во всех кабинетах, в кабинетах повышенной опасности в наличии первичные средства пожаротушения (огнетушитель, закрывающийся крышкой ящик с песком вместимостью 50 куб. дм., укомплектованный совком, накидки из огнезащитной ткани). На всех этажах – огнетушители, на видных местах вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны и номера телефонов экстренного вызова.

Для привлечения работников школы к работе по предупреждению и борьбе с пожарами на объектах создана добровольная пожарная дружина.

С работниками школы и учащимися проведены: противопожарный инструктаж, инструктаж по электробезопасности с лицами неэлектротехнического персонала, инструктаж «по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся»;

Работники школы ознакомлены с инструкциями по предотвращению террористических актов в образовательном учреждении. Сориентированы на выявление и своевременное информирование органов безопасности и внутренних дел о подозрительных лицах, проявляющих необоснованный интерес к режиму работы школы, осуществляющих фото- и видеосъемку, а также подозрительных объектах.

В течение учебного года проведены:

- тематические классные часы, месячник безопасности,
- тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы в сентябре, мае, в ноябре 2022 года государственным инспектором г. Архангельска по пожарному надзору Узких Владимиром Александровичем.

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Материально-техническая база**

Образовательное учреждение расположено в здании, которое является по типу зданием профтехучилища. Находится на территории общей площадью 16767 м<sup>2</sup>, (участок под эксплуатацию здания школы площадью 4556 м<sup>2</sup>, участок под

размещение спортивной площадки, площадью 12211 м<sup>2</sup>, переданные в постоянное (бессрочное) пользование). На пришкольной территории организовано освещение, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям. Территория школы по периметру имеет ограждение. В образовательном учреждении имеется положительное санитарноэпидемиологическое заключение.

Для осуществления образовательного процесса оборудовано:

31 учебный кабинет, из них: 12 - для учащихся начальной школы; 2 кабинета русского языка и литературы; 4 кабинета иностранного языка; 2 кабинета математики; 2 кабинета обслуживающего и технического труда; 1 – кабинет физики, 1 – совмещенный биологии, химии, по одному кабинету изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, истории. Кроме того, имеются административные кабинеты: социального педагога, заместителей директора, логопеда, спортивный зал, библиотека, актовый зал, площадью 206,2 кв.м., с помещением для гримерной.

Для организации внеклассных дополнительных занятий по основной тематике «Соловецкие юнги» в Учреждении оборудовано помещение музея. В октябре 2021 г. музей истории школы Соловецких юнг, организованный в учреждении, был зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ, и получил свидетельство о регистрации №19955. В настоящее время продолжается работа по пополнению его экспонатами, разрабатываются и проводятся тематические занятия с учащимися.

Для проведения занятий по информатике и ИКТ имеется специализированный кабинет. Для работы с использованием информационных технологий кабинеты: информатики и ИКТ, библиотеки, учительской, административные кабинеты, кабинеты русского языка и математики, начальных классов, английского языка, кабинет заведующего производством школьной столовой оснащены Интернетом и соединены в локальную сеть. В 2023 году предстоит продолжить работы по объединению имеющихся учебных аудиторий в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал (площадь- 278,5 кв.м., высота - 9 м), который оборудован балконом, площадью 75,4 кв.м., на котором расположены тренажеры, позволяющие проводить специальные тренировочные занятия с учащимися. На пришкольной территории располагается ядро спортивной площадки, состоящее из мини-футбольно-волейбольной площадки, снарядов: брусья параллельные, разноуровневый рукоход, трехвысотная перекладина (разновысотный турник), шведская стенка (3 секции).

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью. Для повышения качества обучения, вовлечения учащихся в образовательный процесс, обеспечения методического сопровождения учебно-воспитательного процесса используются технические средства, которыми оснащены учебные и методические кабинеты образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности образовательное учреждение оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации с системой речевого оповещения с выходом на пульт 01, «тревожной» кнопкой, оснащено 50 камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано по договору с ГБУЗ

АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2», которое имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете № ЛО-29-01-000840 от 11.01.2012, действующую бессрочно. Школьный медицинский кабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. В наличии медицинские кадры: 0,25 ставки врача и 0,75 ставки фельдшера.

Для организации питания оборудована школьная столовая. Площадь обеденного зала составляет 231,6 кв.м., позволяет вместить 270 посадочных мест. Школьная столовая является столовой полного цикла, имеет необходимые цеха и производственные помещения, общей площадью 223,3 кв.м. Обеспечена кадрами и необходимым технологическим и производственным оборудованием. Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются, обеденный зал оборудован питьевым фонтанчиком.

У Учреждения оборудована площадка для мусоросборников, имеются контейнеры, огороженные в соответствии с требованиями СанПиН, внутри Учреждения предусмотрена возможность раздельного сбора мусора с последующей его утилизацией.

Учитывая особенности проекта здания, занимаемого Учреждением (здание построено для размещения в нем профтехучилища), наполняемость, превышающую нормы, двухсменность образовательного режима, необходимо определить ряд проблем, требующих постоянного внимания и разрешения:

- недостаточность отдельных учебных помещений и площадей, т.к. количество учащихся превышает проектную норму; нарушается требование СанПиН по норме площади 2,5 кв.м. при фронтальных формах работы в учебном помещении (кабинете);
- здание Учреждения и учебные площади Учреждения не оборудованы техническими средствами для безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточно единиц компьютерной техники для организации учебного процесса, не все кабинеты оборудованы АРМ и имеющейся сетью Интернет;
- Учреждение не оборудовано полноценной спортивной площадкой;
- вентиляционная система в здании школы требует переоборудования;
- недостаточно количество медицинских специалистов.

В целом, по итогам проведенного самообследования необходимо сделать следующие выводы:

1. Основные задачи в деятельности учреждения на 2022 год выполнены. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность. Школа предоставляет доступное качественное образование, ведет воспитательную деятельность в соответствии с актуальными задачами времени, обеспечивает безопасные, комфортные условия для развития каждого учащегося.
2. Педагогический коллектив умеет определять задачи и перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, участникам образовательного процесса обеспечены

основные конституционные права на образование и созданы условия для самореализации и совершенствования своих возможностей.

3. МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг сохраняет основные параметры в своей деятельности на достаточном уровне, устойчиво функционирует, динамично развивается.

Определяются задачи для дальнейшего пути развития:

1. Пополнение и дальнейшее развитие кадрового педагогического потенциала, совершенствование профессиональных компетенций, повышение престижа педагогической профессии, поддержка инновационной деятельности и творческих планов.
2. Внедрение и обеспечение эффективности новых ФГОС.
3. Дальнейшее развитие всех условий образовательной среды для обеспечения эффективной работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, инвалидами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
4. Обеспечение повышения качества образованности, воспитанности, ответственности, профессионального ориентирования и готовности учащихся к самостоятельному выбору для продолжения образования, стремления учащихся к здоровому образу жизни и личностному росту.
5. Дальнейшее развитие деятельности по сохранению, приумножению исторической памяти Соловецкой школы юнг времен Великой Отечественной войны.
6. Дальнейшее развитие и пополнение материально-технической базы учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	средняя за год- <b>935,1</b> человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	средняя за год- <b>456,2</b> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	средняя за год- <b>429,1</b> человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	средняя за год- <b>49,8</b> человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>51,4%</b> (Нач.шк.-68,2% Ст.шк.-34,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>73</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – <b>64,0</b> базовый – «4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3</b> человека/ (4 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	<b>0</b> человек/ 0%



	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/</b> 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3 человека/</b> 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/</b> 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человека/</b> 0/0%
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек/</b> 4,0/0%
1.17.2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, награжденных серебряной медалью «За особые успехи в обучении», в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек/</b> 4%
1.17.3.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, награжденных, Дипломом «Золотая надежда Архангельской области» в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/</b> 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>432 человек/</b> <b>46,2%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>52человек/</b> <b>5,5%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>5 человек/</b> 5,3%
1.19.2	Федерального уровня	<b>10 человек/</b> <b>10,6 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 человек/</b> 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	<b>53 человек/</b>

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>5,6 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>54 человек/ 8,2%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>52 человек</b> (из них 5 чел. в д/о)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>36 человек/ 69,2%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>33 человека/ 63,5%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>16 человек/ 32,0 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>14 человек/ 26,9 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b><u>15 чел./28,8 %</u></b>
1.29.1	Высшая	<b>8 чел./16%</b>
1.29.2	Первая	<b>7 чел./13,4%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>человек/0%</b>

1.30.1	До 5 лет	12 человек/23,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/13,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/26,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/1,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/82,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,142</b> единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>19</b> единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	совмещённый
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>935,1 человек/ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,5 кв. м</b>