

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

**Примерные**  
**контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в 1 классах**

## Содержание

Промежуточная аттестация по русскому языку .....	3
Промежуточная аттестация по литературному чтению .....	8
Промежуточная аттестация по русскому родному языку .....	14
Промежуточная аттестация по литературному чтению на родном языке .....	21
Промежуточная аттестация по математике .....	27
Промежуточная аттестация по окружающему миру .....	34
Промежуточная аттестация по изобразительному искусству.....	40
Промежуточная аттестация по технологии .....	46

**Промежуточная аттестация по русскому языку  
в форме итоговой контрольной работы  
для учащихся 1 класса**

**Раздел 1**

**Спецификация итоговой работы по русскому языку в 1 классе.**

**1. Назначение итоговой работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 1 класса курса русского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы.

**2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ.

**3. Структура и содержание работы.**

Контрольная работа охватывает содержание курса русского языка за 1 класс.

Работа включает две части. Часть А – списывание и 2 грамматических задания. В части Б- 2 задания повышенного уровня, требующее проявления не только предметных умений, но и умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи.

В работе использованы несколько типов заданий: с выбором ответа, подбор слов к схемам.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по русскому языку для учащихся, заканчивающих 1 класс. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Итоговая проверочная работа по русскому языку содержит задания: часть А - базового уровня, часть Б - повышенного уровня.

Часть	Часть А			Часть Б	
	спис	1	2	3	4
Номер задания					
Уровень сложности	Б	Б	Б	П	П
Максимальный балл	20	5	5	5	5
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	75 %			25%	

**Раздел 2****Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
<b><i>ФОНЕТИКА И ГРАФИКА</i></b>	различать гласные и согласные звуки и буквы; различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки; характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие/глухие); сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы слова; определять места ударения в слове; различать звуки и буквы; различать твердые и мягкие согласные звуки; группировать звуки по выбранному основанию; предлагать несколько способов группировки	ч.А,№ 1, 2 ч.Б,№ 3	Анализ,поиск ответа
<b><i>ОРФОГРАФИЯ</i></b>	находить орфограммы в словах; соотносить орфограмму с и составлять предложения с заданными словами зученным правилом; группировать слова с одинаковой орфограммой.	Ч. А № 0	Полный ответ.
<b><i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i></b>	выражать собственное мнение, об основной мысли текста, аргументировать его с учётом ситуации общения	Ч. Б№4	Полный ответ, поиск ответа

**Раздел 3****Инструкции по проведению работы****Продолжительность контрольной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету русский язык отводится 40 минут.

### **Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

Специальная подготовка к контрольной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 8 заданий.*

*Часть А содержит 3 задания.*

*Часть Б содержит 2 задания.*

*Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю.*

*Желаем успехов!*

## **Раздел 4**

### **Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы по русскому языку**

#### **Часть А.**

Списывание.

#### **В лесу.**

Июнь. Хорошо в лесу! Поют чижи и дрозды. Стучат дятлы. В траве шуршит ёж. Пчела села на цветок. На пеньке змея. Кто прыгнул на ветку сосны? Это белка.

#### ***Грамматические задания.***

1. Выпиши те слова, в которых звуков больше, чем букв.

Игорь, Яша, Дима, Ольга, Юля.

2. Раздели вертикальной чертой слова на слоги:

Земля, маяк, пальто, гвозди, собака.

#### **Часть Б.**

3. Из данных слов выбери по 2 слова, которые соответствуют слоговой схеме.

Пенал, книга, клей, салат, зонтик,

а)  б)



4. Спиши предложение, открывая скобки.

(О,о)зорной (К,к)отенок (Т,т)ишка играет с (К,к)лубком (Н,н)иток.

## Раздел 5

### Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1) После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов части А**

№ задания	Правильные ответы	Баллы
<b>Часть А</b>		
0	В лесу. Июнь. Хорошо в лесу! Поют чижи и дрозды. Стучат дятлы. В траве шуршит ёж. Пчела села на цветок. На пеньке змея. Кто прыгнул на ветку сосны? Это белка.	20 балла – списано верно минус 1 балл за ошибку
1	Яша, Юля.	5 баллов (минус 1 балл за ошибку)
2	Зем-ля, ма-як, гвоз-ди, паль-то, со-ба-ка	5 баллов (1 балл за каждое верно выполненное слово)
<b>Часть В</b>		
3	1-книга, зонтик 2-пенал, салат	5 баллов – задание выполнено верно 1 балл за каждое слово и минус 1 балл за ошибку
4	Озорной котёнок Тишка играет с клубком ниток	5 баллов – задание выполнено верно минус 1 балл за ошибку

**Таблица 2. Критерии оценивания работы**

Отметка за работу	Справился	Не справился
Набранные баллы	20-40	0-19
	50- 100 %	0- 49 %

**Таблица 3. Сводная таблица результатов.**

Результаты работы по промежуточной аттестации
---

учащихся 1 – класса по предмету русский язык							
ФИ	Часть А			Часть Б		баллы	результат
	списывание	1	2	3	4		

## Промежуточная аттестация по литературному чтению в форме итоговой проверочной работы

для учащихся 1 класса

### Раздел 1

#### Спецификация итоговой работы по литературному чтению в 1 классе.

**1. Назначение итоговой работы.**

Назначение контрольной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс 1 класса начальной школы. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществляется оценка качества освоения обучающимся основной образовательной программы по предмету «Литературное чтение» за 1 класс

**2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ.

**3. Структура и содержание работы.**

Проверочная работа охватывает содержание курса литературного чтения за 1 класс.

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по литературному чтению, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 1 класса.

Работа состоит из двух частей (основной – базовой, дополнительной – повышенной). Включены 7 заданий, из которых 5 – базового уровня и 2 – повышенного уровня.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по литературному чтению для учащихся, заканчивающих 1 класс.

Часть	Часть А					Часть Б	
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	П	П
Максимальный балл	1	1	5	5	2	2	2
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	78 %					22%	



**Раздел 2**  
**Кодификатор элементов содержания и  
 требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
	Сознательно, плавно, правильно читать текст по слогам и целыми словами; выдерживать паузы с опорой на знаки препинания, изменять силу голоса.	ч.А,№1	Выбор ответа из данных
	Умение сопоставлять информацию в виде текста		
	Определять характер героев; Высказывать свое отношение к героям; Сравнивать героев	5	
	Различать сказки, стихотворения, рассказы	2	
	Объяснять, выбирать толкование слова, ориентируясь на содержание текста; Умение давать значение словам; Дать понятие		
	Сопоставлять информацию с рисунком	ч.Б,№1	Полный ответ, поиск ответа

**Раздел 3**

**Инструкции по проведению работы**

**Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету литературное чтение отводится 45 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении работы разрешается использовать литературный текст.

**Рекомендации по подготовке к проверочной работе**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 7 заданий.*

*Часть А содержит 5 задания.*

*Часть Б содержит 2 задания..*

*Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю.*

*Желаем успехов!*

## Раздел 4

### Итоговая проверочная работа

#### по литературному чтению

учени \_\_\_\_\_ 1 класса « \_\_\_\_ »

ФИ \_\_\_\_\_

### Часть А.

#### 1. Прочитайте текст.

Волк и пошёл на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:

— Ловись, рыбка, и мала, и велика! Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Вслед за ним и лиса явилась; ходит около волка да причитывает:

— Ясны, ясны на небе звёзды,

Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!

— Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?

— То я тебе помогаю.

А сама, плутовка, поминутно твердит:

— Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!

2. Подчеркни нужное слово.

«Лисичка-сестричка и волк» - это ....

**Рассказ                  Сказка                  Стихотворение**

3. Какой был волк? Подчеркни нужные слова.

**Хитрый, глупый, умный, доверчивый, лживый.**

4. Какой была лиса? Подчеркни нужные слова.

**Глупая, хитрая, изворотливая, доверчивая, добрая.**

5. Какое название подойдет к рисунку. Поставь знак «V».




**Ловись, рыбка!**

**Мёрзни, волчий хвост!**

**Бейте волка!**

### **Часть Б.**

6. Что значит слово «прорубь»? Выбери правильный ответ, обведи его номер.

- 1) **Прорубь – это отверстие, прорубленное во льду замёрзшего водоема.**
- 2) **Прорубь – это инструмент для прорубания отверстий в чём-либо.**
- 3) **Прорубь – это название процесса заготовки дров.**

7. Как ты понимаешь слова волка – "Я тебе отплачу, сестрица"?  
Обведи номер ответа.

1) Расплатится деньгами;

2) Поблагодарит лису;

3) Отомстит лисе.

### Раздел 5

#### Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания поверочной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1) После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов части А**

№ задания	Правильные ответы	Баллы
<b>Часть А</b>		
1	Прочтение произведения	2 балла
2	сказка	1 балл – верный ответ 0 баллов- неверный ответ
3	Глупый, доверчивый	1 балл – за каждый верный ответ 0 баллов- неверный ответ
4	Хитрая, изворотливая	1 балл – за каждый верный ответ 0 баллов- неверный ответ
5	Ловись, рыбка!	3 балла
<b>Часть Б</b>		



## Промежуточная аттестация по русскому родному языку в форме итоговой проверочной работы для учащихся 1 класса

### Раздел 1

#### Спецификация итоговой работы по русскому родному языку в 1 классе.

#### 2. Назначение итоговой работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 1 класса курса русского родного языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы.

#### 3. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ.

#### 4. Структура и содержание работы.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по русскому родному языку к концу 1-го класса, которые должны достигаться обучающимися при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы: «Секреты речи и текста», «Язык в действии», «Русский язык: прошлое и настоящее».

Работа содержит 9 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по родному русскому языку.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по математике для учащихся, заканчивающих 1 класс. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Итоговая проверочная работа по математике содержит задания: часть А - базового уровня, часть Б - повышенного уровня.

Часть	Часть А						Часть Б		
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Максимальный балл	3	1	1	4	2	5	4	3	1
Процент	67 %						33%		

максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу		
---	--	--

## Раздел 2

### Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
1. «Секреты речи и текста»	<p><i>Обучающийся научится</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;</li> <li>- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;</li> <li>- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;</li> <li>- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;</li> <li>- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.</li> </ul>	ч.А, № 1,2,3,4,6 Ч. В №7	Поиск ответа
2. «Язык в действии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;</li> <li>- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);</li> <li>- различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове.</li> </ul>	Ч. А № 5	Полный ответ
3. «Русский язык: прошлое и настоящее»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)</li> <li>- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;</li> <li>- использовать словарные статьи учебника</li> </ul>	Ч. В № 8,9	Поиск ответа

	для определения лексического значения слова; - составлять «Словарь в картинках» - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.		
--	--	--	--

### Раздел 3

#### **Инструкции по проведению работы**

##### **Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету русский родной язык отводится 40 минут.

##### **Рекомендации по подготовке к проверочной работе**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 9 заданий.*

*Часть А содержит 6 заданий.*

*Часть Б содержит 3 задания.*

*Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю.*

*Желаем успехов!*



**Раздел 4**  
**Промежуточная аттестация**  
**в форме итоговой проверочной работы**  
**по русскому родному языку**

учени \_\_\_ 1 класса «\_\_»

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Часть А.**

1. В стихотворении подчеркни фразы, которые используются для приветствия.

Для прощания и встречи  
 Много есть различных слов:  
 "Добрый день!" и "Добрый вечер!",  
 "До свиданья!", "Будь здоров!",  
 "Я вас рада видеть очень",  
 "Мы не виделись сто лет",  
 "Как дела?", "Спокойной ночи",  
 "Всем пока", "Прощай", "Привет"

(А. Усачёв)

2. Найди и подчеркни лишнее слово.

**Здравствуйте, сегодня, доброй ночи, благодарю, пожалуйста.**

3. Речь бывает устная и ...

- а) громкая;
- б) тихая;
- в) письменная;
- г) звучащая.

4. Соедини стрелочками имя и образованное от него отчество.

Михаил	Тимофеевич
Тимофей	Павловна
Павел	Александрович
Александр	Михайловна

5. Прочитай предложение. Поставь знак ударения в выделенных словах.

Дверь закрыта на **замок**.

Мы увидели **высокий замок**.

6. Соедини полное имя с его краткой формой

Саша	Мария
Коля	Иван
Ваня	Александр
Маша	Екатерина
Катя	Николай

**Часть Б.**

7. К каждому слову из левого столбика подбери подходящее слово из правого столбика.

цветастый  
дождевая  
глубокое  
цветные

туча  
платок  
карандаши  
море

8. Соедини стрелочками слово и изображение.

ИЗБА

ТЕРЕМ

ЗЕМЛЯНКА



9. Какое слово связано с устной речью?

- а) карандаш;
- б) микрофон;
- в) почтовый конверт;
- г) пишущая машинка.

## Раздел 5

### Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1) После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов части А**

№	Правильные ответы	Баллы
<b>Часть А</b>		
1	Для прощания и встречи Много есть различных слов: "Добрый день!" и "Добрый вечер!", "До свиданья!", "Будь здоров!", "Я вас рада видеть очень", "Мы не виделись сто лет", "Как дела?", "Спокойной ночи", "Всем пока", "Прощай", "Привет"	3 баллов – верно 1 балл снимаем за неверно выбранное слово


2	Здравствуйте, <u>сегодня</u> , доброй ночи, благодарю, пожалуйста.	1 балл – верно ,0 балл – неверно															
3	а) громкая; б) тихая; в) <u>письменная</u> ; г) звучащая.	1 балл – верно 0 балл – не верно															
4	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td>Михаил</td> <td>→</td> <td>Тимофеевич</td> </tr> <tr> <td>Тимофей</td> <td>→</td> <td>Павловна</td> </tr> <tr> <td>Павел</td> <td>→</td> <td>Александрович</td> </tr> <tr> <td>Александр</td> <td>→</td> <td>Михайловна</td> </tr> </table>	Михаил	→	Тимофеевич	Тимофей	→	Павловна	Павел	→	Александрович	Александр	→	Михайловна	4 балла (1балл за каждый верный ответ)			
Михаил	→	Тимофеевич															
Тимофей	→	Павловна															
Павел	→	Александрович															
Александр	→	Михайловна															
5	Дверь закрыта на <u>замок</u> . Мы увидели высокий <u>замок</u>	2 балла ,1балл за каждый верный ответ															
6	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td>Саша</td> <td>→</td> <td>Мария</td> </tr> <tr> <td>Коля</td> <td>→</td> <td>Иван</td> </tr> <tr> <td>Ваня</td> <td>→</td> <td>Александр</td> </tr> <tr> <td>Маша</td> <td>→</td> <td>Екатерина</td> </tr> <tr> <td>Катя</td> <td>→</td> <td>Николай</td> </tr> </table>	Саша	→	Мария	Коля	→	Иван	Ваня	→	Александр	Маша	→	Екатерина	Катя	→	Николай	5 балла (1балл за каждый верный ответ)
Саша	→	Мария															
Коля	→	Иван															
Ваня	→	Александр															
Маша	→	Екатерина															
Катя	→	Николай															
<b>Часть Б</b>																	
7	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td>цветастый</td> <td>→</td> <td>туча</td> </tr> <tr> <td>дождевая</td> <td>→</td> <td>платок</td> </tr> <tr> <td>глубокое</td> <td>→</td> <td>карандаши</td> </tr> <tr> <td>цветные</td> <td>→</td> <td>море</td> </tr> </table>	цветастый	→	туча	дождевая	→	платок	глубокое	→	карандаши	цветные	→	море	4 балла (1 балл за каждый верный ответ)			
цветастый	→	туча															
дождевая	→	платок															
глубокое	→	карандаши															
цветные	→	море															
8	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td>ИЗБА</td> <td>→</td> <td>ЗЕМЛЯНКА</td> </tr> <tr> <td>ТЕРЕМ</td> <td>→</td> <td>ИЗБА</td> </tr> </table> 	ИЗБА	→	ЗЕМЛЯНКА	ТЕРЕМ	→	ИЗБА	3 балла (1 балл за каждый верный ответ ошибка, 0 баллов – задача решена неверно									
ИЗБА	→	ЗЕМЛЯНКА															
ТЕРЕМ	→	ИЗБА															
9	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td>а) карандаш; б) <u>микрофон</u>; в) почтовый конверт; г) пишущая машинка.</td> <td>а) ручка; б) почтовый ящик; в) <u>микрофон</u>; г) ноутбук</td> </tr> </table>	а) карандаш; б) <u>микрофон</u> ; в) почтовый конверт; г) пишущая машинка.	а) ручка; б) почтовый ящик; в) <u>микрофон</u> ; г) ноутбук	1 балл – верно,0 балл – не верно													
а) карандаш; б) <u>микрофон</u> ; в) почтовый конверт; г) пишущая машинка.	а) ручка; б) почтовый ящик; в) <u>микрофон</u> ; г) ноутбук																

Таблица 2. Критерии оценивания работы

Отметка за работу	Справился	Не справился
Набранные баллы	12-24	0 -11



**Промежуточная аттестация по литературному чтению на родном языке  
в форме итоговой проверочной работы  
для учащихся 1 класса**

**Раздел 1**

**Спецификация итоговой работы по литературному чтению на родном языке в 1 классе.**

**3. Назначение итоговой работы.**

Назначение контрольной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс 1 класса начальной школы. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществляется оценка качества освоения обучающимся основной образовательной программы по предмету «Литературное чтение на родном языке» за 1 класс

**4. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ.

**5. Структура и содержание работы.**

Проверочная работа охватывает содержание курса литературного чтения на родном языке за 1 класс.

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по литературному чтению на родном языке, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 1 класса.

Работа состоит из двух частей. Первая часть – слушание текста. Вторая – ответы на вопросы по содержанию.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по литературному чтению на родном языке для учащихся, заканчивающих 1 класс.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1

**Раздел 2**

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Номер задания	Тип задания
Слушание	Восприятие и понимание звучащей речи.		
Анализ	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	1-7	Выбор ответа

### Раздел 3

## Инструкции по проведению работы

#### Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по учебному предмету литературное чтение на родном языке отводится 45 минут.

#### Дополнительные материалы и оборудование

Отсутствуют. Каждый ученик получает бланк с текстом диагностической работы, в котором отмечает свои ответы на задания.

#### Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (35 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей. Слушание и ответы на 7 вопросов по тексту.*

*Отвечая на вопросы ставь «галочку» с выбранным вариантом. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и исправь.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю.*

*Желаем успехов!*

#### Раздел 4

### **Итоговая проверочная работа по литературному чтению на родном языке** учени \_\_\_\_\_ 1 класса « \_\_\_\_ »

ФИ \_\_\_\_\_

**Послушайте текст.**

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

– Моя! Моя! – кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал.

1. Как звали собаку?

1) Трезор

2) Бобик

3) Жук

2. Какого окраса была собака?



3. Где мальчики нашли собаку?



4. Где

происходили действия, описанные в тексте



5. Куда вскарабкался Ваня?





6. Что схватил Коля, когда бросился на помощь Жуку?



7. Кто прогнал овчарок?



## Раздел 5

### **Инструкции для учителя по проверке работы**

Оценивать выполненные задания поверочной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1) После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов части А**

№ задания	Правильные ответы	Баллы
1	Жук	1 балл – верный ответ 0 баллов- неверный ответ
2	Черный	1 балл – верный ответ 0 баллов- неверный ответ
3	Во дворе	1 балл – за каждый верный ответ 0 баллов- неверный ответ
4	В лесу	1 балл – за каждый верный ответ 0 баллов- неверный ответ



**Промежуточная аттестация по математике  
в форме итоговой проверочной работы  
для учащихся 1 класса**

**Раздел 1**

**Спецификация итоговой работы по математике в 1 классе.**

**4. Назначение итоговой работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 1 класса курса математики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы.

**5. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ.

**6. Структура и содержание работы.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по математике к концу 1-го класса, которые должны достигаться обучающимися при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Работа содержит 8 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по математике для учащихся, заканчивающих 1 класс. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Итоговая проверочная работа по математике содержит задания: часть А - базового уровня, часть Б - повышенного уровня.

Часть	Часть А						Часть Б	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Номер задания								
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П
Максимальный балл	2	4	4	4	2	4	4	2
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	75 %						25%	

**Раздел 2****Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
1. Числа и величины	<p><i>Обучающийся научится</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 100.</li> <li>-устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел, и находить следующее число последовательности по этому правилу;</li> <li>-составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц)</li> <li>- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию (правилу)</li> <li>- находить среди записанных чисел те, которые обладают общим свойством, записывать числа и их общее свойство; находить два решения задачи.</li> </ul>	ч.А, № 3, 4, 6	Полный ответ, поиск ответа
2. Арифметические действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять письменно действия с однозначными и двузначными числами (сложение и вычитание) с использованием таблиц сложения,</li> <li>- выполнять устно сложение, вычитание, чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулем и числом 1);</li> <li>- находить неизвестный компонент арифметического действия;</li> <li>- читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов),</li> </ul>	Ч. А № 1, 2, 4	Полный ответ, поиск ответа
3. Работа с текстовыми задачами	анализировать задачу, устанавливать зависимость между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять	Ч. А № 5, 6, 8	Полный ответ, поиск ответа

	решение (ответ), - планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи		
5. Геометрические величины.	выполнять с помощью линейки построение отрезков, измерять и сравнивать длины отрезков.	Ч. А № 6	Полный ответ, поиск ответа
6. Работа с информацией	Научиться читать несложные готовые таблицы, использовать информацию, представленную в таблице, для ответа на вопросы.	Ч. Б № 7	Выбор ответа из данных

### Раздел 3

#### **Инструкции по проведению работы**

##### **Продолжительность контрольной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету математика отводится 40 минут.

##### **Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

Специальная подготовка к контрольной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 8 заданий.*

*Часть А содержит 6 заданий.*

*Часть Б содержит 2 задания .*

*Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю.*

*Желаем успехов!*

**Раздел 4**  
**Промежуточная аттестация**  
**в форме итоговой контрольной работы**  
**по математике**

учени \_\_\_ 1 класса «\_\_»

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Часть А.**

**1. Запиши ответы.**

$$\begin{array}{ll} 9+6 = & 12 + 4 = \\ 13-3= & 17 + 3 = \end{array}$$

**2. Сравни.**

$$\begin{array}{ll} 13 \dots 17 & 7 - 3 \dots 6 - 1 \\ 5 + 2 \dots 6 + 3 & 6 - 2 \dots 5 + 3 \end{array}$$

**3. Вставь пропущенные знаки.**

$$\begin{array}{ll} 4 \dots 2 \dots 1 = 7 & 9 \dots 0 \dots 3 = 6 \\ 8 \dots 1 \dots 5 = 2 & 6 \dots 4 \dots 3 = 7 \end{array}$$

**4. Реши задачу.**

Бабушка подарила Кате 4 конфеты, а Пете на 3 конфеты больше. Сколько конфет у ребят всего?

.....  
 .....

Ответ: .....

**5. Реши задачу.**

Масса собаки 8 кг, а кошки 3 кг. Какова масса зверей?

.....

Ответ:.....

**6. Начерти первый отрезок длиной 1 см, а второй – 8 см. Какой отрезок длиннее и на сколько? Запиши выражение.**

.....

Ответ: .....

**Часть Б.**

**7. Ребята играли в настольные игры. В каждой игре побеждает тот, кто заработает больше очков.**

Дети	Хоккей	Футбол
Оля	2	5
Дима	5	1
Ира	3	4

Коля	5	6
------	---	---

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

Обведи, сколько очков заработали мальчики в игре «Хоккей»

1 6 7 10

Обведи, кто победил в игре « Футбол»

Оля Дима Ира Коля

Реши задачу.

Сейчас Лене 12 лет. Сколько лет ей было 3 года назад?

.....

Ответ:.....

## Раздел 5

### Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1) После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов.

Таблица 1. Таблица правильных ответов части А

№ задания	Правильные ответы	Баллы
Часть А		
1	$9+6=15$ $12+4=16$ $13-3=10$ $17+3=20$	2 балла – верно  1 балл – допущено не более 2 ошибок
2	$13 < 17$ $7-3 < 6-1$ $5+2 < 6+3$ $6-2 < 5+3$	4 балла ( 1 балл за каждый верный ответ)

3	$4 + 2 + 1 = 7$ $9 - (+) 0 - 3 = 6$ $8 - 1 - 5 = 2$ $6 + 4 - 3 = 7$	4 балла (1 балл за каждое верно выполненное равенство)
4	1) $4+3=7$ (к.)- подарили Кате 2) $4+7=11$ (к.) Ответ: 11 конфет всего у детей.	4 балла – задача решена верно, 3 балла – задача решена, но не записан ответ, 2 балла – выполнены 2 действия, но допущена ошибка, 1 балл – выполнено 1 действие, 0 баллов – задача решена неверно
5	$8+3=11$ (кг) Ответ: 11 кг – масса зверей. $7+4=11$ (кг) Ответ: 11 кг – масса зверей.	2 балла – задача решена верно, 1 балл – ход решения верный, но допущена арифметическая ошибка, 0 баллов – задача решена неверно
6	$8-1=7$ (см) Ответ: на 7 см второй отрезок длиннее первого. $6-2=4$ (см) Ответ: на 4 см второй отрезок длиннее первого.	4 балла – все верно, 3 балла – все выполнено верно, но не записан ответ, 2 балла – только начерчены 2 отрезка, 1 балл – начерчен только 1 отрезок
Часть Б		
7	10 Коля	4 балла (2 балла за каждый верный ответ)





**Промежуточная аттестация по окружающему миру  
в форме итоговой проверочной работы  
для учащихся 1 класса**

**Раздел 1**

**Спецификация итоговой работы по окружающему миру в 1 классе.**

**5. Назначение итоговой работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 1 класса курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы. Текст соответствует формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

**6. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ.

**7. Структура и содержание работы.**

Проверочная работа охватывает содержание курса окружающего мира за 1 класс.

В работе 2 части: базовый уровень (часть А) и повышенный уровень (часть Б). Базовый уровень сложности включает 7 заданий (№№ 1 – 7). Дополнительная часть содержит 3 задания повышенного уровня сложности (№ 7-10), требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

Задания базового уровня проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы в первом классе, так как составляют основу для успешности дальнейшего обучения.

Часть	Часть А							Часть Б		
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	50 %							50%		

**Раздел 2****Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
	соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами; Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию; Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	ч.А, №1	Выбор ответа из данных
	Узнавать изученные объекты и явления в ходе непосредственных наблюдений в окружающей природе или в составе коллекций и гербариев на занятиях в классе	ч.А, № 2	Выбор ответа из данных
	различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам;	ч.А, № 3	Выбор ответа из данных
	Узнавать флаг и герб Российской Федерации;	ч.Б, № 10	Выбор ответа, поиск ответа
	Называть страну, столицу России.	ч.Б, № 9	Полный ответ
	Понимать необходимость здорового образа жизни	ч.Б, № 8	Выбор ответа из данных
	Времена года, их особенности; Примеры явлений природы; зна	ч.А, № 1	Выбор ответа из данных
	Разнообразие растений; Деревья, кустарники, травы	ч.А, № 4	Выбор ответа из данных
	Животные, их разнообразие; Насекомые, рыбы, птицы, млекопитающие, их отличия	ч.А, № 6	Выбор ответа из данных
	Бережное отношение к природе; Находить примеры положительного и	ч.А, № 5	Выбор ответа

	отрицательного влияния человека на природу; Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения		из данных
--	--	--	--------------

### **Раздел 3**

#### **Инструкции по проведению работы**

##### **Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету окружающий мир отводится 40 минут.

##### **Рекомендации по подготовке к проверочной работе**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 10 заданий.*

*Часть А содержит 7 заданий ..*

*Часть Б содержит 3 задания .*

*Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю.*

*Желаем успехов!*

### **Раздел 4**

#### **Промежуточная аттестация в форме итоговой проверочной работы по окружающему миру**

учени \_\_\_ 1 класса «\_\_»

Ф.И. \_\_\_\_\_

##### **Часть А.**

**1. Какое время года изображено на картинке? Отметь знаком « V ».**

- осень
- зима
- лето
- весна



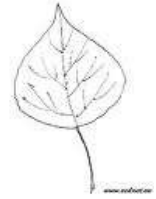
2. Найди картинку, на которой изображен лист клёна. Отметь знаком «V».












3. Какой формы планета Земля? Отметь знаком «V».

- Шара
- Круга
- Полукруга
- Овала

4. Укажи группу растений, к которой относятся только хвойные деревья. Обведи правильный ответ.

- а) Кедр, дуб, тополь;
- б) Ель, сосна, лиственница;
- в) Дуб, береза, ольха.

5. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах диких птиц? Отметь знаком «V».

- можно повредить яйца
- птица бросит гнездо
- птица испугается

6. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось? Отметь знаком «V».

- рыбы
- млекопитающие (звери)
- птицы

7. Отметь знаком «V» сколько месяцев в году.

- 18 месяцев
- 3 месяца
- 12 месяцев
- 6 месяцев

### Часть Б.

8. Отметь знаком «V» слова, которые характеризуют здорового человека.

- не курит
- занимается физкультурой
- часто болеет

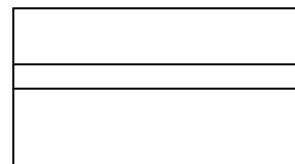
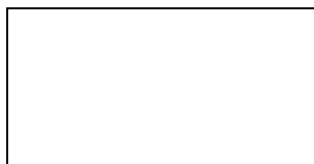
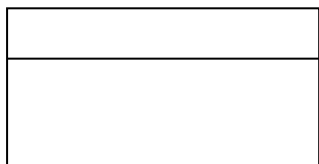
- закаленный       имеет хороший аппетит       много гуляет  
 бледный       всегда в плохом настроении       курит

### 9. Продолжи предложения.

Я живу в стране \_\_\_\_\_.

Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_.

### 10. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.




## Раздел 5

### Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1) После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов**

№ задания	Правильные ответы	Баллы
<b>Часть А</b>		
1	лето	1 балл – правильно определено время года, 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно
2		1 балл- правильно найден объект, 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно
3	шара	1 балл – правильно указана форма, 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно
4	Б) ель, сосна, лиственница	1 балл– задание выполнено верно, 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно
5	Птица бросит гнездо	1 балл– задание выполнено верно, 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно
6	Млекопитающие (звери)	1 балл– задание выполнено верно, 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно



**Промежуточная аттестация по изобразительному искусству  
в форме итоговой проверочной работы  
для учащихся 1 класса**

**Раздел 1**

**Спецификация итоговой работы по изобразительному искусству в 1 классе.**

**Назначение итоговой работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 1 класса курса изобразительного искусства в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы. Текст соответствует формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

**7. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ. **Структура и содержание работы.**

Проверочная работа охватывает содержание курса изобразительного искусства за 1 класс. В работе 2 части: базовый уровень (часть А) и повышенный уровень (часть Б). Базовый уровень сложности включает 6 заданий (№№ 1 – 6). Дополнительная часть содержит 1 задание повышенного уровня сложности (№ 7), требующее умение рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

Задания базового уровня проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы в первом классе, так как составляют основу для успешности дальнейшего обучения.

Часть	Часть А						Часть Б		
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7		
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Максимальный балл	1	1	1	3	1	3	3	3	4
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	50 %						50%		

**Раздел 2**

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**



Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
<p><b>«Ты учишься изображать. Знакомство с Мастером Изображения».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, что такое деятельность художника (что может изобразить художник - предметы, людей, события; с помощью каких материалов изображает художник - бумага, холст, картон, карандаш, кисть, краски и пр.);</li> <li>- различать основные (красный, синий, желтый) и составные (оранжевый, зеленый, фиолетовый, коричневый) цвета;</li> <li>- различать теплые (красный, желтый, оранжевый) и холодные (синий, голубой, фиолетовый) цвета;</li> <li>- узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников, называть их авторов;</li> <li>- сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно-прикладного искусства, скульптуры и архитектуры);</li> <li>- использовать художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, бумагу).</li> </ul>	<p>ч.А, №1,2,3,4,5 ч.Б, №7</p>	<p>Выбор ответа из данных</p>
<p><b>«Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать простые композиции на заданную тему;</li> <li>- использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём;</li> <li>- применять основные средства художественной выразительности в рисунке, живописи и скульптуре (с натуры, по памяти и воображению); в декоративных работах - иллюстрациях к произведениям литературы и музыки;</li> <li>- пользоваться простейшими приемами лепки (пластилин, глина);</li> <li>выполнять простейшие композиции из бумаги.</li> </ul>	<p>ч.А, № 6</p>	<p>Полный ответ</p>
<p><b>«Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать геометрическую форму предмета;</li> <li>- изображать предметы различной формы;</li> <li>- использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи,</li> </ul>	<p>ч.А, № 6</p>	<p>Полный ответ</p>

	скульптуре, художественном конструировании.		
<b>«Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу».</b>	- эмоционально-ценностно относится к природе, человеку, обществу; - различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к ним средствами художественного языка.	ч.Б, №7	Полный ответ

### **Раздел 3**

## **Инструкции по проведению работы**

#### **Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету изобразительное искусство отводится 40 минут.

#### **Рекомендации по подготовке к проверочной работе**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

#### **Текст инструктажа (зачитывается учителем)**

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 10 заданий.*

*Часть А содержит 6 заданий*

*Часть Б содержит 1 задание*

*Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.*

*При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.*

*Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.*

*После выполнения работы сдаются учителю*

*.Желаем успехов!*

**Раздел 4**  
**Промежуточная аттестация**  
**в форме итоговой проверочной работы**  
**по изобразительному искусству**

учени \_\_\_ 1 класса « \_\_\_ »

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Часть А.**

1. Выбери цвета радуги.

- а) красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый
- б) фиолетовый, оранжевый, желтый, зеленый, синий, голубой, красный
- в) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

2. Какая группа цветов основная?

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- д) оранжевый, фиолетовый, голубой

3. Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник:

- а) пила, молоток, лопата
- б) краски, карандаши, мелки.

4. Подчеркни правильный ответ

Красный + синий = (оранжевый, фиолетовый)

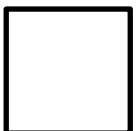
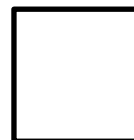
Синий + жёлтый =(зеленый, фиолетовый)

Красный + жёлтый =(оранжевый, синий)

5. Какой цвет является тёплым:

- а) серый    б) фиолетовый    в) жёлтый

6. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.



**Часть Б.**

7. Раскрась картинку, используя только теплые цвета.

**Раздел 5****Инструкции для учителя по проверке работы**

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1) После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов**

№ задания	Правильный ответ	Баллы
<b>Часть А</b>		
1	в) красный, оранжевый, жёлтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.	1 балл – правильный ответ ,0 баллов – выполнено неверно
2	б) синий, красный, жёлтый;	1 балл – правильный ответ ,0 баллов – выполнено неверно
3	б) краски, карандаши, мелки	1 балл – правильный ответ ,0 баллов – выполнено неверно
4	Красный + синий = (оранжевый, <b>фиолетовый</b> ) Синий + жёлтый = ( <b>зеленый</b> , фиолетовый) Красный + жёлтый = ( <b>оранжевый</b> , синий)	3балла– задание выполнено верно, (1балл за каждый верный ответ)



**Промежуточная аттестация по технологии  
в форме итоговой проверочной работы  
для учащихся 1 класса**

**Раздел 1**

**Спецификация итоговой работы по технологии в 1 классе.**

**6. Назначение итоговой работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 1 класса курса технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы.

**8. Документы, определяющие содержание итоговой работы.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ.

**8. Структура и содержание работы.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии к концу 1-го класса, которые должны достигаться обучающимися при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Задания итоговой работы составлены на материале блоков содержания курса начальной школы: «Бумажная мастерская» («Технология ручной обработки материалов»), «Конструирование и моделирование»).

Работа содержит 3 задания. В первом задании нужно выбрать только орнаменты среди изображений. Во втором задании необходимо найти 8 различий у двух матрёшек. В третьем задании нужно выполнить пошагово аппликацию.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по технологии для учащихся, заканчивающих 1 класс. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Итоговая проверочная работа по технологии содержит задания: часть А - базового уровня, часть Б - повышенного уровня .

Часть	Часть А		Часть Б
Номер задания	1	2	3
Уровень сложности	Б	Б	П
Максимальный балл	3	8	15
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	42 %		58 %

**Раздел 2****Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.</p>	<p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).</p>	ч. А, № 1	Выбор ответов из данных
<p>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</p>	<p>Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-</p>	ч. А, № 2	Сравнение, поиск ответа

	<p>художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.</p> <p>Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</p>		
<p>Конструирование и моделирование.</p>	<p>Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).</p> <p>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).</p> <p>В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка).</p> <p>Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение</p>	<p>ч. Б, № 3</p>	<p>Творческая работа</p>



	<p>идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.</p> <p>Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p>		
--	---	--	--

### **Раздел 3**

#### **Инструкции по проведению работы**

##### **Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету технология отводится 40 минут.

##### **Рекомендации по подготовке к проверочной работе**

Обеспечить наличие цветного картона, цветной бумаги, ножниц, клея, рабочей тетради.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

*Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 3 задания.*

*Часть А содержит 2 задания.*

*Часть Б содержит 1 задание .*

*Ответы на задания запиши в работе. Творческое задание выполняй пошагово и аккуратно. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, справочными материалами.*

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

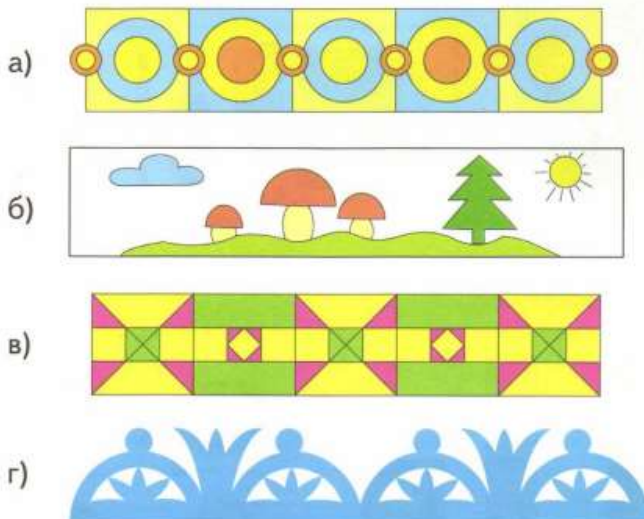
**Раздел 4**  
**Промежуточная аттестация**  
**в форме итоговой проверочной работы**  
ПО ТЕХНОЛОГИИ

учени \_\_\_ 1 класса «\_\_»

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Часть А.**

1. Найди орнаменты, отметь.



2.

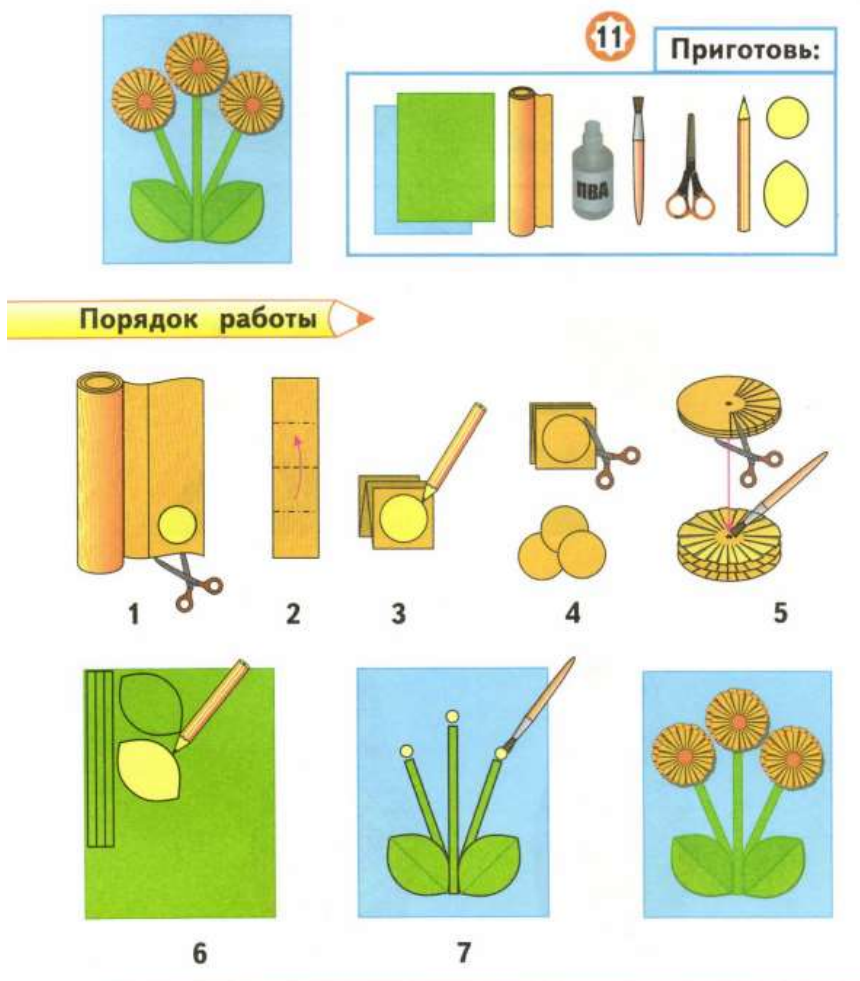
- Чем отличается одна матрёшка от другой? Найди 8 различий.



**Часть Б.**

## 3.

## • Весенние цветы из креповой бумаги

**Раздел 5****Инструкции для учителя по проверке работы**

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1) После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов.

**Таблица 1. Таблица правильных ответов части**

№ задания	Правильные ответы	Баллы
<b>Часть А</b>		






1	<p>Найди орнаменты. Объясни свой выбор. Ответь.</p> <p>а) </p> <p>б) </p> <p>в) </p>	3 балла – верно; 2 балла – за 2 верных ответа; -1 балл – выбран лишний вариант.
2	<p>Чем отличается одна матрёшка от другой? Найди 8 различий.</p> 	8 баллов ( 1 балл за каждый верный ответ)
<b>Часть Б</b>		
3		15 баллов: 3 балла – работа с шаблоном; 3 балла – работа с ножницами; 3 балла – работа с клеем; 3 балла – правильность распределения деталей; 3 балла – эстетика.

Таблица 2. Критерии оценивания работы

Отметка за работу	Справился	Не справился
Набранные баллы	13 -26	0 -12
	50- 100 %	0- 49 %

Таблица 3. Сводная таблица результатов.

Результаты работы по промежуточной аттестации учащихся 1 класса					
ФИ	Часть А		Часть Б	баллы	результат
	1	2	3		