

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»

Примерные
контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
во 2 классах

Содержание

Промежуточная аттестация по русскому языку	3
Промежуточная аттестация по литературному чтению	10
Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку.....	19
Промежуточная аттестация по литературному чтению на родном языке	28
Промежуточная аттестация по математике	37
Промежуточная аттестация по окружающему миру	44
Промежуточная аттестация по курсу краеведения «Морянка»	54
Промежуточная аттестация по изобразительному искусству.....	62
Промежуточная аттестация по технологии	71

**Промежуточная аттестация по русскому языку
в форме итоговой контрольной работы
для учащихся 2 класса**

Раздел 1

Спецификация итоговой работы по русскому языку во 2 классе.

1. Назначение итоговой работы.

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по русскому языку во 2 классе. Данный курс изучался по программе Канакиной В. П. Русский язык. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2017.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Структура и содержание работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по русскому языку для учащихся, заканчивающих 2 класс. В работе представлены задания базового уровня.

Итоговая контрольная работа по русскому языку содержит задания:

Часть А представляет собой диктант объемом 41 слово, который выполняется одновременно всеми учащимися класса. Тематика диктанта соответствует возрасту учащихся 2 класса. Текст включает слова, написание которых позволит проверить и оценить уровень сформированности навыков грамотного письма. Орфограммы и правила постановки знаков препинания, встречающихся в тексте, определяются программой по русскому языку во 2 классе. Все слова с неизученными орфограммами выписываются учителем на доску.

Часть Б - представляет собой грамматические задания к диктанту, составленные на основе планируемых результатов блока «Обучающийся научится». Таким образом, результаты выполнения учащимся работы дают возможность охарактеризовать состояние базовой подготовки учащегося.

Часть	Часть А	Часть Б		
Номер задания	Диктант	2	3	4
Уровень сложности	Базовый	Б	Б	Б
Максимальный балл	5	5	1	8
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	26%	74%		

Раздел 2

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
Фонетика. Звуки и буквы	Умение обозначать звуки на письме. Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие.	Часть А	Диктант
	Умение правильно переносить слова.	Часть А	Диктант
	Умение правильно называть буквы русского алфавита, знание их последовательности.	Часть Б, №1	Полный ответ
Лексика. Морфология	Умение осознавать слово как единство звучания и значения.	Часть А	Диктант
	Знание понятия «имя существительное»; умение распознавать признаки имени существительного.	Часть Б, №3	Полный ответ
	Знание понятия «имя прилагательное»; умение распознавать признаки имени прилагательного.	Часть Б, №3	Полный ответ
	Знание понятие «глагол»; умение распознавать признаки глагола.	Часть Б, №3	Полный ответ
	Умение выделять корень слова.	Часть Б, №2	Выбор ответа
Орфография. Пунктуация	Умение правильно оформлять предложения на письме.	Часть А	Диктант
	Уметь по интонации распознавать	Часть А	Диктант

	знак в конце предложения.		
	Умение писать заглавную букву в начале предложения и в именах собственных.	Часть А	Диктант
	Умение проверять и писать слова с безударной гласной в корне слова.	Часть А	Диктант
	Умение писать слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова.	Часть А	Диктант
	Умение правильно оформлять на письме предлоги.	Часть А	Диктант
	Умение проверять и писать слова с парным согласным по глухости - звонкости в корне.	Часть А	Диктант
	Умение писать разделительный ь знак и ь знак показатель мягкости.	Часть А	Диктант
	Умение правильно писать слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу, чк-чн, жи-ши, нщ, нч.	Часть А	Диктант
	Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Часть А	Диктант
Синтаксис	Умение определять грамматическую основу предложения.	Часть Б, №3	Полный ответ

Раздел 3

Инструкции по проведению работы

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по учебному предмету русский язык отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы разрешается использовать карандаш и линейку.

Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей.

Часть А содержит диктант.

Часть Б содержит 3 задания с развёрнутым ответом.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

Помни, что при трёх поправках оценка за диктант снижается на 1 балл

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

Раздел 4
Промежуточная аттестация
в форме итоговой контрольной работы
по русскому языку
учени ____ 2 класса «__»

Ф.И. _____

Диктант.

Весной.

Весна. Стоят чудесные деньки. Бегут ручьи. Поют птички.
Свистят иволги. Кричат кукушки. По лесной траве прыгают воробьи. За лесом пруд. Ребята бегут играть в лес. Девочки нашли душистые ландыши. Братья Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку. (41 слово)

Вариант 1
Задание №1.

Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.

Школа, класс, парта, урок, звонок.

Задание №2.

Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

- а) загорелый, гореть, горка, горелый*
- б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный*
- в) глаз, глазик, глазной, глазоньки.*

Задание №3.

Выписать из текста последнее предложение.

- 1) Подчеркнуть грамматическую основу предложения.
- 2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Раздел 5

Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Критериями оценивания диктанта» и «Таблицей правильных ответов части Б» (Таблица 1). После проверки работ в соответствии с «Критериями оценивания части А» (Таблица 2), «Критериями оценивания части Б» (Таблица 3) и с «Критериями оценивания работ» (Таблица 4) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 5), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценки.

Таблица 1. Таблица правильных ответов части Б

№ задания	Вариант 1	Баллы
1	Звонок, класс, парта, урок, школа.	5 балл (1 за каждый ответ)
2	в	1 балл
3	Ольга <u>кормит</u> орешками белку.	3 балла (1 балл – за правильно выписанное предложение; 2 балла за грамматическую основу)
	<i>сущ. гл. сущ.</i> Ольга кормит орешками <i>сущ.</i> белку.	4 балла (по 1 баллу за каждую часть речи)

Критерии оценивания диктанта

Негрубые ошибки:

- исключения из правил;
- повторение одной и той же буквы (букварь);
- перенос слов;
- единичный пропуск буквы на конце слова.

Однотипные ошибки:

первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

Таблица 2. Критерии оценивания части А

Отметка за часть А	«2»	«3»	«4»	«5»
Ошибки	более 5 – 8 орфограф. ошибок.	3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках.	2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.	не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить.

Таблица 3. Критерии оценивания части Б

Отметка за часть Б	«2»	«3»	«4»	«5»
Набранные баллы	0 - 6	7 - 9	10 - 12	13
	До 35%	До 60%	До 85%	100%

Таблица 4. Критерии оценивания работы

Отметка за работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Набранные баллы	5 и меньше	6-7	8-9	10
	До 35%	До 60%	До 85%	100%

Таблица 5. Сводная таблица результатов.

Результаты работы по промежуточной аттестации учащихся __ - __ класса по предмету _____						
ФИ	Часть А	Часть Б			баллы	результаты
	Результат	1	2	3		

**Промежуточная аттестация по литературному чтению
в форме итоговой проверочной работы
для учащихся 2 класса**

Раздел 1

Спецификация итоговой работы по литературному чтению во 2 классе.

1. Назначение итоговой работы.

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по литературному чтению во 2 классе. Данный курс изучался по программе Климановой Л. Ф. Литературное чтение. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2016.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Структура и содержание работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по литературному чтению для учащихся 2 класса. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Итоговая контрольная работа по литературному чтению содержит задания: Часть А - базового уровня с кратким ответом,

Часть Б - повышенного уровня с заданиями с развёрнутым ответом.

Часть	Часть А								Часть Б				
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П
Максимальный балл													
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня	61 %								39%				

сложности от максимального балла за всю работу		
---	--	--

Раздел 2

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
Самое великое чудо на свете	Умение читать печатный текст.	ч.А, №1	-
Самое великое чудо на свете	Умение понимать прочитанное и отвечать на вопросы по тексту.	ч. А, № 2,3,5,7	Выбор ответа из данных
Устное народное творчество	Умение определять фразеологизмы и понимать их значение в тексте.	ч. А, № 4	Выбор ответа из данных
Русские писатели	Умение анализировать текст и понимать авторский замысел, идею произведения.	ч. А, № 6,8.	Выбор ответа из данных
Русские писатели	Умение ориентироваться в тексте и аргументировать свои мысли словами из текста	ч.Б, №1, 3, 4	Полный ответ, поиск ответа
О братьях наших меньших	Умение характеризовать героев произведения.	ч. Б, № 2	Полный ответ, поиск ответа
Писатели - детям	Умение разделять текст на микротемы и составлять план произведения.	ч. Б, № 5	Полный ответ, поиск ответа

Раздел 3

Инструкции по проведению работы

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по учебному предмету литературное чтение отводится 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы разрешается использовать литературный текст.

Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 13 заданий.

Часть А содержит 8 задания с кратким ответом.

Часть Б содержит 5 задания с развёрнутым ответом, который вы должны будете вписать на пустых строчках после заданий.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

Раздел 4
Промежуточная аттестация
в форме итоговой проверочной работы
по литературному чтению
учени ___ 2 класса «__»

Фамилия Имя _____

Вариант 1.

1. Прочитай текст.

Петух да собака.

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всея живности у них только и было, что петух и собака, да и тех плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житье плохое.
- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они, куда глаза глядят. Пробродили целый день; стало смеркаться - пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и - заснули.

Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: «Ку-ку-ре-ку!» Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то, какие красивые, и гребень-то, какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик.

- А за каким делом? - спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо, - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! - подумала лиса. - Вместо одного петуха будет два».

- Где же твой товарищ? - спрашивает она. - Я и его в гости позову.

- Там в дупле ночует, - отвечает петух.

Лиса кинулась в дупло, а собака её за морду - цап!.. Еле лиса ноги унесла.

(В обработке К. Ушинского)

2. Выбери и подчеркни букву правильного ответа. Часть А.

А 1. В какой книге может находиться это произведение?

а)



б)



в)



А 2. Сколько главных персонажей в этом тексте?

а) 2

б) 3

в) 4

А 3. Почему собака и петух оказались в лесу?

а) пошли в лес и заблудились

б) прятались в лесу

в) ушли из-за плохого житья

А 4. Какое значение имеет выражение **идти куда глаза глядят**?

а) идти в неопределённом направлении

б) идти в лес

в) идти только прямо

А 5. Где на ночлег устроилась собака?

- а) залезла в дупло
- б) забралась на сук
- в) спряталась под кустом

А 6. С какой целью лиса стала хвалить петуха?

- а) хотела порадовать петуха
- б) хотела подружиться с петухом
- в) хотела съесть петуха

А 7. Чему обрадовалась лиса во время разговора с петухом?

- а) петух согласился пойти к лисе один
- б) вместо одного петуха будет два
- в) петух поблагодарил лису за её гостеприимство

А 8. Что высмеивается в этой сказке?

- а) грубость
- б) жадность
- в) упрямство

Выполни задания. Часть В.

В 1. Найди в тексте и выпиши слова, которыми лиса расхваливает петуха.

В 2. Отметь все слова, характеризующие петуха из данного произведения.

- а) умный
- б) глупый
- в) доверчивый

- г) находчивый
- д) трусливый
- е) грубый

В 3. Выпиши из текста слова, которые определяют наступление утра.

В 4. Какой показана лиса в этом произведении? Запиши 2 слова.

В 5. Пронумеруй правильную последовательность пунктов плана текста.

-) Лиса наказана.
-) Решение собаки и петуха.
-) Разговор петуха и лисы.
-) Ночлег в лесу.

Раздел 5**Инструкции для учителя по проверке работы**

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицами правильных ответов» (Таблицы 1 - 4). После проверки работ в соответствии с «Критериями оценивания» (Таблица 5) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 6), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценки.

Таблица 1. Таблица правильных ответов части А

№ задания	Ответ	Баллы
1	в	1
2	б	1
3	в	1
4	а	1
5	а	1
6	в	1
7	б	1
8	б	1
	Всего	8

Таблица 3. Таблица правильных ответов части Б

№ задания	Ответ	Баллы
В 1	Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то, какие красивые, и гребень-то, какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик.	За каждое предложение 1 балл. Макс 2
В 2	а), г)	2 (за каждый правильный ответ по 1 баллу)
В 3	Утро – стала заря заниматься.	2 (за каждый правильный

**Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку
в форме итоговой проверочной работы
для учащихся 2 класса**

Раздел 1

Спецификация итоговой работы по родному (русскому) языку во 2 классе.

1. Назначение итоговой работы.

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по родному (русскому) языку во 2 классе. Данный курс изучался по программе Александровой О.М. Русский родной язык. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2016.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Структура и содержание работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по родному (русскому) языку для учащихся 2 класса. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Номер задания	1	2	5	6	7	8	3	4	9
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Максимальный балл									
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	67 %						33%		

Раздел 2
**Кодификатор элементов содержания и
 требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
Язык в действии	Умение определять устаревшие слова и знать причины их исчезновения.	№1	Выбор ответа из данных
Язык в действии	Знание русских пословиц.	№ 2	Выбор ответа из данных
Русский язык: прошлое и настоящее	Умение соотносить названия старинных и современных частей тела человека.	№ 3	Выбор ответа из данных
Русский язык: прошлое и настоящее	Умение соотносить названия старинных названий русского женского и мужского нарядов.	№ 4	Выбор ответа из данных
Язык в действии	Умение применять словообразовательные суффиксы для уменьшения и увеличения размеров старинной русской одежды.	№ 5	Полный ответ
Секреты речи и текста	Умение образовывать прилагательное из производного существительного и наоборот.	№ 6, № 8.	Полный ответ, поиск ответа
Язык в действии	Умение определять название народных предметов для катания с горок и названия старинных игрушек.	№ 7	Поиск ответа
Русский язык: прошлое и настоящее	Умение соотносить название и внешний вид предметов, использовавшихся в старину в качестве ёмкостей для хранения.	№ 9	Полный ответ

Раздел 3

Инструкции по проведению работы

Продолжительность проверочной работы

На выполнение итогового тестирования по учебному предмету родному (русскому) языку отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не требуется.

Рекомендации по подготовке к проверочной работе.

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа включает в себя 9 заданий, среди которых есть задания с кратким ответом (№ 1,2,3,4) и задания с развёрнутым ответом, который нужен вписать на пустых строчках после заданий (№ 5, 6, 7, 8, 9).

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

Раздел 4
Промежуточная аттестация
в форме итоговой проверочной работы
 по родному (русскому) языку
 учени ___ 2 класса «__»

Фамилия, имя _____

I вариант

1. Почему исчезают устаревшие слова?

- а) выходят из употребления отдельные орудия труда, предметы одежды;
- б) надоели людям;
- в) заменяются другими, хотя называемые ими предметы остаются;
- г) появляются современные названия слов.

2. Соедини начало и продолжение пословиц:

Встречают по одежке
 Щи да каша
 Любишь кататься,
 Одежда лучше новая,
 Не вырастишь овощей

люби и саночки возить.
 а друг – старый.
 – не сварить щей.
 пища наша.
 а провожают по уму.

3. Напиши три синонима к трём из слов, использованных на картинке:



Старинное слово	Современное слово
1.	
2.	

3.

4. Соедини надписи с элементами рисунка:

рубаха

душегрейка

сарафан

кокошник



5. Измените слова так, чтобы они называли большие по размеру предметы:

Тулупчик – _____

Кафтанчик – _____

Сапожок – _____

Валеночек – _____

6. Соедини название каш и зёрен, из которых они готовятся:

<i>Название каши</i>		<i>Зёрна, из которых готовится каша</i>
пшённая		овёс
овсяная		гречиха
гречневая		просо

7. Вычеркни два лишних слова:

150 и 100 лет назад дети катались с гор на ватрушках, салазках, рулетках, катульках, ледянках, лодейках, снежокатах.

8. Назови по-другому:

Игрушки из глины – (какие?) _____ игрушки

Игрушки из бересты – (какие?) _____ игрушки.

9. Подпиши название известных тебе предметов:



Раздел 5

Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Правильными ответами». После проверки работ в соответствии с «Критериями оценивания» (Таблица 1) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 2), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценки.

Правильные ответы.

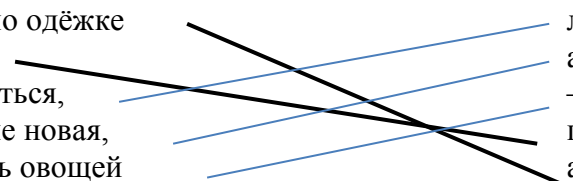
I вариант

1. Подчеркни, почему исчезают устаревшие слова? (2 балла)

- а) выходят из употребления отдельные орудия труда, предметы одежды;
- б) надоели людям;
- в) заменяются другими, хотя называемые ими предметы остаются;

г) появляются современные названия слов.

2. Соедини начало и продолжение пословиц: (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

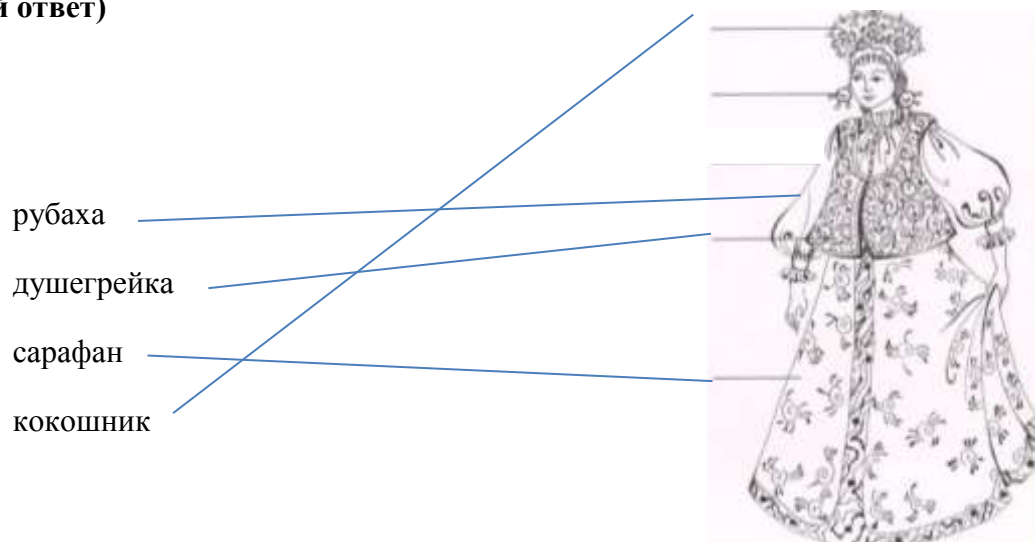
<p>сВстречают по одежке Щи да каша Любишь кататься, Одежда лучше новая, Не вырастишь овощей</p>		<p>любви и саночки возить. а друг – старый. – не сваришь щей. пища наша. а провожают по уму.</p>
---	---	--

3. Напиши синонимы к трём из слов, использованных на картинке: (3-11 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)



Старинное слово	Современное слово
1. <i>чело</i>	<i>лоб</i>
2. <i>око</i>	<i>глаз</i>
3. <i>уста</i>	<i>рот, губы</i>
4. <i>ланиа</i>	<i>щеки</i>
5. <i>перст</i>	<i>палец</i>
6. <i>длань</i>	<i>ладонь</i>
7. <i>выя</i>	<i>шея</i>
8. <i>рамена</i>	<i>оплечье, плечек</i>
9. <i>шуйца</i>	<i>левая рука</i>
10. <i>десница</i>	<i>правая рука</i>
11. <i>вежды</i>	<i>веки</i>

4. Соедини надписи с элементами рисунка: (4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)



5. Измените слова так, чтобы они называли большие по размеру предметы: (4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Тулупчик – *тулуп*

Кафтанчик – *кафтан*

Сапожок – *сапог*

Валеночек – *валенок*

6. Соедини название каш и зёрен, из которых они готовятся: (3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Название каши		Зёрна, из которых готовится каша
пшённая		овёс
овсяная		гречиха
гречневая		просо

7. Вычеркни два лишних слова: (2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

150 и 100 лет назад дети катались с гор на ~~ватрушках~~, салазках, рулетках, катульках, ледянках, лодейках, ~~снежокатах~~.

8. Назови по-другому: (2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Игрушки из глины – (какие?) *глиняные* игрушки

Игрушки из бересты – (какие?) *берестяные* игрушки.

9. Подпиши название известных тебе предметов: (1-8 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)



Таблица 1. Критерии оценивания работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-10	11-18	19-24	25-40

Таблица 2. Сводная таблица результатов.

Результаты работы по промежуточной аттестации учащихся __ - __ класса по предмету _____											
ФИ	1	2	5	6	7	8	3	4	9	Баллы	Результат

**Промежуточная аттестация по литературному чтению на родном языке
в форме итоговой проверочной работы
для учащихся 2 класса**

Раздел 1

Спецификация итоговой работы по литературному чтению на родном языке

1. Назначение итоговой работы.

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по литературному чтению на родном языке во 2 классе. Данный курс изучался по программе Александровой О.М. Литературное чтение на родном русском языке. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2021.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Структура и содержание работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по литературному чтению для учащихся, заканчивающих начальную школу. В работе представлены задания базового и повышенного уровня: часть А – базовый уровень, часть Б – повышенный уровень.

Итоговая контрольная работа по литературному чтению на родном языке содержит задания:

Часть	Часть А					Часть Б
	1	2	3	4	5	
Номер задания	1	2	3	4	5	6
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	П
Максимальный балл	1	1	1	5	3	5
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	69 %					31 %

Раздел 2
Кодификатор элементов содержания и
требований к уровню подготовки обучающихся

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
Я и книги	Осознанное чтение текста. Осмысление прочитанного текста.	ч. А, №1	Выбор ответа из данных
Я взрослою	Умение устанавливать причинно-следственные связи.	ч. А, №2	Выбор ответа из данных
Семья крепка ладом	Умение находить информацию, заданную в явном виде, искать ответ на вопрос в тексте. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	ч. А, № 3,4,5	Выбор ответа из данных, полный ответ, поиск ответа.
Я фантазирую и мечтаю	Уметь характеризовать литературных героев и их поступки.	ч. Б, №6	Полный ответ, поиск ответа

Раздел 3 **Инструкции по проведению работы**

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по учебному предмету литературное чтение отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы разрешается использовать литературный текст.

Рекомендации по подготовке к проверочной работе.

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из 6 заданий.

5 заданий с кратким ответом, 6 задание с развёрнутым ответом, которое вы должны будете выполнить на пустых строчках после задания.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

Раздел 4

**Итоговая проверочная работа за курс 2 класса
по предмету литературное чтение на родном языке.**

Борис Шергин «Рифмы»

Шиш по своим делам в город пошел. Дело было летом, жарко.
Впереди едет дядька на лошади. Шиш устал, ему хочется на
лошадке подъехать. Он и кричит этому дядьке:

— Здравствуйте, Какой-то-Какойтович!

Дядька не расслышал, как его назвали, только понял, что по имени
и отчеству. Он и кричит Шишу:

— Здравствуйте, молодой человек!

А Шиш опять:

— Как супруга ваша поживает, как деточки?

Дядька говорит:

— Благодарим вас, хорошо живут. А если вы знакомый, так
присаживайтесь на телегу, подвезу вас.

Шишу то и надо, сел рядом с дядькой. А Шиш молча сидеть не
может. Он только тогда молчит, когда спит.

Он говорит:

— Дяденька, давайте играть в рифмы.

— Это что такое — рифмы?

— А давайте так говорить, чтоб складно было.

— Давай.

— Вот, дяденька, как твоего папашу звали?

— Моего папашу звали Кузьма.

Шиш говорит:

— Я твоего Кузьму

За бороду возьму

Дядька говорит:

— Это зачем же ты моего папашу за бороду брать будешь?

Шиш говорит:

— Это, дяденька, для рифмы. Ты скажи, как твоего дедушку
звали.

— Моего дедушку звали Иван.

Шиш говорит:

— Твой дедушка Иван

Посадил кошку в карман.

Кошка плачет и рыдает,
Твою дедушку ругает.

Дядька разгорячился:

— Это зачем мой дедушка будет кошку в карман сажать? Ты зачем такие пустяки прибираешь?

— Это, дяденька, для рифмы.

— Я вот тебе скажу рифму; тебя как зовут?

— Меня зовут... Федя.

Дядька говорит:

— Если ты Федя,

То поймай в лесу медведя.

На медведе поезжай,

А с моей лошади слезай!

— Дяденька, я пошутил. Меня зовут не Федя, а Степан.

Дядька говорит:

— Если ты Степан,

Садись на ероплан.

На ероплане и летай,

А с моей лошади слезай!

— Дяденька, это я пошутил. Меня зовут не Степан, а Силантий.

Дядька говорит:

— Если ты Силантий,

То с моей лошади слезантий!

— Что ты, дяденька, такого и слова нет — «слезантий».

— Хотя и нет, все равно слезай!

Шишу и пришлось слезть с телеги. Так ему и надо. Если тебя добрый человек везет на лошадке, ты сиди молча, а не придумывай всяких пустяков.

Ф. И. _____

1 вариант.

1. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

О чем рассказывается в произведении?

- а) о том, как Шиш по делам ходил в город.
- б) о том, как Шиш обидел доброго человека.
- в) о том, как Шиш и дядька сочиняли рифмы.

2. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- а) осенью
- б) летом
- в) весной
- г) зимой

3. Впиши нужное слово.

Дяденька, давайте играть в рифмы.

Это что такое — рифмы?

А давайте так говорить, чтоб _____ было.

4. Укажи, в каком порядке сочинялись рифмы. Поставь цифры 1, 2, 3, 4, 5.

-) Я твоего Кузьму за бороду возьму.
-) Если ты Федя, то поймай в лесу медведя.
-) Твой дедушка Иван посадил кошку в карман.
-) Если ты Силантий, то с моей лошади слезантий!
-) Если ты Степан, Садись на ероплан.

5. Подбери из текста к словам устаревшие слова и запиши:

- а) самолёт _____
- б) твоего _____
- в) рассердился _____

6. Ответь на вопрос. Справедливо ли поступил Шиш, обидев дядьку?

**Промежуточная аттестация по математике
в форме итоговой контрольной работы
для учащихся 2 класса**

Раздел 1

Спецификация итоговой работы по математике во 2 классе.

1. Назначение итоговой работы.

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по математике во 2 классе. Данный курс изучался по программе Моро М.И. математика. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2021.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Структура и содержание работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по математике для учащихся 2 класса.

Итоговая контрольная работа по математике содержит задания: базового уровня, повышенного уровня.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Максимальный балл	5	14	3	4	4	1	1
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий	97 %						3 %

данного уровня сложности от максимального балла за всю работу		
---	--	--

Раздел 2
Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Умение читать печатный текст и отвечать на вопрос, поставленный в задаче. Умение понимать условие задачи. Умение совершать вычислительные операции. в) Умение совершать вычислительные операции. Умение решения простых уравнений. Умение выполнять письменную и устную проверку. Умение построения геометрических фигур по заданным параметрам. Умение находить периметры заданных геометрических фигур.	№ 1, 2, 5, 7	Полный ответ, поиск ответа
Умножение и деление	Умение читать печатный текст и отвечать на вопрос, поставленный в задаче. Умение понимать условие задачи. Умение совершать вычислительные операции.	№ 3	Полный ответ, поиск ответа
Числа от 1 до 100. Нумерация	Умение совершать вычислительные операции. Умения читать, записывать, сравнивать числа. Умение ориентироваться в таблице и находить данные, соответствующие поставленному вопросу.	№ 4, 6	Полный ответ, поиск ответа
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)	а) Умение совершать вычислительные операции. Умение записывать выражение разными способами. б) Умение совершать вычислительные операции.	№ 2	Полный ответ, поиск ответа

Раздел 3
Инструкции по проведению работы

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по учебному предмету математика отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы разрешается использовать карандаш и линейку.

Рекомендации по подготовке к проверочной работе.

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа включает в себя 7 заданий. 7 задание повышенной сложности. Все задания с развернутым ответом.

Ответы на задания запиши в работе. Ответы записываем разборчиво и подробно. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

Раздел 4
Промежуточная аттестация
в форме итоговой контрольной работы
 по математике
 учени ___ 2 класса «__»

Фамилия Имя _____

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В магазине было 80 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых яблок, а красных на 7 больше, чем желтых. Сколько килограммов яблок осталось?

2. а) Вычисли, записывая решение столбиком:

$$54 + 38$$

$$62 - 39$$

$$67 + 24$$

$$73 - 37$$

б) Вычисли значения выражений.

$$12 : 2$$

$$92 - 78 + 17$$

$$9 \cdot 2$$

$$60 - (7 + 36)$$

в) Реши уравнения:

$$x + 30 = 74$$

$$y - 18 = 50$$

3. Реши задачу.

В 2 ящика разложили поровну 14 кг винограда. Сколько килограммов винограда в каждом ящике?

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$$

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} 7 \text{ см} *$$

$$7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

5. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

6. Четыре подружки занимаются в кружке рукоделия, где шьют одежду для кукол.

В таблице показано, сколько и каких вещей сшила каждая девочка. Используя эти данные, ответь на вопрос.

Сколько юбок сшила Марина?

Девочка	Платье	Рубашка	Юбка
Аня	1	2	2
Лена	2	3	3
Марина	1	1	5
Натasha	3	1	2

7*. Если Настя потратит 20 рублей, то у неё останется на 30 рублей меньше, чем у Риты. Сколько рублей у Насти, если у Риты 50 рублей?

**Промежуточная аттестация по окружающему миру
в форме итоговой проверочной работы
для учащихся 2 классов**

Раздел 1

Спецификация итоговой работы по окружающему миру во 2 классе.

1. Назначение итоговой работы.

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по окружающему миру во 2 классе. Данный курс изучался по программе Плешакова А. А. Окружающий мир. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2016.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Структура и содержание работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по окружающему миру для учащихся, заканчивающих 2 класс. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Итоговая проверочная работа по окружающему миру содержит задания:
Часть А - базового уровня,

Часть Б - повышенного уровня.

Часть	Часть А										Часть Б		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
Номер задания													
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Максимальный балл	3	1	2	3	2	1	4	1	3	4	3	2	1
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	77 %										23%		

Раздел 2
**Кодификатор элементов содержания и
 требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
Где мы живем	Знания государственной символики РФ.	ч. А, №1	Полный ответ, поиск ответа
Здоровье и безопасность	Умение распознавать части тела и органы человека.	ч. А, №2	Выбор ответа из данных
Природа	Умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы.	ч. А, №3	Выбор ответа из данных
Природа	Умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам.	ч. А, №4	Полный ответ, поиск ответа
Путешествия	Умение определять стороны горизонта по природным признакам.	ч. А, №5	Полный ответ, поиск ответа
Природа	Знание животных и растений, занесенных в Красную книгу России.	ч. А, №6	Полный ответ, поиск ответа
Общение	Умение различать семейные традиции и культуру общения в семье.	ч. А, №7	Выбор ответа из данных
Здоровье и безопасность	Знание правил безопасности.	ч. А, №8	Выбор ответа из данных
Общение	Знание вежливых слов и умение применять их в определённой ситуации.	ч. А, №9	Полный ответ, поиск ответа
Жизнь города и села	Знание строительных материалов.	ч. А, №10	Выбор ответа из данных
Путешествие	Знания форм земной поверхности, частей холма, рек и умение определять их.	ч. Б, №1	Полный ответ, поиск ответа

Природа	Умение определять группы животного по описанию, выделять существенные признаки.	ч. Б, №2	Полный ответ, поиск ответа
Здоровье и безопасность	Знание дорожных знаков, правил дорожного движения.	ч. Б, №3	Полный ответ, поиск ответа

Раздел 3

Инструкции по проведению работы

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по учебному предмету окружающий мир отводится 40 минут.

Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 13 заданий.

Обе части содержат задания как с кратким ответом, который надо выбрать из предложенных, так и с развёрнутым ответом, который вы должны будете вписать на пустых строчках после заданий.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

Раздел 4
Промежуточная аттестация
в форме итоговой проверочной работы
по окружающему миру
 учени ___ 2 класса «__»

Ф.И. _____

Часть А

1. Запиши цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ: _____

2. Выбери и подчеркни букву правильного ответа. К внутренним органам **относятся**:

- А) лёгкие, грудь, сердце, кишечник;
- Б) желудок, голова, сердце, пищевод;
- В) лёгкие, сердце, печень, желудок;
- Г) печень, сердце, туловище, мозг.

3. Найди примеры связи между живой и неживой природой в окружающем мире. Выбери и подчеркни буквы правильных ответов.

- а) лошадь ест траву на лугу
- б) из земли прорастает росток
- г) пчела опыляет цветки

- б) из земли прорастает
- в) дети купаются в море

4. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши их названия.







5. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

Мхов и лишайников больше на _____ стороне камней и деревьев. Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к _____.

6. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____

7. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.

- А) благодарить бабушку за вкусный обед
- Б) делать игрушки на новогоднюю елку своими руками
- В) помочь маме нести сумку из магазина
- Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке

- 1) семейные традиции
- 2) культура общения в семье

Ответ:

1)	
2)	

8.

Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению на природе? Подчеркни букву правильного ответа.

- А) осторожно обращаться с электроприборами
- Б) не общаться с незнакомцами

В) не разжигать костер без взрослых

9. Впиши в таблицу вежливые слова (по одному примеру в каждом столбце).

Благодарность	Приветствие	Просьба

10. Узнай по фотографиям строительные материалы. Укажи стрелками их названия.



бетонные плиты

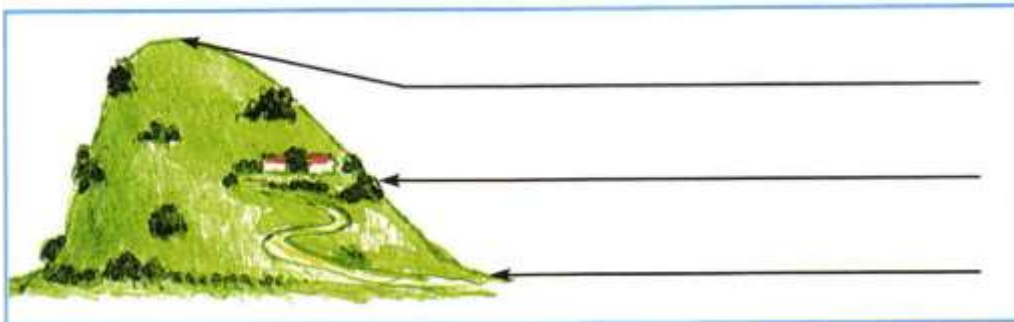
кирпичи

брёвна

доски

Часть Б.

1. Как называются части холма, которые обозначены на рисунке? Запиши названия.



2. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись.

Виды животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые,

_____.

Запиши кратко главный признак этих животных. Ответ:

3. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить, например, рядом с асфальтированной дорогой. Что означает этот знак?



Напиши.

Раздел 5

Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1). После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

Таблица 1. Таблица правильных ответов

№ задания	Вариант 1	Баллы
Часть А		
1	Белый, синий, красный.	3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
2	В	1 балл
3	Б, В	2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
4	Деревья, кустарники, травы.	3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
5	Северной; югу.	2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
6	Амурский тигр.	1 балл
7	1 - Б, Г; 2 - А, В.	4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
8	В	1 балл
9	Благодарность – спасибо, благодарю; приветствие – здравствуйте, привет, добрый день (утро, вечер), рад Вас видеть; просьба – пожалуйста, будьте добры (любезны), разрешите, позвольте, прошу Вас	3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
10	1 – кирпичи, 2- бетонные плиты, 3- доски, 4 - брёвна	4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
Часть Б		
1	Вершина, склон, подошва	3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Промежуточная аттестация по курсу краеведения «Морянка»
в форме итоговой проверочной работы
для учащихся 2 классов**

Раздел 1

Спецификация итоговой работы по курсу краеведения «Морянка» во 2 классе.

1. Назначение итоговой работы.

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по курсу краеведения «Морянка» во 2 классе. Данный курс изучался по программе И.Ф. Поляковой. Морянка: хрестоматия о Русском Севере. Программа 2-4 классы. – Архангельск: АО ИППК РО, 2019.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010
2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Структура и содержание работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по курсу краеведения «Морянка» для учащихся, заканчивающих 2 класс. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Итоговая проверочная работа по курсу краеведения «Морянка» содержит задания: Часть А - базового уровня, Часть Б - повышенного уровня.

Часть	Часть А						Часть Б		
Номер задания	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Максимальный балл	1	6	2	4	5	1	5	1	3
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	67 %						33%		

Раздел 2
**Кодификатор элементов содержания и
 требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
Вот она какая, дорогая родина моя	Знание названий Архангельской области.	ч. А, №1	Полный ответ, поиск ответа
Вот она какая, дорогая родина моя	Знание памятных мест Архангельска, умение соотнести фотографию с названием.	ч. А, №2	Выбор ответа из данных
Вырастишь большой, будешь хороший и баской	Знание традиционных пряников Архангельской области и умение их различать.	ч. А, №3	Выбор ответа из данных
Мой Север, скупой чародей!	Знание времен года и месяцев, умение определять их по описанию погодных условий и природных признаков.	ч. А, №4	Полный ответ, поиск ответа
Мой Север, скупой чародей!	Знание названий деревьев и умение определять их по внешним признакам (листьям).	ч. А, №5	Полный ответ, поиск ответа
Мой Север, скупой чародей!	Знание растений Архангельской области и их лечебных свойств.	ч. А, №6	Полный ответ, поиск ответа
Славные поморы	Знание даты и места рождения М.В. Ломоносова.	ч. Б, №1	Полный ответ, поиск ответа
Славные поморы	Знание эпизодов из прочитанных произведений о детстве и юности М.В. Ломоносова.	ч. Б, №2	Полный ответ, поиск ответа
Славные поморы	Знание эпизодов из прочитанных произведений о детстве и юности М.В. Ломоносова.	ч. Б, №3	Полный ответ, поиск ответа

Раздел 3

Инструкции по проведению работы

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по курсу краеведения «Морянка» отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы разрешается использовать литературный текст.

Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 9 заданий.

Обе части содержат задания с развёрнутым ответом, который вы должны будете вписать на пустых строчках после заданий. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

Раздел 4
Промежуточная аттестация
в форме итоговой проверочной работы
 по курсу краеведения «Морянка»
 учени ___ 2 класса «__»

Ф.И. _____

Вариант 1

Часть А

1. Запиши название нашей малой Родины: _____

2. Соедини стрелками названия памятных мест и их фотографии



Морской-речной вокзал



Памятник Петру I



Монумент Победы



**Памятник юнгам
Северного флота**



Обелиск Севера

Гостиные дворы

3. Соедини стрелкой



Козули

Тетёрки



4. Отгадай загадку.

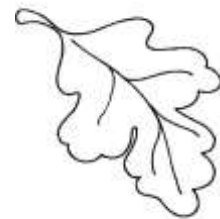
Все деревья белые, крыши и луга.
У осин заснеженных ветки, как рога.
Ребятня надела лыжи и коньки.
Самые короткие у нее деньки.

Ответ: _____

Запиши названия месяцев этого времени года по порядку.

_____, _____, _____.

5. Подпиши названия деревьев, которые обростили листочки.



Раздел 5

Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» (Таблица 1). После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 2) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 3), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

Таблица 1. Таблица правильных ответов

№ задания	Вариант 1	Баллы
1	Архангельск (Поморье, Русский Север)	1 балл
2	Обелиск Севера; памятник юнгам Северного флота; памятник Петру I; гостиные дворы; морской-речной вокзал; монумент Победы.	6 балл (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
3	Козули, тетёрки	2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
4	Зима. Декабрь, январь, февраль	4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
5	Берёза, рябина, осина, дуб, клен.	5 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
6	Подорожник	1 балл
Часть Б		
1	Наш знаменитый земляк <u>Михаил</u> (имя) Васильевич Ломоносов, сын <u>Василия</u> (имя отца) Дорофеевича Ломоносова, родился <u>19</u> (число) <u>ноября</u> (месяц) 1711 года в деревне <u>Мишанинская</u> (название) Архангельской губернии.	5 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
2	нет	1 балл
3	<i>Например: Миша Ломоносов отличался от своих сверстников своей наблюдательностью. В его голове постоянно появлялись вопросы, с которым он обращался к отцу и матери.</i>	3 балла (правильность и полнота ответа)

Таблица 2. Критерии оценивания работы

**Промежуточная аттестация по изобразительному искусству
в форме итоговой проверочной работы
для учащихся 2 класса**

Раздел 1

**Спецификация итоговой работы
по изобразительному искусству во 2 классе.**

1. Назначение итоговой работы.

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по изобразительному искусству во 2 классе. Данный курс изучался по программе Е.И. Коротеевой Изобразительное искусство. Искусство и ты. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2017.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

3. Структура и содержание работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по изобразительному искусству для учащихся, заканчивающих 2 класс. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству содержит задания: Часть А - базового уровня с кратким ответом, часть Б – повышенный уровень.

Часть	Часть А								Часть Б
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Максимальный балл	7	1	3	1	1	1	1	2	17
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	50%								50%

Раздел 2
**Кодификатор элементов содержания и
 требований к уровню подготовки обучающихся**

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
Как и чем работает художник?	Знание цветового круга. Умение смешивать цвета. Умение выделять из всех цветов основную группу.	ч. А, №1,2,3,5.	Полный ответ, выбор ответа из данных
Радость и фантазия	Умение связывать определение с его понятием; умение соотносить объект с видом изобразительного искусства. Различать объекты и явления реальной жизни, и их образы, выраженные в произведении искусств.	ч. А, №6,7,8	Полный ответ, выбор ответа из данных
О чём говорит искусство?	Умение связывать определение с его понятием; умение соотносить объект с видом изобразительного искусства. Различать объекты и явления реальной жизни, и их образы, выраженные в произведении искусств.	ч. А, №4	Выбор ответа из данных
Как говорит искусство?	Умение различать основные тёплые и холодные цвета; передавать с помощью ритма движение и эмоциональное состояние в композиции на плоскости. Создавать элементарные композиции на заданную тему, используя средства выражения. Умение реализовывать выразительные возможности через краски. Передавать с помощью цвета характер и эмоциональное состояние природы, персонажа.	ч. Б, №9	Творческое задание

Раздел 3

Инструкции по проведению работы

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по учебному предмету изобразительному искусству отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы разрешается использовать простой карандаш, краски (гуашь или акварель), кисти, непроливайку.

Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 15 заданий.

Часть А содержит 8 задания с кратким ответом.

Часть Б содержит 1 творческое задание.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

Раздел 4
Промежуточная аттестация
в форме итоговой проверочной работы
по изобразительному искусству
учени ___ 2 класса «__»

Ф.И. _____

Вариант 1.

1. Напиши все цвета радуги.

2. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

Какая группа цветов основная:

- а) синий, оранжевый, бежевый
- б) синий, красный, жёлтый
- в) оранжевый, фиолетовый, голубой

3. Запиши, какой цвет получится при смешивании красок.

Красный + синий = _____

Синий + жёлтый = _____

Красный + жёлтый = _____

4. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

Рисунки, созданные карандашом, тушью, углём называются:

- а) живопись
- б) графика
- в) скульптура

5. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

Что такое цветовой круг:

- а) расположение цветов по порядку
- б) размещение кисточек.
- в) смешение красок.

6. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

Как называется картина, на которой изображается природа?

- а) натюрморт
- б) пейзаж

7. Допиши слово. Изображение лица человека это –

8. Установи соответствие. Соедини линиями:

Проекты зданий

Архитектура

Лепка человека и животных

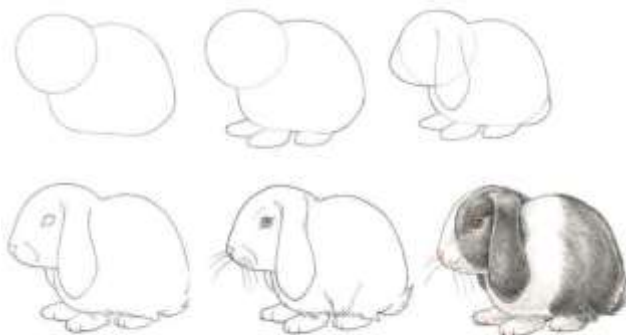
Скульптура

Практическая часть.

Выполни акварелью или гуашью работу по теме «Братья наши меньшие».

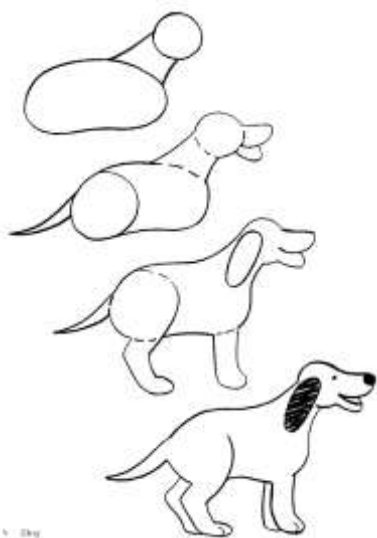
План работы

1. Сделай эскиз, при желании следуя одной из предложенных



инструкций.

или



2. Выполни работу в цвете.

Раздел 5

Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицами правильных ответов для части А» (Таблица 1, 2) и «Критериями оценивания части Б» (Таблица 3). После проверки работ в соответствии с критериями (Таблица 4) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 5), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

Таблица 1. Таблица правильных ответов части А

№	Правильный ответ	Баллы	
1	Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.	7 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)	
2	б	1	
3	Фиолетовый, зелёный, оранжевый.	3 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)	
4	б	1	
5	а	1	
6	б	1	
7	портрет	1	
8	Проекты зданий Лепка человека и животных	Архитектура Скульптура	2 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
	Всего	17	

Таблица 3. Критерии оценивания части Б

Таблица 4. Критерии оценивания работы

Отметка за работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Набранные баллы	0 - 17	18 - 24	25 - 31	32 -34

№	Критерии	Рубрика	Балл	Итого
1	Композиционное решение	Правильно организована плоскость листа	1	17
2		Согласованы между собой компоненты изображения	1	
3		Соответствие теме, целям и задачам урока	1	
4	Владение техникой	Умение пользоваться художественными материалами	2	
5		Использование выразительных художественных средств	2	
6		Наличие цветовой гармонии и тонального решения	2	
7	Общее впечатление	Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа	2	
8		Соответствие оформления, завершенность работы	2	
9		Аккуратность	2	
10		Самостоятельность и уровень самоотдачи в процессе работы	2	

Таблица 5. Сводная таблица результатов

**Промежуточная аттестация по технологии
в форме итоговой проверочной работы
для учащихся 2 класса**

Раздел 1

Спецификация итоговой работы по технологии во 2 классе.

1. Назначение итоговой работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися во 2 классе курса технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы. Данный курс изучался по программе Е.А. Лутцевой. Технология. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2021.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
2. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

3. Структура и содержание работы.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии к концу 2-го класса, которые должны достигаться обучающимися при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников начальной школы.

Задания итоговой работы составлены на материале блоков содержания курса начальной школы «Бумажная мастерская» («Технология ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование»).

Работа содержит 10 заданий. Задания представлены в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по технологии для учащихся, заканчивающих 2 класс. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Итоговая проверочная работа по технологии содержит задания: часть А – базового уровня, часть Б – повышенного уровня.

Часть	Часть А										Часть Б
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Максимальный балл	1	1	1	1	2	1	1	3	5	4	20
Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу	50%										50%

Раздел 2

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Содержание	Проверяемые умения и способы действия	Часть и номер задания	Тип задания
Художественная мастерская	Умение анализировать изделия, понимать поставленную цель; отбирать необходимые материалы для композиций.	ч. А, №4,5,6,7,8,9	Выбор ответа из данных
Чертёжная мастерская	Знание приёмов безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла). Знание материалов и инструментов, необходимых для работы.	ч. А, №1,2,3	Выбор ответа из данных
Конструкторная мастерская	Знание основных определений, связанных с изученными видами работы.	ч. Б, №10	Установить соответствие
Рукодельная мастерская	Умение создавать мысленный образ и воплощать его в материале. Умение использовать ранее приобретённые знания и навыки в практической работе (резание ножницами, складывание, наклеивание бумажных деталей).	ч. Б, №10	Установить соответствие, разгадать кроссворд

Раздел 3

Инструкция по проведению работы

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по учебному предмету технология отводится 40 минут.

Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Обеспечить наличие цветного картона, цветной бумаги, ножниц, клея.

Текст инструктажа (зачитывается учителем)

Ребята! На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Подпишите полученные вами листочки с работой. Работа состоит из двух частей и всего включает в себя 11 заданий.

Часть А содержит 10 заданий с кратким ответом.

Часть Б содержит 1 творческое задание.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. После выполнения всей работы вернись к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий. После выполнения всех заданий необходимо ещё раз проверить правильность выполнения работы.

После выполнения работы сдаются учителю.

Желаем успехов!

Раздел 4
Промежуточная аттестация
в форме итоговой проверочной работы
по технологии
учени ____ 2 класса «__»

Ф.И. _____

Часть А

Вариант 1

1. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

- а) ножницы подают кольцами вперёд;
- б) ножницы подают острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

2. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

- а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
- б) промываем проточной водой;
- в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

3. Подчеркни название инструмента.

Пластилин, мел, бумага, ткань, ножницы, нитки, клей, глина.

4. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

Оригами – это искусство:

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины.

5. Подбери предложение, в котором описывается назначение техники, и соедини его стрелкой с соответствующим названием.

Техника	Назначение
аппликация	создание объемных изделий из пластичных материалов
лепка	изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу

6. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

При выполнении аппликация из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

7. Выбери и подчеркни букву правильного ответа.

Бумага – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

8. Установи соответствие. Соедини линиями:

Инструмент	Назначение инструмента
Линейка	Шитье
Иголка	Вязание
Крючок	Измерение длины

9. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, шишки, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

10. Разгадай кроссворд, впиши слова.

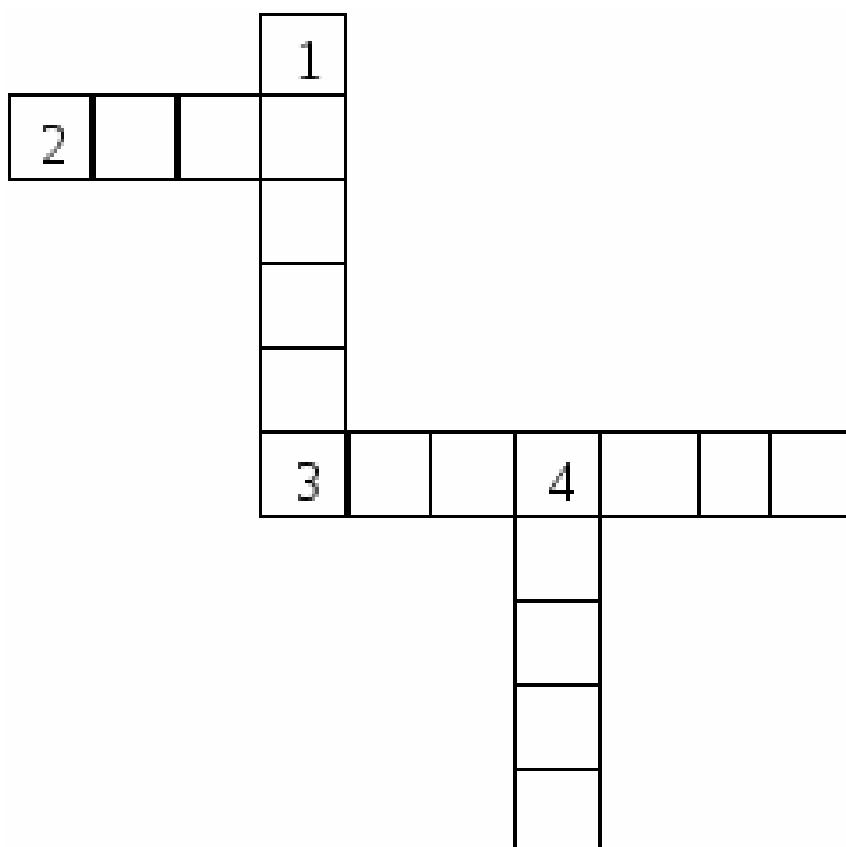
Вопросы:

1. Плотная бумага.

2. Инструмент для шитья.

3. Инструмент для вырезания из бумаги.

4. Материал для шитья.



Часть Б

Практическая часть.

Инструкцию разместить на доске.

1. Из целого листа бумаги прямоугольной формы без помощи линейки сделай квадрат.
2. Из полученного квадрата путем складывания получи четыре одинаковых квадрата.
3. Возьми один из полученных квадратов и путем складывания сделай из него два одинаковых треугольника.
4. Из другого квадрата путем складывания получи два одинаковых прямоугольника.
5. Из всех полученных геометрических фигур выполни аппликацию. Размести её на целом листе картона и наклей.

Раздел 5

Инструкции для учителя по проверке работы

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов для части А» (Таблица 1) и «Проверка заданий части Б» (Таблица 2). После проверки работы соответствиями с критериями (Таблица 3) заполняется матрица «Сводная таблица результатов» (Таблица 4), где выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

Таблица 1. Таблица правильных ответов части А (вариант 1)

№	Ответы	Баллы
1	а	1
2	б	1
3	Ножницы.	1
4	а	1
5	лепка - создание объемных изделий из пластичных материалов аппликация - изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу	2 (по 1 баллу за каждый правильный ответ)
6	а	1
7	б	1

8	Линейка Крючок Иголка	Измерение длины Вязание Шитье	3(по 1 баллу за каждый правильный ответ)
9	Листья, шишки, цветы, семена, кора.		5(по 1 баллу за каждый правильный ответ)
10	1. Картон. 2. Игла. 3. Ножницы. 4. Нитка.		4(по 1 баллу за каждый правильный ответ)
Всего			20

Таблица 3. Критерии оценивания практической части работы (Часть Б)

№	Операция	Баллы
1.	Из целого прямоугольника без помощи линейки сделай квадрат.	2
2.	Из полученного квадрата путем складывания получи четыре одинаковых квадрата.	4 (по 1 баллу за каждую фигуру)
3.	Возьми один из полученных квадратов и путем складывания сделай из него два одинаковых треугольника.	2 (по 1 баллу за каждую фигуру)
4.	Из другого квадрата путем складывания получи два одинаковых прямоугольника.	2
5.	Из всех полученных геометрических фигур выполни аппликацию. Размести её на целом листе картона и наклей.	10 (по 1 баллу за каждую фигуру)
Всего:		20

Таблица 3. Критерии оценивания работы

Отметка за работу	«2»	«3»	«4»	«5»
Набранные баллы	0 - 20	20 - 30	31 - 37	38 - 40

Оценка «5»

1. Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место.
2. Задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии.
3. Правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа.
4. Полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

1. Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места.
2. Задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления.
3. Работа выполнялась самостоятельно.
5. Норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %.
6. Полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

1. Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
3. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
4. Самостоятельность в работе была низкой;
5. Норма времени не довыполнена на 15-20 %;
7. Не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

1. Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места.
2. Неправильно выполнялись многие приемы труда.
3. Самостоятельность в работе почти отсутствовала.
4. Норма времени не довыполнена на 20-30 %.
5. Не соблюдались многие правила техники безопасности.

Таблица 3. Сводная таблица результатов.

Результаты работы по промежуточной аттестации учащихся ___ - ___ класса по предмету _____
